

B.L.D.E.A.'s J.S.S. COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR
B.Ed. II- SEMESTER TIME TABLE- 2022-23 W.e.f 01-07-2023

Period	Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Time
10:00 to 10:10 PRAYER, MEDITATION, NEWS PAPER READING AND ORIENTATION OF VISION AND MISSION OF COLLEGE								
I	10.10 AM to 11.10 AM	K&C K-PDM E-JSP	ECI K-SPS E-MSH	K&C K-PDM E-JSP	TMA K-MBK E-BYK	L&TP K-SSP E-BSH	MD ASM	08:10AM TO 09:00 AM
II	11.10 AM to 12.10PM	ECI K-MSH E-SSP	TMA K-BYK E-MBK	ECI K-MSH E-SPS	L&TP K-BSH E-SSP	TMA K-MBK E-BYK	OPT G&C,VE,HPE,EE MSH/BSH/ASSP	09:00AM TO 09:50 AM
III	12.20PM to 1.20PM	L&TP K-BSH E-SSP	K&C K-JSP E-PDM	L&TP K-SSP E-BSH	ECI K-SPS E-MSH	OPT G&C,VE,HPE,EE MSH/BSH /ASM/SSP	SEMINAR-K&C	10:20AM TO 11:10 AM
IV	2:00 PM to 3.00 PM	OPT G&C,VE,HPE,EE JSP/MBK/ASM/SPS	SEMINAR- L&TP	OPT G&C,VE,HPE,EE JSP/MBK/ASM/SPS	K&C K-JSP E-PDM	ICT-Application MBK	FAT EVENT	11:10AM TO 12:00PM
V	3.00 PM to 4.00 PM	ICT LAB MBK	ICT-LAB MBK	FAT BSH	SEMINAR-ECI	SEMINAR-OPT G&C,VE,HPE,EE	TMA K-BYK E-MBK	12:00AM TO 12:50PM
VI	4.00 PM to 5.00PM	SEMINAR-TMA	GUIDANCE	SPORTS	CULTURAL ACTIVITIES	Mentoring		

Learning & Teaching process- Dr BSH & Prof.S.S.P
 Knowledge & Curriculum – Dr JSP & Prof.PDM
 Education in Contemporary India –Dr .MSH & Prof.S.P.S
 Techniques, Methods and Approaches of Pedagogy –Dr BYK & Dr.MBK
 ICT Lab & Applications – Dr.MBK
 Fine Arts & Theaters –Dr.BSH

OPT- Value Education –Dr.MBK & Dr.BSH
 OPT-Guidance & Counselling-Dr.MSH & Dr.JSP
 OPT-Health & Phy-Education-Prof.ASM
 OPT-Environment Education –Prof.SSP & SPS

*Time Table indicating Bilingual
 (Kannad Medium and English Medium)
 Periods simultaneously*

20/7/23
 IQAC Co-ordinator
 B.L.D.E.A.'s J.S.S. College of Education
 VIJAYAPUR

B.L.
 Principal
 B. L. D. E. A.'s.
 J.S.S. College of Education.
 VIJAYAPUR.



B.L.D.E.A'S J.S.S. COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR.
IV-Sem B.Ed. Time Table- 2022-23 W.e.f 01-07-2023

Period	Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Time
10:00 to 10:10 PRAYER, MEDITATION, NEWS PAPER READING AND ORIENTATION OF VISION AND MISSION OF COLLEGE								
I	10.10 AM to 11.10 AM	EAM K-MSH E-MBK	G.S.S K-BYK E-SPS	EAM K-MBK E-MSH	APSS-I K-PDM E-JSP	EAM K-M.B.K E-M.S.H	G.S.S K SPS E- BYK	08:10AM TO 09:00 AM
II	11.10 AM to 12.10PM	APSS-II K- BSH E-SSP	APSS-I K-PDM E-JSP	APSS-II K- SSP E- BSH	EAM K-MSH E-MBK	APSS-I K-PDM E-JSP	MD ASM	09:00AM TO 09:50 AM
SHORT BREAK 12:10 PM TO 12:20PM								
III	12.20PM to 1.20PM	APSS-I K-JSP E-PDM	EAM K-MBK E-MSH	G.S.S K-BYK E-SPS	APSS-II K-SSP E-BSH	APSS-II K-SSP E-BSH	EAM K.M.S.H E.M.B.K	10:20AM TO 11:10 AM
LUNCH BREAK 01:20 TO 02:00 PM								
IV	2:00 PM to 3.00 PM	G.S.S K- SPS E- BYK	APSS-II K-BSH E-SSP	APSS-I K- JSP E- PDM	G.S.S K- SPS E- BYK	SEMINAR	APSS-I K- JSP E- PDM	11:10AM TO 12:00PM
V	3.00 PM to 4.00 PM	EPC-RRT SPS	TP&TET PDM	GUIDANCE	EPC-RRT SPS	TP&TET PDM	APSS-II K-SSP E-BSH	12:00AM TO 12:50PM
VI	4.00 PM to 5.00PM	SPORTS	EPC-RRT SPS	SPORTS	CULTURE ACTIVITIES	G.S.S K-BYK E- SPS		

Gender School and Society= Dr.BYK & SPS
 Educational Administration and Management =Dr.MSH&Dr.MBK
 Advanced Pedagogy of Specific Subjects-I = Dr. JSP & PDM
 Advanced Pedagogy of Specific Subjects -II Dr.BSH & SSP

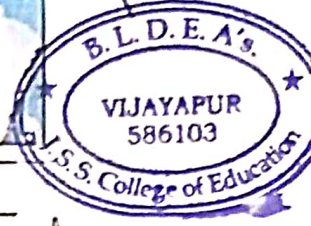
Reading and Reflecting on Teaching= SPS
 Teacher Placement & CET Classes=PDM
 Sports & MD=ASM

[Signature]
IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur

[Signature]
Principal
B. L. D. E. A's.
J.S.S. College of Education.
VIJAYAPUR.



B.L.D.E. Association's
JNYANAYOGI SHRI SIDDESHWAR SWAMIJI
COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR.
NAAC Reaccredited "B+"



APPLICATION FOR ADMISSION TO B.ED. COURSE.

370

For the Year 2023-2024

OFFICIAL USE ONLY : Percentage Category : Roll No.: 21

- 1) Name of the applicant & Surname : Sangeeta Shankappa Hundarad
(in block letters)
Father's Name : Shankappa Hundarad Mother's Name : Shankamma Hundarad
Occupation : Farmer Income : 25000 Rural/Urban
Income/Caste RD No : R20039288053087 Blood Group :
- 2) Sex : Male / Female : Female 3) Date of Birth & Place : 27/02/2002
4) Nationality : Indian 5) Karnataka/domicile : Karnatakian
6) Religion : Hindu 7) Category : III B
8) Caste : Hindu Lingayat 9) Mother Tongue : Kannada
- 10) Contact No : 9380187271 11) Adhar No : 8966 0183 6688
12) E-mail : sangeeta.hundarad2002@gmail.com
13) Bank Details : Branch Ukkali Name of the Bank Karnatak Vikas Gramin Bank
Account No 89034466947 IFSC Code KVIB0003007
- 14) ACADEMIC QUALIFICATION :
1) Degree Exam Passed B.A./B.Sc./Any Other Degree (2) Year of Passing 2023
3) Reg. No. (Final Year) (4) Subject studied at
A2011296 UG level PG Level
i) Kannada ii) English i) _____
iii) History vi) Political Science ii) _____
v) Sociology vi) _____ iii) _____
5) Methods offered in B.Ed. Course 1) Kannada 2) History

11)	Marks	Ist year Theory (I & II Sem. Total (Including I.A. Marks)	IInd year Theory (III & IV Sem. Total (Including I.A. Marks)	IIIrd year Theory (V & VI Sem. Total (Including I.A. Marks)	Total Marks
i)	Maximum Marks	1200	1100	1400	3700
ii)	Marks Obtained	1034	934	1275	3252
iii)	Aggregate percentage of Marks(Including I.A. Marks) <u>87.89%</u>				

12)	Marks	Ist year PG	IInd Year PG	Total Marks
i)	Maximum Marks			
ii)	Marks Obtained			
ii)	Aggregate percentage of Marks(Including I.A. Marks) <u>80.5%</u>			

IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education,
Vijayapur

Principal,
J.S.S. College of Education,
VIJAYAPUR.

15) Name of the University AKkamahadevi women's University
Last attended College S.B.S Arts, Commerce, & Science Women's Coll
16) Postal Address At - Post UKkali
To - Basavan Bagevadi D - Vijayapur
Phone No. 9380187271
Cell No. 7795606344

17) i) Medium of Examination : Kannada / English
ii) Medium of Practice Teaching : Kannada/English / Urdu / Marathi Kannada

18) Applicant belongs to other than R.C. University, Belagavi
17) Eligibility Certificate No.
18) Migration Certificate No.
19) Is the Applicant a deputed teacher Yes / No

20) 1) Length of teaching experience
2) Name of the Institution

NOTE :

The attested copies of Degree Certificate of Caste, Group, Income, S.S.L.C. marks statements of the three years Degree Exam. and Post graduate Exam(if any) should be enclosed.

I declared that the particulars furnished above are true & correct to the best my knowledge and belief and I agree to abide by the rules and regulations of the College.

Place : Vijayapur

S.S. Hundarad
Date : 4-1-2024 Signature of the Applicant

(For applicants in Service)

The employees should submit their application through their employer/head of the Institution/Dept. etc.

Place TOAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur

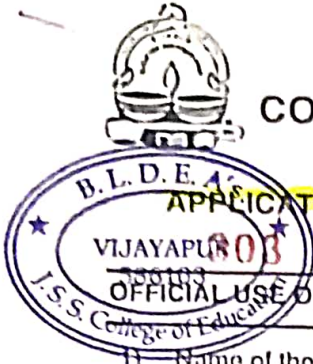
Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

B.L.D.E. Association's

JNYANAYOGI SHRI SIDDESHWAR SWAMIJI

COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR.

HAAC Reaccredited "B+"



APPLICATION FOR ADMISSION TO B.ED. COURSE.

For the Year 2023. 2024...

1) Name of the applicant & Surname : Shwini Jitli
(in block letters)
Father's Name : Chandrashekhar Mother's Name : Shasthikalo
Occupation : Teacher Income : ₹, ₹2,000/- Rural/Urban
Income/Caste RD No: 1218142047216 Blood Group : B +ve

2) Sex : Male / Female : Female 3) Date of Birth & Place : 3-07-2001
4) Nationality : Indian 5) Karnataka/domicile : Karnataka
6) Religion : Hindu 7) Category : JE-A
8) Caste : Ganiga 9) Mother Tongue : Kannada

10) Contact No : _____ 11) Adhar No : 7776 3090 1003

12) E-mail : _____

13) Bank Details : Branch _____ Name of the Bank _____
Account No _____ IFSC Code _____

14) ACADEMIC QUALIFICATION :

1) Degree Exam Passed B.A./B.Sc./Any Other Degree (2) Year of Passing _____

3) Reg. No. (Final Year) _____ (4) Subject studied at _____

UG level PG Level
i) English ii) Kannada i) _____
iii) Chemistry vi) Mathematics ii) _____
v) Physics vi) _____ iii) _____

5) Methods offered in B.Ed. Course 1) Mathematics... 2) Physical Science...

11)	Marks	Ist year Theory (I & II Sem. Total (Including I.A. Marks)	IInd year Theory (III & IV Sem. Total (Including I.A. Marks)	IIIrd year Theory (V & VI Sem. Total (Including I.A. Marks)	Total Marks
i)	Maximum Marks	1600	1600	1800	5000
ii)	Marks Obtained	1200	1280	1276	3756
iii)	Aggregate percentage of Marks(Including I.A. Marks)				

75.74%

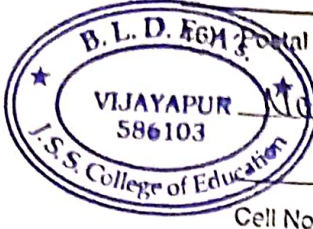
12)	Marks	Ist year PG	IInd Year PG	Total Marks
i)	Maximum Marks			
ii)	Marks Obtained			
ii)	Aggregate percentage of Marks(Including I.A. Marks)			

IQAC Co-ordinartor
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur

Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

15) Name of the University Rani Channamma University, Belagavi

Last attended College S.B. Arts & K.C.P. Science college Vijayapur



Postal Address -House no 23, Siddhaganga Nagar, Ring Road

Maha Karpumath Medical College, Vijayapur

Phone No. 8861252711

Cell No. _____

17) i) Medium of Examination : Kannada / English

ii) Medium of Practice Teaching : Kannada/English / Urdu / Marathi

16) Applicant belongs to other than R.C. University, Belagavi

17) Eligibility Certificate No. _____

18) Migration Certificate No. _____

19) Is the Applicant a deputed teacher

Yes / No

20) 1) Length of teaching experience

2) Name of the Institution

NOTE :

The attested copies of Degree Certificate of Caste, Group, Income, S.S.L.C. marks statements of the three years Degree Exam. and Post graduate Exam(if any) should be enclosed.

I declared that the particulars furnished above are true & correct to the best my knowledge and belief and I agree to abide by the rules and regulations of the College.

Place : Vijayapur

Date : 8.12.23

Signature of the Applicant [Signature]

(For applicants in Service)

The employees should submit their application through their employer/head of the Institution/Dept. etc.

Place :

Date :

Signature and Designation

[Signature]
IQAC Co-ordinator
3LDEA's JSS College of Education
Vijayapur

[Signature]
Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.


B.L.D.E.A's
J.S.S.College of Education Vijayapur 2022-23
English Medium Class

Class:B.Ed

Sl.No	Roll.No	Name of Student Teacher	
1	10	Suma Choudari	
2	20	Shankarling R Thoke	
3	91	Atifa faiman M Nalband	
4	93	Mahejabeen M Mulla	
5	92	Mehrunissa Mujawar	
6	32	Shilpa B Bajantri	
7	79	Sunita	
8	17	Akshata S Limakar	
9	6	Abdulrasheed Y Mulla	
10	83	Annapoorna M W	
11	80	Atiya Farheen Soudagar	
12	13	Laxmi Hanchanal	
13	24	Ashwini Shantappanavar	
14	16	Prema Harijan	
15	3	Nivedita Singaraddi	
16	71	Sushma Dudagi	
17	61	Shraddha Gayakwad	
18	14	Gayatri L Kadam	
19	15	Kanbai A Wadeyar	
20	89	Sanganagoud Biradar	
21	99	Pallavi Kastar	



IQAC Co-ordinartor
JLDEA's JSS College of Education
Vijayapur




Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

B.L.D.E.A's
J.S.S.College of Education Vijayapur 2022-23
Kannada Medium Class

Sl.No	Student Name		
1	ADITYA S PATIL		
2	Akshata Metri		
3	Akshata S Masabinal		
4	AKSHATA UMMAVAGOL		
5	AMARAMMA		
6	ANJANA NAIK		
7	Annapurna Budihal		
8	ASHEEP MULLA		
9	Ashwini S Pujari		
10	BASAVARAJ NAVI		
11	Bhagyashree S Naganur		
12	Bhimaray Shirashyad		
13	CHAITRA KOTYAL		
14	CHANDAN SOLONI		
15	Fyroj		
16	Gangabai Balaganur		
17	GANGAMMA		
18	Geeta Chavan		
19	Girija		
20	GURURAJ RAMESH GUDADINNI		
21	Iranagouda Patil		
22	Jyoti Hosamani		
23	JYOTI IRANNA GIDDAPPAGOL		
24	Jyoti Mallikarjun Mamadapur		
25	Jyoti Ravi Karur		
26	Kaveri Neelakanth Bhavikatti		
27	KAVITA MADAR		
28	Laxmi Bhimaray Kerutagi		
29	LAXMI N KALAL		
30	Laxmi Rajaput		
31	Laxmi Siragumpi		
32	Mabubbi H Badami		
33	Mahesh Chattaraki		
34	MAHMADSADHIK DEVAR		
35	MANU CHALAWADI		
36	Mounesh Chandrakant Alabagond		


IQAC Co-ordinartor
B.L.D.E.A's JSS College of Education
Vijayapur


Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

37	NAVEENKUMAR METRI		
38	Netra Kattimani		
39	NIKITA ANNARAYA SALUTAGI		
40	NINGANNA		
41	NINGENDRASING B RAJAPUT		
42	Nirmala Babu Jadhav		
43	NIVEDITA KUMATAGI		
44	Pallavi Neelure		
45	PALLAVI P KASTAR		
46	PALLAVI SUNAG		
47	PANKAJKUMAR DHANYAL		
48	Pooja Madar		
49	Poornima Hiremath		
50	PRASANNA ARJUN SHIVANAGI		
51	PREMA R BILAGI		
52	SABA B GALGALI		
53	Sachin		
54	SACHIN KONNUR		
55	SAGAR SIDARADDI		
56	sangeeta Ningappa Danappagol		
57	Sangeeta Sanganna Kudlagi		
58	Santosh Basavant Savant		
59	santosh tammanagol		
60	SARASWATI HIREMATH		
61	SHAMSHYAD KOLHAR		
62	SHARANAPPA BALAGARI		
63	SHILPA LENDI		
64	Shivappa Makashi		
65	Shreedevi Bagali		
66	SHREYA BIRADAR		
67	Shruti B Gudadinni		
68	SHWETA BASARAGI		
69	SPOORTI NIVARAGI		
70	Sunita koli		
71	TUKARAM MANOJI		
72	Vanishree Ingaleshwar		
73	Vijayalaxmi Sanjeev Tambe		
74	Vijaykumar Dalavai		
75	VISHAL KUMBAR		



IQAC Co-ordinator
LDEA's JSS College of Education
Vijayapur



Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

B.L.D.E.A's
J.S.S.College of Education Vijayapur 2023-24
English Medium Class

Class:B.Ed

Sl.No	Roll.No	Name of Student Teacher	
1	59	Ashwini C Jitti	
2	91	Sakshi Nadavimani	
3	88	Megha Kolkar	
4	95	Shweta Kambar	
5	67	Mamata Jagali	
6	94	Shatabai Jamadar	
7	93	Shalini Badiger	
8	99	Shruti Umaranikar	
9	92	Saraswati Pujari	
10	82	Vaishnavi Hadapad	
11	41	Rekha Odeyar	
12	72	Priyanka Khasbag	
13	84	Aishwarya Savant	
14	85	Apsana Mujawar	
15	86	Atika Annigeri	
16	97	Soubhagyalaxmi Meti	
17	78	Soumya Basargi	
18	71	Pratiksha Gotyal	
19	98	Tanuja Baradol	
20	62	Ganesh Mali	
21	87	Juber Mujawar	

IQAC Co-ordinartor
BLDEA's JSS College of Education,
Vijayapur


Principal,
J.S.S. College of Education,
VIJAYAPUR.

B.L.D.E.A's
J.S.S.College of Education Vijayapur 2023-24
Kannada Medium Class

Class:B.Ed			
Sl.No	Name of Student Teacher		
1	Aiman Muneerahmad Bilagi		
2	AKELA VITTHAL HONAKATTI		
3	AKSHATA		
4	AKSHATA HULAGABALI		
5	AKSHATA SHARANAPPA SANGAPUR		
6	AKSHATHA		
7	Akshay S Kattimani		
8	AMBIKA MALI		
9	ANKITA		
10	ARCHANA MARUTI DAPTARADAR		
11	Arun Dharmu Chavan		
12	ASHA SANGAPPA BATI		
13	AVINASH BANDIWADDAR		
14	Bhagyashree Kallappa Kotyal		
15	Chetan Krishnappa Bagali		
16	DATTA ASHOK SINDHE		
17	DHANAMMA MALLAD		
18	Dilshad Lalasab Hipparagi		
19	Gangamma		
20	GEETA VITTAL HOSATTI		
21	GURURAJ MANOJ METRI		
22	HIMAGANGA DUDDAGI		
23	Jilani Gour		
24	JYOTI M BIRADAR		
25	KASHINATH HIREMATH		
26	Kaveri Kallappa Pujari		
27	KAVERI SHAHAPUR		
28	KAVITA CHANDRASHEKHAR METI		
29	Latarani Ningondappa Masali		
30	MALLAPPA MAHAVEER MANG		
31	Mamata		
32	MAMATA BIRADAR		
33	Nagalaxmi Kulkarni		
34	NAKUSA DATTU MOHITE		
35	PAVITRA HARAWAL		




IQAC Co-ordinartor
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur


Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

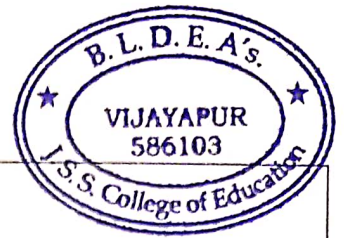
36	POOJA MALLIKARJUN MALI		
37	Pooja Ramesh Biradar		
38	POOJA S PATIL		
39	POORNIMA RAJASHEKHAR KOTYAL		
40	Prateeka Revanasidda Bhushetti		
41	PREETI KABADAGI		
42	PRIYANKA MAHADEV BAIRAWADAGI		
43	PRIYANKA PRAKASH WAGMADI		
44	PUSHPANJALI MADASANAL		
45	RAGINI KARAKAPPAGOL		
46	Rahul Naik		
47	Rajashree Kedari Chavhan		
48	RAJU GERADE		
49	Rashmi Bhavimani		
50	REKHA PARASAPPA HIREKURUBAR		
51	RESHMA		
52	S LAKSHMI		
53	SADAF UKKALI		
54	Sana Badiger		
55	Sangeeta Shankreppa Hundarad		
56	Savita honawad		
57	Savitri Mukund Adake		
58	Shaheen Begum		
59	SHAKEEL RAJESAB MULLA		
60	Shankar Ramesh Kolakar		
61	SHIVAGANGA PRAKASH DEVARAMANI		
62	Shivanand Navhi		
63	Shridevi Mallappa Halli		
64	SHRIMANTH MAHADEV PAWAR		
65	Shweta Bharamappa Ganiger		
66	SHWETA JADHAV		
67	SIDDALING MAHADEV DEVUR		
68	SOJA ARJUN MASALIKERI		
69	SOUMYA SHRISHAIL KUMBAL		
70	SUDHA RATHOD		
71	Sumaiyya Moulali Tikoti		
72	SUSHMA SIDDAPUR		
73	SUVASINI SHIVANNA NAGANUR		
74	Swapna Shreemant Kambale		
75	VANISHREE KASHINATH CHANDAKAVATHE		
76	Vijayalaxmi Basavaraj Salagar		
77	VIJAYALAXMI SHIVAPPA HONAKATTI		
78	VIRESH S MALI		



IQAC Co-ordinator
LDEA's JSS College of Education
Vijayapur



Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.



BLDEA'S JSS COLLEGE OF EDUCATION VIJAYAPUR
DETAILS OF PROVISIONS FOR IMPROVEMENT AND
BI-LINGUAL ANSWERING

In our institution, the mechanism of internal assessment is characterized by transparency and robustness in both frequency and mode.

The frequency of internal assessments is structured both in English Medium and Kannada Medium to provide regular and timely feedback on students' progress.

In regular classes formative assessment is done to know the strengths and weaknesses of student-teachers in both Kannada and English Medium classes separately.

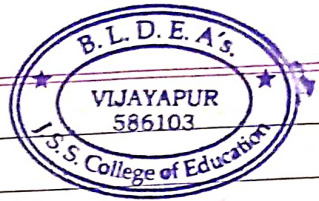
Usually on an Average 50% of the admitted Students are studied in Rural Degree Colleges and from the marked Socio-Economic Status. So provision is made to establish good rapport in Kannada language too for academic counseling through Mentoring Mechanism

Entry behavior Tests are printed in both Kannada and English Medium, so as to answer in any of the two languages. There is option to write answers in either English or Kannada language in Internal Tests, as Questions are printed in both media. Student-Teachers can opt Kannada or English Medium for practicing Microteaching skills and also School Lessons in particular medium Practice Teaching schools. In Time Table Mentoring period is there to look after the academic improvements and to counsel towards growth of personality development of student-teachers.

Library has a plenty of Resources both in Kannada and English Medium, thereby creating an opportunity to enhance their knowledge Horizon. Collection of Old Question Papers of the Programme (RCUB) is available in bilingual form.

IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur

Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.



24/40

4) ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿರ್ಣಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಶೈಲಿ ಹೇರಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

⇒ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಗಣನೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದರೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

⇒ ಇದು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

⇒ ಇದು ಕಾಲದ ಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

⇒ ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

⇒ ಕಾಲ - ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

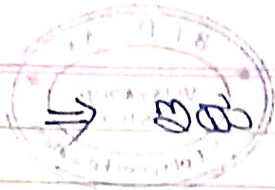
⇒ ಇದನ್ನು ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

⇒ ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

⇒ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

⇒ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

⇒ ಇದು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.



⇒ ಇರು ಲಿಟರೇಚರ್‌ಗಳು

⇒ ಇರು ಲಿಟರೇಚರ್‌ಗಳು

⇒ ಇರು ಲಿಟರೇಚರ್‌ಗಳು
ನನ್ನ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯನ್ನು
ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತವೆ.

⇒ ಇರು ಲಿಟರೇಚರ್‌ಗಳು
ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತವೆ.

~~3~~

Three

→ ಲಿಟರೇಚರ್‌ಗಳಿಗೆ

→ ಬಹು ಮಹತ್ವ
→ ಲಿಟರೇಚರ್‌ಗಳಿಗೆ
ಬಹು ಮಹತ್ವ

→ ಬಹು ಮಹತ್ವ

→

→

→



5) ಸರಾಸರಿಯ ಯೋಜನೆ.

-> ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಅಗಲದ್ದು ಒಟ್ಟು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ನಿಕಟವೆ.

ಸರಾಸರಿಯು ಈಗ ಒಂದು ಕೆಂಪು ಬಾರಿ ಪಾಠ್ಯದ ಕಡೆಯ ಅಂಶವು ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಳೆಯಲು ನಿಕಟವೆ.

ಸರಾಸರಿಯು ಒಂದು ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸುವುದು.

- ಕೆಲವು ಕೆಲಸ ಹೆಚ್ಚಿನಂತೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ.

-> ಮೊದಲ ಅಂಶಗಳ (C) ೬ (A) ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ

-> ಒಟ್ಟು ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸಿಂಗ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿಬಿಡು. N ಒಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

-> ಒಟ್ಟು ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸಿಂಗ್ ನ್ನು (X) ನ್ನು ಕೊಡಿಸಿಬಿಡು. $\sum X$ ಎಂಬ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

-> ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕೆಲವು ಸೂತ್ರದಿಂದ ಕೆಲವು ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಳೆಯು.

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X} -> ಸರಾಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆ

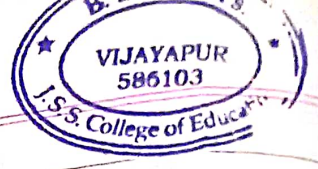
$\sum X$ -> ಒಟ್ಟು ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸಿಂಗ್ ಯೋಜನೆ

N -> ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸಿಂಗ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಅಗಲದ್ದು ಹೆಚ್ಚಿನಂತೆ ಮತ್ತು ಸರಾಸರಿ ಕೆಲವು ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಳೆಯು.

-> ಮೊದಲ ಅಂಶಗಳ (C) ೬ ಅಥವಾ (F) ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

-> ಒಟ್ಟು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಬಿಡು (N) ಎಂಬ



7 b)

ಸರಾಸರಿ : ಉಷ್ಣ

CI (ವಿಗಾಳಿ ಕೆಲಸ)	ಆವೃತ್ತಿ (f)	ಯಥೇಚ್ಛಯ (x)	f x
10-14	2	12	24
15-19	2	17	34
20-24	4	22	88
25-29	3	27	81
30-34	6	32	192
35-39	4	37	148
40-44	3	42	126
45-49	2	47	94
50-54	4	52	208
	N=30.		$\Sigma f x = 995$

$$\text{ಸರಾಸರಿ } (\bar{x}) = \frac{\Sigma f x}{N}$$

\bar{x} ಇದು ಸರಾಸರಿಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ.

$\Sigma f x$ = ಆವೃತ್ತಿ f ಯು ಯಥೇಚ್ಛಯ ಗುಣಲಬ್ಧಗಳ ಮೊತ್ತ.

N = ಒಟ್ಟು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ

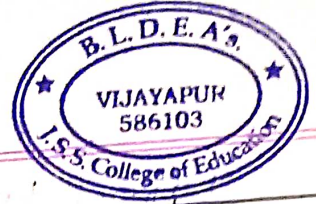
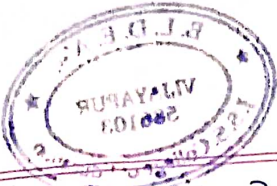
∴ $\Sigma f x = 995$ $N = 30$

$$\text{ಸರಾಸರಿ } (\bar{x}) = \frac{\Sigma f x}{N}$$

$$= \frac{995}{30}$$

$$= 33.16$$

∴ ಸರಾಸರಿಯು 33.16 ಆಗಿದೆ.



ಚತುರ್ಥ ಶ್ರೇಣಿಯ ಅಂಕಗಳು

ಅಂಕ ಶ್ರೇಣಿ (C.I.)	ಆವೃತ್ತಿಗಳು (f)	ನಿರಂತರ ಅಂಕ (cf)
10-14	2	2
15-19	2	4 cf
20-24	4 fm.	8
25-29	3	11
30-34	6	17
35-39	4	21 cf
40-44	3 fm	24
45-49	2	26
50-54	4	30.

N = 30

$$Q_D = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

where $Q_1 = L_1 + \left[\frac{N - C_{f1}}{f_{m1}} \right] \times X_i$

$$Q_3 = L_3 + \left[\frac{3N - C_{f2}}{f_{m2}} \right] \times X_i$$

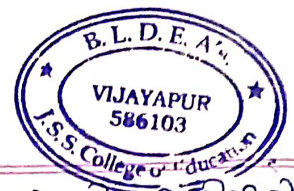
L_1 & L_2 ಗಳಿಗೆ Q_1

$\Rightarrow Q_1 \rightarrow$ ಚತುರ್ಥ ಶ್ರೇಣಿಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು 25 ನೇ ಕ್ರಮದವಾಗಿದ್ದು ಕೆಲವು 25 ರಷ್ಟು ಅಂತರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

$Q_3 \rightarrow$ ಚತುರ್ಥ ಶ್ರೇಣಿಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು 75 ನೇ ಕ್ರಮದವಾಗಿದ್ದು 75-1 ರಷ್ಟು ಅಂತರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

L_1 & $L_2 \rightarrow$ Q_1 & Q_3 ಯೊಂದು ರೇಖೆಯನ್ನು

C_{f1} & $C_{f2} - Q_1$ & Q_3 ಯೊಂದು ನಿರಂತರ ಅಂಕ



f_{m_1} & $f_{m_2} \rightarrow$ 0, 1, 2, 3 ಯವುಗಳ ನಡುವೆ ಸರಿಯಾಗಿ

$$Q_1 = \frac{N}{4} = \frac{30}{4} = 7.5$$

$$L_1 = 19.5$$

$$f_{m_1} = 4$$

$$C_{f_1} = 4$$

$$i = 5$$

$$Q_1 = L_1 + \left[\frac{N - C_{f_1}}{f_{m_1}} \right] \times i$$
$$= 19.5 + \left[\frac{19.5 - 4}{4} \right] \times 5$$

$$= 19.5 + \left[\frac{15.5}{4} \right]$$

$$Q_1 = 19.5 + \left[\frac{7.5 - 4}{4} \right] \times 5$$

$$Q_1 = 19.5 + \left[\frac{3.5}{4} \right] \times 5$$

$$Q_1 = 19.5 + 4.375$$

$$Q_1 = 23.875$$

$$Q_3 = L_2 + \left[\frac{3N - C_{f_2}}{f_{m_2}} \right] \times i$$

$$Q_3 = \frac{3N}{4} = 22.5$$

$$i = 5$$

$$L_2 = 39.5$$

$$f_{m_2} = 3$$

$$C_{f_2} = 21$$

$$Q_3 = 39.5 + \left[\frac{22.5 - 21}{3} \right] \times 5$$

$$Q_3 = 39.5 + \left[\frac{1.5}{3} \right] \times 5$$

$$= 39.5 + 2.5$$

$$Q_3 = 42$$

$$Q_1 = \frac{Q_3 - Q_3}{2}$$

$$Q_1 = 42 - 23.87$$

$$\therefore Q_1 = 18.13$$

\therefore ಮಧ್ಯಮ ಲಕ್ಷಣವು 18.13 ಆಗಿತ್ತು.

OK

Formula to be correct with required correct values (Accurate)

$$\frac{42 - 23.87}{2} = 9.07$$

~~Q~~

ವರ್ಷದ ಯೋಜನೆ :-

ದೋಷ :-

→ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಎಷ್ಟೇ ಯೋಜನೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಲಿ
ಅದರಲ್ಲಿ ಎಂತಲೂ ಆಯ್ಕೆಯು ಕೆಲಸವಾಗಲಿ
ಎಷ್ಟೇ ಯೋಜನೆ ಉಪಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂತಹ ಆಯ್ಕೆಯು
ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಯೋಜನೆ ವರ್ಷದ ಯೋಜನೆ

→ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ
ಅದರಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಯು ಉತ್ತಮವಾಗಿ
ಯೋಜನೆಯೇ ವರ್ಷದ ಯೋಜನೆಯಾಗಲಿ.

* ವರ್ಷದ ಯೋಜನೆ ಯೋಜನೆ :-

→ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು
ಗಾಂಧೀಯ ಸಂಘಟನೆ.

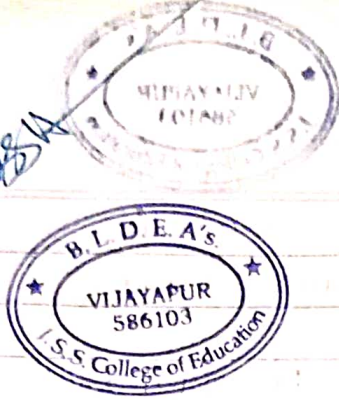
→ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಲಸದ ಯೋಜನೆ ದೃಢೀಕರಿಸಿ
ನೀಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಲಿ.

→ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಎಷ್ಟೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ
ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು
ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರೂ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯ ವರ್ಷ
ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಲಿ.

→ ವರ್ಷದ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕ
ರನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಯೋಜನೆ ಸೇರಿಸಿ ಆಯ್ಕೆ
ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಯ ವರ್ಷದ ಯೋಜನೆ
ಸಿದ್ಧವಾಗಲಿ.

→ ವರ್ಷದ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ
ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಿ.

→ ವರ್ಷದ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು
ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಲಿ.



B. I. D. E. A.'s
JSS, COLLEGE OF EDUCATION, BIJAPUR

1st Internal TEST 2021-22

Date: 22/04/22

Time: 1 hour

Reg. No :

E2014876

Paper: III

Section: -----

Subject: Physical Science

Roll No: 66

Marks

18/20
S. D. S.
22/4/22

Section - A

I

17

The characteristics of good science text book

- ⇒ A good text book should be judged at first by author, qualification and experience.
- ⇒ The cover page, and paper used and binding of the text book should be attractive.
- ⇒ It should be hard and durable.
- ⇒ The printing of the text-book should be clear and appropriately spaced.
- ⇒ The size of the printing the letters and language should suit the age of the child.
- ⇒ The headings and subheading are given in the bold letters.
- ⇒ There should be a consistency in the subject matter.
- ⇒ Subject matter should be developed as far as possible in psychological order.
- ⇒ Text books should satisfy the objectives of science teaching.
- ⇒ Each text book should contain detailed table of content and page number index.

⇒ Text book should contain schematic diagrams, formula, pictures and sketches.

⇒ The price of text books should be offered to all.

⇒ Each chapter should contain assignment at the end.

⇒ The language of the text books should be clear, simple, scientific and precise.

⇒ Index should mention the subpoints and page numbers.

3) Maxims of teaching:

⇒ Maxims of teaching are defined as the rules for presenting difficult facts, terms, concepts and principles etc to make them easy to understand in the classroom teaching.

⇒ The general principles which acts as guide-lines in teaching process to result the effective of teaching are known as Maxims of teaching.

⇒ Maxims of teaching are the result of experience in the classroom teaching.

⇒ Maxims of teaching helps to increase the interest of students in the learning process.

4) concrete to abstract :

In this maxim of teaching, teacher should teach about concrete content then move towards the abstract one. From this, students will be able to understand the abstract things in the classroom teaching.

5) Particular to general :

This is also one of the important maxims of teaching, in this technique teacher has to explain about particular concept and later about general concepts.

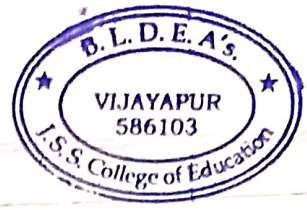
Section - B

4) Principles of curriculum construction.

- 1) Principle of child centeredness.
- 2) Principle of community centeredness.
- 3) Principle of activity.
- 4) Principle of motivation.
- 5) Principle of adaptation of individual differences.
- 6) Principle of integration.
- 7) Principle of conservation.
- 8) Principle of flexibility.
- 9) Principle of creativity.
- 10) Principle of utility.

1) Principle of child centeredness :

- ⇒ Curriculum should be based on the needs of the pupils.
- ⇒ It should be within the chronological age and mental age.
- ⇒ For example, suppose curriculum has more activity based then the students are shown interest in doing that activities.



9) Principle of creativity:

→ curriculum should encourage the child's creative mind.

→ For example, curriculum should include both the curricular and co-curricular activities to increase the creativity of the pupils.

10) Principle of Utility:

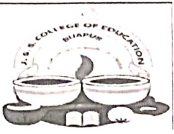
→ curriculum should not only be useful for the present life of the children but also future life of the children.

Ex :- curriculum should contain those activities and subjects which are meaningful and useful for not only present life as well as the future life of the pupils.

9

Signature
IBAC Co-ordinator
B.L.D.E.A's J.S.S. College of Education
Vijayapur

Signature
Principal
B.L.D.E.A's
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.



B.L.D.E.A.'s

J.S.S. COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR

5 E LESSON PLAN



Name of Student Teacher / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು : Annapurna Budihal
 Name of Co-Operating School / ಸಹಕರಿಸುವ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Shivashanthe Mathreddi Mallamma High School Vijayapur
 Subject / ವಿಷಯ : English Sub Unit / ಉಪ ಘಟಕ : To my Country Date / ದಿನಾಂಕ : 10/01/24 Class / ವರ್ಗ : 9th
 Roll No / ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 56 Period / ಅವಧಿ : 04 Time / ಸಮಯ : 45 min Lesson No / ಪಾಠ ಸಂಖ್ಯೆ : 04 Topic Unit / ಘಟಕ : To my Country
 Student's Previous Knowledge / ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನ : student's already have an idea about pre-independence

Reference Book / ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು : youtube (https://youtube.com/watch?v=6EPzBAKX7iW&si=a4tVRbdKk-bzm6j)

Specific Objective / ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : Knowledge :- students recall The pre-independence situation
comprehension :- student's explain about science institution


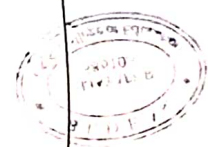
Skill :- student's recognise picture of Banaras Hindu university



Appreciation :- student's Appreciation to Banaras Hindu university founded by pandit madan mohan malavi


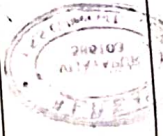
Content Analysis / ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ : Explain about of various organization



Teaching Aids / ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು : picture of Banaras Hindu university
plash cards






5 E's	Learning Points ಬೋಧನಾಂಶಗಳು	Facilitating Methods ಸಹಾಯಕ ವಿಧಾನಗಳು	Activities - ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Teacher Learning Materials ಕಲಿಕೆ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	Evaluation Tools and Techniques ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು	Reflection Teacher Self Evaluation ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರತಿಫಲನ
			Teacher Activities ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Student Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			
Engage		Questioning Method	<p>Facilitator will ask questions based on what was covered in previous class</p> <p>1) what is bigger Than institution?</p> <p>2) what is bigger Than individuals?</p> <p>3) what is needed to generate electricity?</p> <p>4) who is needed for the green revolution to happen?</p>	<p>Students will give the answer</p> <p>mission are always bigger Than organization</p> <p>organizations are always bigger Than the individuals</p> <p>Thermal & water</p> <p>Agricultural scientists are irrigation experts.</p>		Observation	 

5 E's	Learning Points ಬೋಧನಾಂಶಗಳು	Facilitating Methods ಸಹಾಯಕ ವಿಧಾನಗಳು	Activities - ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Teacher Learning Materials ಕಲಿಕೆ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	Evaluation Tools and Techniques ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು	Reflection Teacher Self Evaluation ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರತಿಫಲನ
			Teacher Activities ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Student Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			
Explore 3 Explain	Meaning of unfamiliar words	Model Reading	<p>Facilitator will show the picture of Banaras Hindu University</p> <p>Facilitator will do the model reading with proper stress and intonation I have dwelt - - - - - India can do it</p> <p>Facilitator will provide the meaning of unfamiliar words</p>	<p>Students will be able to tell more information on about Banaras Hindu University</p> <p>Students were listening to the facilitator reading</p> <p>Students will learn meaning of unfamiliar words with their meaning</p>		Observation Observation	 

5 E's	Learning Points ಬೋಧನಾಂಶಗಳು	Facilitating Methods ಸಹಾಯಕ ವಿಧಾನಗಳು	Activities - ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Teacher Learning Materials ಕಲನ ಚಾರ್ತನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	Evaluation Tools and Techniques ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು	Reflection Teacher Self Evaluation ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರತಿಫಲನ
			Teacher Activities ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Student Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			
	Silent Reading		<p>Dwelt - reside Humble - submissive Mightily - height Superior Favourably - kindly Progressive - Conti- -nuous disposed - minded.</p> <p>Facilitator will give silent Reading To The Students.</p>	<p>students will Read The Text silently have dwelt upon can do it</p>		observation	 


5 E's	Learning Points ಬೋಧನಾಂಶಗಳು	Facilitating Methods ಸಹಾಯಕ ವಿಧಾನಗಳು	Activities - ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Teacher Learning Materials ಕಲನ ಚಾರ್ತನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	Evaluation Tools and Techniques ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು	Reflection Teacher Self Evaluation ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರತಿಫಲನ
			Teacher Activities ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Student Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			
Elaborate	Key Questions Reading loud & Explanation	Questioning Method	<p>Who brought steel industry to India? Who founded Banaras Hindu University?</p> <p>Facilitator will tell about fourth and fifth stanza I have - - - - - - can do it</p> <p>Facilitator will explain about The grammar Topic (Article) "The"</p>	<p>Jamshedji Tata Nusserywani Pandit madan Mohan malavi</p> <p>student were listening to who The facilitator was saying</p> <p>student will able to understanding The Article "The"</p>		observation	 


5 E's	Learning Points ವಿಷಯಗಳು	Facilitating Methods ಸಹಾಯಕ ವಿಧಾನ	Activities - ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Teacher Learning Materials ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳು	Evaluation Tools and Techniques ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು	Reflection Teacher Self Evaluation ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರಿಸುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ
			Teacher Activities ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Student Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			
5. Evaluation	To Test Their Understanding	questioning Method	<p>(Most, big cities, transport, drive Country, individuals)</p> <p>Facilitation will ask the students to check their understanding</p> <p>1) where is Jamshedji nusservanji Tata institute of science?</p> <p>2) who founded Banaras Hindu University</p>	<p>Jamshedji nusservanji Tata institute of science in Bangalore</p> <p>pandit modan mohan malavi founded Banaras vidyalaya.</p>			 

5 E's	Learning Points ವಿಷಯಗಳು	Facilitating Methods ಸಹಾಯಕ ವಿಧಾನ	Activities - ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Teacher Learning Materials ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳು	Evaluation Tools and Techniques ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು	Reflection Teacher Self Evaluation ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರಿಸುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ
			Teacher Activities ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Student Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			
			<p>1) who founded The chemical and pharmaceutical industries?</p> <p>2) who started Aligarh movement</p>	<p>Acharya P.C. Ray. patronized The chemical industries</p> <p>Sir Syed Ahmad Khan started The Aligarh movement</p>			

Assignment / ಪಠ್ಯಕಾರ್ಯ : Write about University of Hindu Banaras.




Student Sign


Method Master Sign

Feed Back / ಮರುಮೂಲಕ / ಪುನಃಕರಣ :

⇒ Communicate with students in English
⇒ Don't give meaning in Kannada (New Words)

(Synonymously - Gr
Favourably - Praising - Progressively - Gradually)
⇒ Classroom Climate was good.

→ During Model reading by students - "Noise was much in the class."

(A) Maintain Classroom Discipline.



INTERNAL EXAMINER


Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.


IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur


EXTERNAL EXAMINER



B.L.D.E.A's

J.S.S. COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR

5 E LESSON PLAN


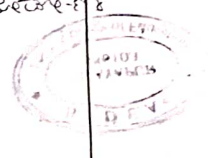



Name of Student Teacher / ವಿವಿಧ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು : ಶ್ರೀಮತಿ. ವಿನಯಾ
Name of Co-Operating School / ಸಹಕರಿಸುವ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಶಿವರಾಜ್ ಮೈದಾನದ ಬಳಿ, ವಿಜಯಪುರ
Subject / ವಿಷಯ : ಇತಿಹಾಸ Sub Unit / ಉಪ ಘಟಕ : ಆರೋಪಿ ಮತ್ತು ಪೀಡಿತರ Date / ದಿನಾಂಕ : 17-1-2024 Class / ವರ್ಗ :
Roll No / ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 432 Period / ಅವಧಿ : 45 ನಿಮಿಷ Time / ಸಮಯ : 4:30 PM Lesson No / ಪಾಠ ಸಂಖ್ಯೆ : 22 Topic Unit / ಘಟಕ :
Student's Previous Knowledge / ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನ : ಆರೋಪಿ ಮತ್ತು ಪೀಡಿತರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅವರ ಪಾತ್ರ ಬಗ್ಗೆ

Reference Book / ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು :
Specific Objective / ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : * ಬೋಧನೆ - ಆರೋಪಿ ಮತ್ತು ಪೀಡಿತರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅವರ ಪಾತ್ರ ಬಗ್ಗೆ
* ಅರ್ಥೈಸಿಕೆ - ಆರೋಪಿ ಮತ್ತು ಪೀಡಿತರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅವರ ಪಾತ್ರ ಬಗ್ಗೆ
* ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಆರೋಪಿ ಮತ್ತು ಪೀಡಿತರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅವರ ಪಾತ್ರ ಬಗ್ಗೆ

Content Analysis / ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ :
1. ಪೀಡಿತರ
2. ಆರೋಪಿ ಮತ್ತು ಪೀಡಿತರ ಪರಿಚಯ
3. ಅವರ ಪಾತ್ರ ಬಗ್ಗೆ


Teaching Aids / ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳು : ಚಿತ್ರಣ, ನಕ್ಷೆ


5 E's	Learning Points ಬೋಧನಾಬಿಂದುಗಳು	Facilitating Methods ಸಹಾಯಕ ವಿಧಾನಗಳು	Activities - ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Teacher Learning Materials ಕಲಿಕೆ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	Evaluation Tools and Techniques ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು	Reflection Teacher Self Evaluation ಬೆಳಕಿನ ಸ್ವಯಂ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರತಿಫಲನ	
			Teacher Activities ಬೆಳಕಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Student Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು				
ಆವಿಷ್ಕಾರ - ಕೈಯಲ್ಲಿ			<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಪ್ಪಾಧೀನಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>1) ರವರೊಳಗಿನಿಂದ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು - ಈ ಯಂತ್ರಗಳು?</p> <p>2) ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕತ್ತರಿಸಿ - ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>3) ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದವರನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</p>	<p>ಅಪ್ಪಾಧೀನಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ - ಈ ಯಂತ್ರಗಳು</p> <p>-> ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</p> <p>-> ಅಳವಡಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>-> ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು</p> <p>ಚರ್ಚೆ</p>				
	ಅಪ್ಪಾಧೀನ	ಕೈಯಲ್ಲಿ	ಹಾಗೆಯೇ ಅಪ್ಪಾಧೀನಗಳಿಗೆ	ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ				

5 E's	Learning Points ಬೋಧನಾಬಿಂದುಗಳು	Facilitating Methods ಸಹಾಯಕ ವಿಧಾನಗಳು	Activities - ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Teacher Learning Materials ಕಲಿಕೆ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	Evaluation Tools and Techniques ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು	Reflection Teacher Self Evaluation ಬೆಳಕಿನ ಸ್ವಯಂ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರತಿಫಲನ	
			Teacher Activities ಬೆಳಕಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Student Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು				
ಅನ್ವೇಷಣೆ			<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಪ್ಪಾಧೀನಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>- ಈ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುತ್ತಾರೆ.</p>	<p>ಅಪ್ಪಾಧೀನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ</p>	<p>ಚಿತ್ರಗಳು</p>			

5 E's	Learning Points ಬೋಧನಾಬಿಂದುಗಳು	Facilitating Methods ಸಹಾಯಕ ವಿಧಾನಗಳು	Activities - ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Teacher Learning Materials ಕಲಾಸಹಾಯಕ ವಸ್ತುಗಳು	Evaluation Tools and Techniques ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು	Reflection Teacher Self Evaluation ಪರಿಶೀಲನೆ
			Teacher Activities ಶಿಕ್ಷಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Student Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			
ಲಯವರಗ			<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಲಯವರಗದ ಬಗ್ಗೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ಲಯವರಗದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ - ಲಯವರಗದ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆ - ಲಯವರಗದ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ - ಲಯವರಗದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವ 	<p>ಲಯವರಗದ ಗುಣ</p> <p>ಲಯವರಗದ ಮಹತ್ವ</p>			

5 E's	Learning Points ಬೋಧನಾಬಿಂದುಗಳು	Facilitating Methods ಸಹಾಯಕ ವಿಧಾನಗಳು	Activities - ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Teacher Learning Materials ಕಲಾಸಹಾಯಕ ವಸ್ತುಗಳು	Evaluation Tools and Techniques ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು	Reflection Teacher Self Evaluation ಪರಿಶೀಲನೆ
			Teacher Activities ಶಿಕ್ಷಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Student Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			
ಲಯವರಗ			<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಲಯವರಗದ ಬಗ್ಗೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ಲಯವರಗದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ - ಲಯವರಗದ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆ - ಲಯವರಗದ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ - ಲಯವರಗದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವ 	<p>ಲಯವರಗದ ಗುಣ</p> <p>ಲಯವರಗದ ಮಹತ್ವ</p>	ನೋಟ		

5 E's	Learning Points ಬೋಧನಾಂಶಗಳು	Facilitating Methods ಸಹಾಯಕ ವಿಧಾನಗಳು	Activities - ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Teacher Learning Materials ಕಲಿಕಾ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	Evaluation Tools and Techniques ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು	Reflection, Teacher Self Evaluation B.L.D.E.A. ವಿಜಯಪುರ 586102 ಜಿ.ಕೆ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್
			Teacher Activities ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Student Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			
ಲಯೋಗವು - ನ			<p>ಇಕ್ಷುಕರು ಲಯೋಗವು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು -</p> <p>1) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಲಯೋಗವು ನಗರ - ರಸ್ತೆ ಅಂತರರೇಖೆ ಅಡಿ - ಹಸಿ ಯೋಗವು?</p> <p>ಅ) 1453 ಬಿ) 1457 ಎ) 1457</p> <p>2) ಹೊಸ ಹಣದನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸಿ ಯಾವುದೇ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಹಣದ ಬಗ್ಗೆ -</p> <p>ಅ) ಕೈಪಿಡಿ ಬಿ) ಹಿಡಿಯಿ ಎ) ಬ್ಯಾಂಕ್</p>	<p>ಲಯೋಗವು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ -</p> <p>ನೋಟುಗಳು.</p> <p>1) 1457</p> <p>2) ಕೈಪಿಡಿ</p>			

5 E's	Learning Points ಬೋಧನಾಂಶಗಳು	Facilitating Methods ಸಹಾಯಕ ವಿಧಾನಗಳು	Activities - ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Teacher Learning Materials ಕಲಿಕಾ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	Evaluation Tools and Techniques ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು	Reflection, Teacher Self Evaluation ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರತಿಫಲನ B.L.D.E.A. ವಿಜಯಪುರ 586102 ಜಿ.ಕೆ.ಎಸ್. ಕ್ಯಾಂಪಸ್
			Teacher Activities ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Student Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			
			<p>1) ಸಂಪತ್ತಿನ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು -</p> <p>ಅ) ಗುರುತಿಸಿ</p> <p>ಬಿ) ಗುರುತಿಸಿ</p> <p>ಬಿ) ಗುರುತಿಸಿ</p> <p>ಎ) ಗುರುತಿಸಿ</p>	<p>ಲಯೋಗವು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ -</p> <p>ನೋಟುಗಳು.</p> <p>1) 1457</p> <p>2) ಕೈಪಿಡಿ</p>			

Assignment / ಪಠ್ಯಕಾರ್ಯ :

ಪಾಠವನ್ನು ಜೀವಂತಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ

[Handwritten Signature]

Student Sign

[Handwritten Signature]

Method Master Sign

Feed Back / ಪುರುಷೋದನೆ / ಪುಷ್ಪೀಕರಣ :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

[Handwritten Signature]

IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur

INTERNAL EXAMINER

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]
Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR

[Handwritten Signature]
18/11/24
EXTERNAL EXAMINER

RANI CHANNAMMA UNIVERSITY

BELAGAVI



NAAC Accredited at "B" Level

B.L.D.E. Association's

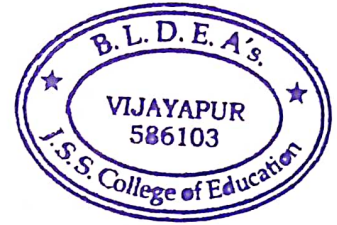
JNYANAYOGI SHRI SIDDESHWAR SWAMIJI

COLLEGE OF EDUCATION,

VIJAYAPUR-586 101

BACHELOR OF EDUCATION

Year: 2023

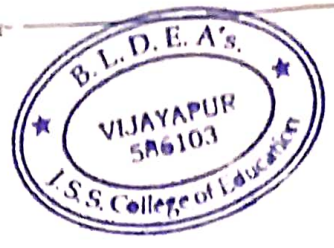


SEMINAR

NAME: SHREEDEVI BAGALI ROLL No. 39

SUBJECT: INCLUSIVE EDUCATION

1: ವಿಶೇಷ ಚೇತನ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ, ವೇಗವೇರಿಕೆ, ಲಕ್ಷಣಗಳು, ತಾರಣಗಳು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು, ತಿಳಿಗಟ್ಟುವಿಕೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವರ್ಧನಗಳು



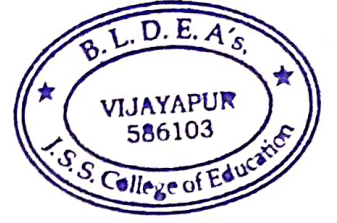
1. ದೈಹಿಕ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು.
2. ದೈಹಿಕ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು.
3. ಶ್ರವಣ ಹೋಷ್ಯಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳು.
4. ಭಾಷಾ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು.
5. ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ, ಸೈನಿಕ, ನವೋದಯ, ಮೂರಾಚಿ, ಕುವೆಂಪು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.
6. ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು.
7. ಕಲಾ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು.

ವಿಶೇಷಚೇತನರು :-

ಪ್ರಾಥಮಿಕ: ಶಾಲಾ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವರಿಂದ -ವರೇ ವಿಶೇಷಚೇತನರು. ಬುದ್ಧಿಮೌಢ್ಯರು, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲೂ ಇಂದ್ರಿಯದ -ವರು, ಅಪೂರ್ಣ ಸಾಧಕರು, ಇತ್ಯಾದಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವರಿಂದ -ವರೇ ವಿಶೇಷಚೇತನರು.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಭಾಗವಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಒಳಗಡೆ, ಸಾಮಾನ್ಯರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಇರುವವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇವರುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಶಾಲಾ ಒಳವಾಗಿ ಚಿನ್ನ ಮಗ್ಗ, ಸಿಂಗಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಗಗಳು ಉಪಯುಕ್ತವೆಂದು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಏಕಲಚೇತನ ಮೌಢ್ಯ ವರ್ಗೀಕರಣ :-



- 1) ಚಲನಶೀಲತೆ ಮೌಢ್ಯ ಹೈದಿ ಹುಬಲತೆ
- 2) ಚಿನ್ನು ಜುಂಜು ಖಶತ್ತೆ
- 3) ಮುಢ್ಯುತೆ ಖಶತ್ತೆ
- 4) ಹೈದ್ಯುತೆ ಖಶತ್ತೆ
- 5) ಶ್ರಿವಣದ ಖಶತ್ತೆ
- 6) ಮುನುಕ ಖಶತ್ತೆ

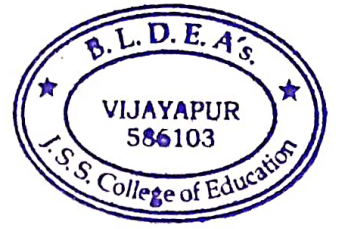
ಏಕಲಚೇತನ ಮೌಢ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗುಣ :-

- * ಕೈಶಾಲಗುಣನ್ನು ಇದ್ದಕ್ಕಿವೆಂಗೆಯೇ ಟಾಟಿದಾನೆ ಸ್ವಾಯುಗುಣ ಖನೈಚ್ಚಿಕವಾನೆ ಕುಗುಟ್ಟಿವೆ ಖಢೆವಾ ಮುಮುಡಿಹಿಚ್ಚುತ್ತಿವೆ.
- * ನರಂಕೆರಿವಾದ ಸ್ವಾಯು ಸೆಳೆತೆ.
- * ಚಿನ್ನೆಯಲು ಒಂದು ಶಾಶ್ವತೆ ಟಾನರುಮುದು, ಹೇಡವಲ್ಲ ಸಮೆತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಏಕಾಕಗುಣಂಟಾಗುಮುದು.
- * ಚಿರಗುಣು, ಶಾಲಗುಣು, ಕೈಗುಣು ಮೌಢ್ಯ ಕೆತ್ತಿನ್ನರುದ ವಿರೂಪ.
- * ನಲ್ಲವ ಮೌಢ್ಯ ಕುಳುಕುಕೊಚ್ಚುವ ಏವ್ಯಸವಲ್ಲ ಚಿನ್ನತೆ.

ಐಶಣಗುಣ :-

- 1) ಗುಣಣಗ ಮುಡಲ ಮುರು ತಂಗೆಯಿ ಅಗುವ ಮೈರಲ ಇನಢೆತ್ತಿನ
- 2) ತಾಯಿ ಮೌಢ್ಯ ತೆಂಹೆಯ ತೆ ಕೊಂದಾಣೆಕೆಂಚುಗುಣಿರುಮುದು.
- 3) ರೆಚ್ಚಿವಾದ ಖಢೆವಾ ತೆದವಾದ ಹೆತಿಗೆಗುಣ.
- 4) ಹೆಂಗೆಯ ಸಮೆಂತುಹಲ್ಲ ಮೈದೈರ ಗುಣ.
- 5) ಶ್ರಿಶಿವವಲ್ಲ ಆಪ್ತೆಗತೆಯ ಶಾವುಗಲೆ

ಸಮಸ್ಯೆಗಳು :-



ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು :

- * ಚರಾಂಕದ ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲ ಏಕರೂಪವೆಂದು.
- * ಚಲನ - ಚಲನದಲ್ಲನು ತಿಳಿಯದೇ
- * ಚಲನದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಿರಿತೆ
- * ಚಲನದ ವಿಸ್ತಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಕಷ್ಟವೆಡುವುದು.
- * ಚಲನದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮೂಲದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

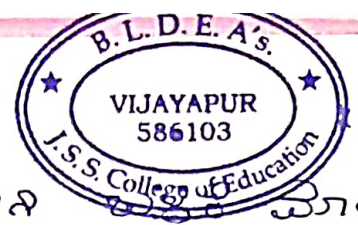
ಚಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು :-

- * ಚಲನದ ಕೆಲಸದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು, ನಾಭಿಯಾಗುವುದು.
- * ಚಲನದ ಕೆಲಸದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು, ನಾಭಿಯಾಗುವುದು.
- * ಚಲನದ ಕೆಲಸದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು, ನಾಭಿಯಾಗುವುದು.
- * ಚಲನದ ಕೆಲಸದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು, ನಾಭಿಯಾಗುವುದು.
- * ಚಲನದ ಕೆಲಸದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು, ನಾಭಿಯಾಗುವುದು.

ಚಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು :-

- * ಚಲನದ ಕೆಲಸದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು, ನಾಭಿಯಾಗುವುದು.
- * ಚಲನದ ಕೆಲಸದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು, ನಾಭಿಯಾಗುವುದು.
- * ಚಲನದ ಕೆಲಸದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು, ನಾಭಿಯಾಗುವುದು.
- * ಚಲನದ ಕೆಲಸದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು, ನಾಭಿಯಾಗುವುದು.
- * ಚಲನದ ಕೆಲಸದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು, ನಾಭಿಯಾಗುವುದು.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವರ್ಧನಗಳು :-

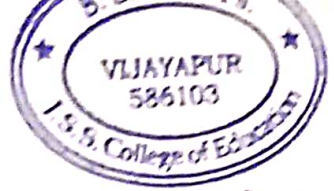


- * ಹೇಡದ ಏವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಮಪಡೆವಾಣಿ - ಟ್ಯುಮೆದನ್ನು ಕಲಿಸಲೇತು.
- * ಹೆರಸ್ತಿಕ ಗೌರವ, ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಸಡಕಾರಗಳ ಜ್ಞಾಪಕ ಮೇಲೆ ಸಮವಯುಷಿರಲ್ಲ ಅಂತರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಒತ್ತೇಳಿಸಲೇತು.
- * ಶಾಂತಿಯು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಶಾಸವನ್ನೂ ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಗೊಳಿಸಲೇತು.
- * ಅಧ್ಯಯನವಾದ, ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾದ ಮತ್ತು ಅಸಕ್ತಿಯುತ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಈ ಮಕ್ಕಳ ಟಾಥಿಕೆ ವಿಶಾಸದ ವೇಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ :-

ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಖಂಡಿತ ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಲೇತು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಮೆಚು, ಅಸಕ್ತಿ, ಆಸಕ್ತಿಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ ತೊಡರಲೇತು. ಈ ಮಕ್ಕಳ ಒತ್ತಾಯ ಭಾವನಾಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿಂಪಡಿಕೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೆರವಾಗಲೇತು.

ತೆರಗುಬಿಡಿ :-



- * ಗೆಭಾವವಿಂತಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಬಹುಮುಖ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- * ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.
- * ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗಿಳಿನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.
- * ಜನನದ ನಂತರ ಹೊಮ್ಮಿರುವ ಬುದ್ಧಿಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆ ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.
- * ಕೆಲವು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಬಹುಮುಖ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.
- * ಕೆಲವು ಜೊತೆಗೆ ಲಂಬಾಕ್ಷರ ಶಿಕ್ಷಣ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.
- * ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ತಗುಲದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರವರ್ಧನಾಕ್ರಮ :-

- 1) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ತಿಳಿವಳಿ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕಂಡು ಬರುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಕೆಲವು ತಿಳಿವಳಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- 2) ವಿಶೇಷ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು :- ಅತಿ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅತಿ ಹಿಂದುಳಿದವರು ಇಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- 3) ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಮತ್ತು ಸಹಾಯತೆ :- ಇಷ್ಟವಿರುವ ಶಿಷ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಕೋರಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣತೆ ಮಾಡುವುದು.
- 4) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು :- ಈ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಹುಮುಖ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

5) ಬಾಹ್ಯ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆ :- ಅಲ್ಪ ದೃಷ್ಟಿಯ ಬಡವರು ಮಕ್ಕಳು ಬಾಹ್ಯ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಕಷ್ಟ ಉಂಟು ಆಗಬಾರದು. ಕನ್ನಡಕಗಳು, ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಸಕಗಳು, ಬಣ್ಣ ಹೊಂದಿಕೆಗಳು, ಕೈ ಮಸೂರಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಐವರ ದೃಷ್ಟಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಿಚ್ಚಿಸುವುದು.



- 6) ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು.
- 7) ಶಕ್ತಿಕೆಡು ಕೆಟ್ಟ ಹಲಗೆಯು ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಅತ್ತಿರಿಸಿಟ್ಟು ಬರೆಯಬೇಕು.
- 8) ಟೈಪ್ ಒಳಿ ಕಲಿಸುವುದು & ಬಳಸುವುದು.
- 9) ಇಂಥಿಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.

ಶಕ್ತಿಕೆಡು ಪ್ರಾಪ್ತಿ :-

- * ಶಕ್ತಿಕೆಡು ಮತ್ತು ವಿವಿಧಗಳ ನಡುವೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅಂತರ ಕಡಿಮೆ ಇರಬೇಕು.
- * ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
- * ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು.
- * ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸುವುದು ಬರಿಯಬೇಕು.
- * ಇಂತಹ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

*Reference
Reference is not written
It should be written properly*

IQAC Co-ordinator
B.L.D.E.A's JSS College of Education
Vijayapur

Principal
B.L.D.E.A's
JSS College of Education
VIJAYAPUR.

RANI CHANNAMMA UNIVERSITY

BELAGAVI



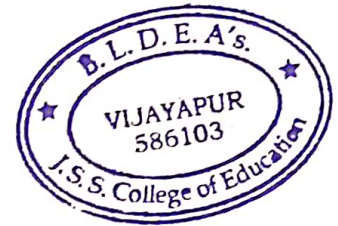
NAAC Accredited at "B" Level

B.L.D.E. Association's

JNYANAYOGI SHRI SIDDESHWAR SWAMIJI

COLLEGE OF EDUCATION,

VIJAYAPUR-586 101



BACHELOR OF EDUCATION

Year: 2023-24

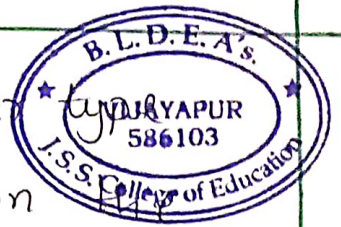
ASSIGNMENT

Shikha
20/2/24

NAME: Gayatri. L. Kadem ROLL No. 14

SUBJECT: Educational Evaluation.

Preparation of objective question, short answer question and Essay types question on Chapter i.e. Friction



Objective type questions:

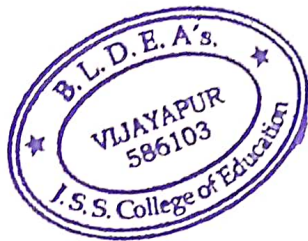
- 1) Friction opposes the _____ between the surfaces in contact to each other.
- 2) Friction depends on the _____ of surfaces
- 3) Friction produces _____
- 4) sprinkling of powder on the carrom board _____ friction.
- 5) Sliding friction is _____ than the static friction.
- 6) What is a friction?
- 7) Name the device which is used to measure the force acting on surface.
- 8) Which material is used to reduce the friction of machines, wheels?
- 9) What happens in friction related to fluid
- 10) What is the relationship between friction & roughness of surface?

12) List the different types of frictions observed in daily life.



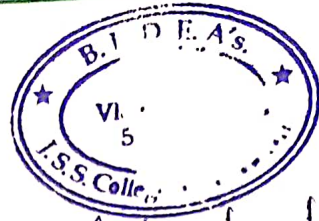
Essay type question 2:

- 1) Explain why object moving in fluids must have shapes.
- 2) Explain why sliding friction is less than static friction.
- 3) Explain why sportsman use shoes with spikes.
- 4) What is friction, explain the different types of friction with examples.



Bibliography

Write it
as Reference



- 1) kagawad N.B (2017) 'Educational Evaluation'
- 2) Patel R.N (1985). Educational Evaluation.
"Theory and practice". Himalaya
Publishing. New Delhi.
- 3) prophan w.t (1993). "Educational Evaluation"
Bacon publication, New Delhi.
- 4) Singh p (1999), "Measurement &
Evaluation in Education".
Prakash Pvt. Ltd.


IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur


Principal
B. L. D. E. A's
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

activities.

INFRASTRUCTURE

The college has a spacious building which provides adequate accommodation for class rooms, lecture halls, laboratories, library and administrative blocks.



The College has developed a rich library with more than 19500 books on its racks. The collection comprises of books on core papers, method papers and optional papers both in Kannada and English medium. The collection includes Text books, Reference books, Encyclopedias, Dictionaries, and research survey books etc., related to B. Ed., M.Ed. courses and Researches. The library has subscribed for more than 21 National and international Educational Journals, periodicals which are of immense use to students as well as teachers and research scholars.

Facilities are available in the college to Xerox material from the Library. Three books are issued at a time to each student for a period of one week besides the facilities of library; the college has section for Book Bank. These books will be issued to student for the full academic year, with permission of the principal. The library is open on all working days between 10 A.M. to 5.00 P.M. Books in greater demand are listed by the Librarian and will be issued for two days only. The library has seating capacity of 100 students. extra books will be provided to sc, st and gifted students.

The College has made provision for separate Audio Visual section, Science Laboratory, Educational Psychology Laboratory, Educational Technology Laboratory, Computer Laboratory and Language Laboratory for the benefit of faculty, researcher and student-teachers.

LABORATORIES

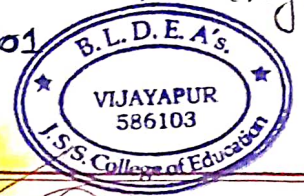
The college has made provision for separate Science laboratory, Psychology laboratory, Language laboratory, Educational technology and Computer laboratory.

Curriculum Labrotary-1

This laboratory is equipped with all the necessary apparatus, equipment, chemicals, models and specimens needed for the teacher trainees to practice their demonstrations and experiments. These equipments are provided to teacher trainees for practicing lessons.

[Signature]
IQAC Co-ordinartor
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur

[Signature]
Principal
B. L. D. E. A's
JSS College of Education
VIJAYAPUR.



Internal TEST

Date: 15.05.2023

Time: 1 Hour Improvement

Paper: 02

Section: -----

Subject: .. IGT

Roll no: 01

Marks

R-test

68
20

15/05/2023

1) ಯೋಜನೆ ಕಂಪಡನೆ. ತಿಳಿಸಿ:-

ಲಿ.ಸಿ.ಆ. ಒಂದು ಚಿತ್ರಣವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು
ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸುಕ್ರಿಯವನು
ಪ್ರಕೃತಿಯೇಕರಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ
ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಲಿಪಿಬದ್ಧವಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

* ಇದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಘನವೆನಿಸಲು
ಸಹಾಯಕ.

* ಉದ್ಯೋಗವು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಘನವೆನಿಸಲು
ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

* ಇದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತದೆ.

* ಇದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತದೆ.

* ಇದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತದೆ.

* ಉದ್ಯೋಗವು ತಾರ್ಕಿಕ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತದೆ.

* ಇದನ್ನು ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ತಾರ್ಕಿಕ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತದೆ.

* ಇದನ್ನು ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ತಾರ್ಕಿಕ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತದೆ.

* ಉದ್ಯೋಗವು ತಾರ್ಕಿಕ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತದೆ.

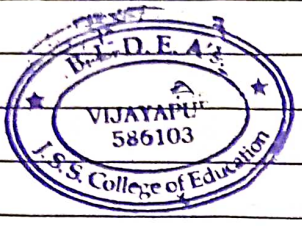
* ಉದ್ಯೋಗವು ತಾರ್ಕಿಕ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತದೆ.

* ಯೋಜನಾ - ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತದೆ.



* ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

* ಈಗಾಗಲೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವವರು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ.



ಅನೇಕ ಅಂಶಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಆಯಾ ಆಯಾ E-learning, Mobile learning ಮೂಲಕ ಈಗಾಗಲೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

೨



Section-3

ಲಘು:

(Q) (A) Input (ಉದಾಹರಣೆ) ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ಅಭಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ನಮಗೆ ಅನುಮೋದಿಸಿ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಲು ಅನುಮೋದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು.

→ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿ.

→ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿ.

→ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು

(1) Mouse - ಇದು ಒಂದು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. Monitor - ನಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಅದು ಬಳಸುವುದು.

* ಬಳಸುವುದು 2 | 3 - ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.

(2) Keyboard

* ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುವುದು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಅದು ಬಳಸುವುದು.

* Alpha Numerical character ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು
Alphabets, Number, Punctuation mark.

* Computer ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುವುದು.

(3) Scanner:

ಇದು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುವುದು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುವುದು.

(4) ಡಾಟಾ ಕ್ರಾಕರ್: ಉದಾ.

* ಡಾಟಾ ಕ್ರಾಕರ್ - ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುವುದು.



5) Digital Camera:

ಇದರಲ್ಲಿ ಫೋಟೋಗಳನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಫೋಟೋಗ್ರಫಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು Edit ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ. Digital Camera ದುಬ್ಬು ಚಿತ್ರಣ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನಾವು ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.

6) Graphics

Graphics ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣವೆ.

7) Data Entry Peripherals

ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗೆ ಕೊಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು Data Entry Peripherals ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

8) Output Devices

1) Monitor

- * ಇದು ಮಾನಿಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ.
- * ಮಾನಿಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ.
- * ಮಾನಿಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ.

2) Printer

- * ದೃಶ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ.
- * ದೃಶ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ.
- * ದೃಶ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ.

3) Headset

- * Stereophones, Head set. ಸ್ಟೀರಿಯೋ ಫೋನ್.

4) Speakers: - ಧ್ವನಿ ಉತ್ಪಾದಕಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ

ಧ್ವನಿ ಉತ್ಪಾದಕಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಧ್ವನಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.



5) Plalter: - ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದ
ಸುಲಭವಾದ ವಾಗವಿನ್ಯಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆ.

6) Projector:

* Monitoring ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ
Graphics ಮತ್ತು ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಷನ್ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆ.

Handwritten signature

IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur

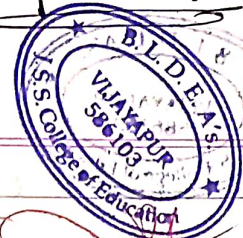
Handwritten signature
Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

Retest

Retest
2024
18/3
TO
18/4

B. L. D. E. A. S.
J.S.S. COLLEGE OF EDUCATION, BIJAPUR
1st Internal TEST 2024
Date: 28/2/24... Time: ...
Paper: IV Section: ...
Subject: Mathematics
Roll No: 14... Mark: ...

Improvement



10/20

I.

2}

NCF 2005

→

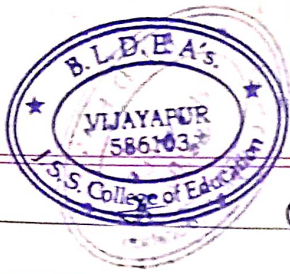
Introduction:

- * The NCF 2005 is an important document that guides education in India.
- * It provides a framework of curriculum development & emphasizes a child-centred approach to learning.
- * It has a significant impact on the Education System in India.
- * It having its own Comprehensive

Objectives:

- * Reduction of curriculum load.
- * Value based curriculum.
- * Ensuring quality Education.
- * Learning should be according to the day to day activities.
- * Rote learning should be removed.
- * There should be systematic changes.

3



classroom examination should be integrated & made case,

* Enriching curriculum apart from textbook.

* Cognitive motivation from students.

* Teaching should be comprehensive rather than only textbook oriented.

* Common school system.

* bringing flexibility in examination.

* Fundamental theories incorporated
All through field trips & field activities
understanding of school subjects.

* use of innovative techniques
rather than traditional teaching.

* providing awareness about democratic education.

II

Q) as Curriculum Meaning :-

* The word "Curriculum" came from Latin word "currere" which means "a race" or "the course of a race" which means.

all the subjects that are taught in a school, college or university;
the contents of a particular course of study.

Definition :-

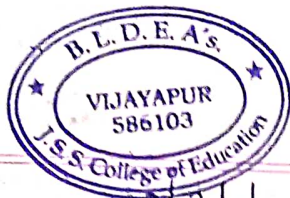
According to Cunningham,

Curriculum is a tool in the hands of the artist (teacher) to mould his material (pupils) according to his ideas (aims & objectives) in his studio (school).

Morrop :- "Curriculum includes all these activities which are utilized by the school to attain the aims of education.


Importance :-


- * Clear purpose & goals
- * Proper use of time and Energy
- * Determining structure of content.



children become a contributory member of the society.

- * These must be definite basis towards definitely creative subjects.


IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur


Principal
B. L. D. E. A's
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.