




BLDEA's JSS College of Education, P. G. Studies in Education And Research Centre, Vijayapur

B. Ed I-Year Semester-I 2024

BRIDGE COURSE TEST IN PHYSICAL SCIENCE FOR THE YEAR 2023-24

- All questions are compulsory. Write the appropriate answer to score well and pass in the test.
- The first Indian Woman in space was.....
 - Hunter is the other name for
 - Sweaters and Shawls are prepared from the synthetic fiber known as
 - A device used to test whether an object is carrying charge or not, is known as.....
 - The materials that are poor conductors of heat and electricity, and are non-sonours are called as
 - A large amount of gas formed in the reaction is liberated. Such reaction is called as
 - The force exerted by a charged body on another charged or uncharged body is known as.....
 - Give example for fossil fuels
 - The process of transferring a charge from a charged object to the earth is called.....
 - Halley's Comet was last seen in the year.....
 - A device used to protect buildings from the effect of lightning is called as
 - The reflection from the smooth surface is known as.....
 - The mass of Jupiter is times that of our earth.
 - On heating some plastics gets deformed and bent easily are said as
 - Oxides of Sulphor and Nitrogen dissolve in rainwater and form acids. Such rain is called as
 - The lowest temperature at which a substance catches fire is called it's.....
 - The force acting on a unit area of a surface is called
 - The process of depositing a layer of any desired metal on another material by means of electricity is.....
 - The First Indian Satellite was.....
 - The most popular resource for visually challenged persons is
 - The angle between and is known as angle of reflection.
 - The planet..... is very nearest to the sun.
 - The property of metals by which they can be beaten into thin sheets is called.....
 - A chemical process in which substance reacts with oxygen to give off heat is called
 - The earthquakes had magnitudes greater than 7.5, occurred in the places and.....


IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur


Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

2024.

B.L.D.E.A's J.S.S. COLLEGE OF EDUCATION VIJAYAPUR

Event Name: Bridge Course Test in Science.
Date: 12/02/2024.

Sl No.	Name of Student-Teacher	Signature
01	Siddaling M. Devan	
02	Chetan K. Bagal	
03	Rahul. Naik	
04	Juber. Mujawar	
05	Ganesh. Mall	
06	Euroraj. M. Medri	
07	Vishesh. S. Mali	
08	Akshay. S. Kattimar	
09	Ashwin. C. Jetti	
10	Archana. M. Daptaradar	
11	Soubhagyalaxmi. meti	
12	Vijayalaxmi. S. Honalkatti	
13	Megha. M. Kolakar	
14	Sakshi. S. Naduvinamani	
15	Priyanka. S. Khasabag	
16	Mamata	
17	Shweta. I. Kumbhar	
18	Kaveri. D. Shahapur	
19	Aiman. M. Bilagi	
20	Shivaganga. P. Devaramani	
21	Savita Honawad	
22	Calaswale	
23	Shruti Umaramikar	
24	Prateeka. R. Bhushetti	
25	Pooja. R. Biradar	
26	Akshata	
27	Sudha. Rathod	
28	Latarani. N. Masali	
29	Shantabai. M. Jamadar	
30	Ashwarya. J. Savant	

IQAC Co-ordinator
B.L.D.E.A's J.S.S. College of Education
Vijayapur

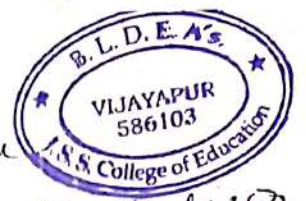
Principal
B. L. D. E. A's
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

Sl No.	Participants	Signature
31	Rashmi, Bhavimani	Rashmi R. B.
32	Pratiksha. S. Gokyal	Pratiksha
33	Mamata. Biradar	MSB
34	Tamaja. Boradol	MSB
35	Savitri. Adake	Specialist
36	Soumya. Basaradi	MSB
37	Tikoti Sumaiya Maulali	SH
38	Vaishnavi B. Hadapad	Vaishnavi
39	Shalini Badigeri	SBB
40	Sushma, S. Siddapur	Sushma

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]

B.L.D.E.'s
JSS College of Education
Vijayapur



B.Ed. Semester-I

Max. Marks: 50

Bridge Course Test Result Sheet

<u>Sl No.</u>	<u>Name</u>	<u>Marks</u>
1.	Archana Daplada	28
2.	Souhagyalaxmi Mali	28
3.	Jubes Mujawar	08
4.	Shruti Umarenikar	36
5.	Prateeksha Kolakar	32
6.	Chetan Bagali	24
7.	Ganesh Mali	28
8.	Veeresh Mali	28
9.	Akshay Kattmani	26
10.	Sushma Siddapur	34
11.	Savita Honawad	22
12.	Sumaiya Tikote	34
13.	Siddaling Devos	22
14.	Aishwarya Savant	32
15.	Vaishnavi Haslapad	24
16.	Saraswati	32
17.	Ashwini Jitti	24
18.	Rashmi Bhavmani	22
19.	Sounya Basaragi	32
20.	Kavere Shahapur	30
21.	Aiman Bilagi	28
22.	Shweta Kambhar	28
23.	Manata	26
24.	Rakel Naik	20
25.	Geetanjali Melsi	30
26.	Tanuja Baradol	38
27.	Manata Biradar	32
28.	Savitri Adake	42
29.	Pooja Biradar	34
30.	Lalasanee Masali	32
31.	Megha Kolakar	36
32.	Priyanka Khasbag	30
33.	Shalini Badigul	32
34.	Akshata	36
35.	Sakshi Naduvhanmani	38





Sl No.	Names.	Marks.
36.	Shaulabai Janada	34
37.	Pratika Bhoshette	30.
38.	Sudha Rathod	34
39	Shivaganga Devasmani	36.
40.	Vijayataxni Honakotte	24.

Shette

13/02/2024.

(Dr. J.S. Pattanshette)

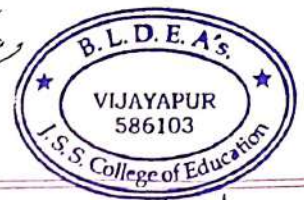

IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur


Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

28/50

28
50

28/50



Name :- Soubhagyalaxmi. meti.

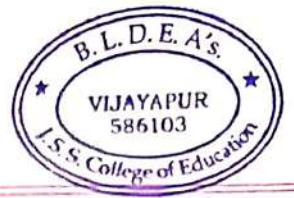
12/2/2024

- 1) Kalpana Chaudhary ✓
- 2) Onion ✗
- 3) Nylon ✗
- 2-4) Electroscope ✓
- 2-5) Non-metals ✓
- 2-6) Exothermic reaction ✓
- 2-7) Electrostatic force ✓
- 2-8) Petroleum ✓
- 2-9) Earthing ✓
- 10) 1976 ✗
- 11) Electrometer ✗
- 12) Total internal reflection ✗
- 13) Four times ✗
- 2-14) Thermoplastics ✓
- 2-15) Acid rain ✓
- 2-16) Ignition temperature ✓
- 2-17) pressure ✓
- 2-18) Electroplating ✓
- 2-19) Aryabhata ✓
- 20) Bile script ✗
- 21) incident ray and reflected ray ✓
- 2-22) mercury ✓
- 2-23) ductility ✗
- 24) Exothermic reaction ✗
- 25) Earthquake zones ✗

IQAC Co-ordinator
J.S.S. College of Education
Vijayapur

Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

Part 1



Name - Juber . Mujawar

12 / 2 / 2024

08
50

Part 1 P.B

- 1) Kalpana Chawla ✓
- 2) Hunting X
- 3) Woolen X
- 4) Electric wire X
- 5) Conductors X
- 6) Endothermic Reaction X
- 7) Transformer X
- 8) Skeleton X
- 9) Transformation X
- 10) 1902 X
- 11) Ironometer X
- 12) ?
- 13) 3000 times X
- 14) Thermosetting X
- 15) Acid Rain ✓
- 16) ?
- 17) Displacement X
- 18) Layering X
- 19) ~~Bi~~ Baile Asyabhatt ✓
- 20) Biata Baile X
- 21) Incidence & Refraction X
- 22) Mercury ✓
- 23) plates X
- 24) ?
- 25) Japan & Indonesia X

IQAC Co-ordinator
B.L.D.E.A's J.S.S. College of Education
Vijayapur

Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

BLOE N's JSS College of Education Vijayapur
2023-24

Teaching Aptitude Test

Date: 29.02.2024

Result Sheet



S/No.	Name	Marks
1]	Akshay Kattimanani	24
2]	Shivanond Navhi	17
3]	Vinesh. S. Mali	17
4]	Branesh Mali	21
5]	Shankar. R. Kolakar	17
6]	Shakeel. Mulla	19
7]	RAHUL. NAIK	22
8]	Juber Mujawar	25
9]	Chetan. K. Bagal	16
10]	Arun. D. Chohan	13
11]	Shrimanth. Pawar	20
12]	Datta. A. Sindhe	25
13]	Avinash. Bandiwaddar	11
14]	Mallu. M. Mang	18
15]	Kashinath. Hiremath	12
16]	Siddalinga. M. Devar	16
17]	Raju. Gerade	16
18]	Sadaf Ukkal	29
19]	Archana. M. Daftoradara	21
20]	Nijay Saxmi. S. Harekatti	20
21]	Shobini Badiger	25
22]	Sushma. Siddapur	19
23]	Ashwini. C. Jitli	18

71] Asha Bati

17

72] Swapna Kamble


73] 
QAC CO-ordinator
B.L.D.E.A's JSS College of Education
Vijayapur


Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

Name	Marks.
Pooja. Mali	12
24. Arman . Bilagi	11
25. Soumya. Kumbal	19
26. Nakusa. D. Mohite .	18 .
27. Akila . V. Honakatti	18
28. Apsana . A. Mujawar .	18
29. Atika. Anniguri	19
30. Megha. M. Kodakar	14
31. Sakshi . S. Naduvinamani	13
32. Rishma	12
33. Akshata .	14
34. Mamata.	16
35. Shweta. I. Kambur	17.
36. Savitri. M. Adake	26 .
37. Hemaganga. G. Duddagi	18.
38. Aishwarya . I. Savant.	12
39. Shreuti. Umarsanikar .	21
40. Kavari . D. Sahapur	23
41. Pratiksha. S. Gotyal	17.
42. Shivaganga. P. Devaramani	19
43. Shridevi. M. Halli	18
44. Suhaseni. S. Nagareer	15
45. Soubhagyalaxmi. B. Meti	28 .
46. Sudha. G. Rathod	19
47. Nagalaxmi. D. Fulkarni	13
48. Latarani. N. Masali	12
49. Sumalya. Marulali. Tikati	21
50. Dharamma. Mallad	15


71] Asha Bati

72] Swapna Kamble

73] 
 QAC CO-ordinator
 DEA's JSS College of Education
 Vijayapur

14

17


 Principal,
 J.S. College of Education
 VIJAYAPUR.

51]	Ragini Karakappagol	19
52]	Rashmi Bhavimani	14
53]	Kavita Meti	16
54]	Bhagyashree Kotyal	25
55]	Poornima Kotyal	16
56]	Savita Honawad	19
57]	Preeti Kabadgi	23
58]	Soja Hasalikeri	16
59]	Rajashree chavan	24
60]	Mamata Biradar	16
61]	Soumya Basaragi	24
62]	Shweta Ganiger	20
63]	Shahin begum	14
64]	S Laxmi	13
65]	Prateeka Bhushetti	15
66]	Pooja biradar	15
67]	Vaishnavi Hadapad	22
68]	Sarawati P	11
69]	Jyoti Biradar	12
70]	Pooja Patil	14
71]	Asha Bati	17
72]	Swapna Kamble	

Internal Quality Assurance Cell (IQAC)

B ED STUDENTS ENTRY BEHAVIOUR TEST -2023-2024

Teaching Aptitude Test

Time: One Hour

Marks: 40

Date: 09.02.2024

Note: All questions are compulsory. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

Tick only one option among four. ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಂದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ

1. Those teachers are popular among students who-

- A) Develop intimacy with students B) Help students to solve their academic problems
C) Award good grades to students D) Help students to solve their personal problems

ಈ ವಿಧದ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ/ಳೆ.

- A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯತೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ
B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಮಾಡುವ ✓
C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ
D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ

2. The essence of an effective classroom environment is

- A) A variety of teaching aids B) Lively student-teacher interaction
C) Pin-drop silence D) Strict discipline

ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ತರಗತಿ ಪರಿಸರದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ

- A) ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ಣ ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳು B) ಉಲ್ಲಾಸಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಕ -ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅನ್ವೇಷಣಾಕ್ರಿಯೆ ✓
C) ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಶ್ಯಬ್ದತೆ D) ಕಠಿಣ ಶಿಸ್ತು

3. On the first day of his class, if a teacher is asked by the students to introduce himself,

he should-

- A) Ask the students to meet alter the class
B) Tell the students about himself in brief
C) Ignore the demand of students and start teaching
D) Scold mildly the students for this unwanted demand



ತನ್ನ ತರಗತಿಯ ಮೊದಲನೇ ದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು
ಹೇಳಿದಾ ಅವನು /ಅವಳು

- A) ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಭೇಟಿಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು
- B) ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು
- C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪಾಠವನ್ನು ಆರಂಬಿಸಬೇಕು ✓
- D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಆನುಷ್ಠಾನ ಕೋರಿಕೆಗೆ ಲಘುವಾಗಿ ಗಡರಿಸಬೇಕು.

4. Suppose a student wants to share his problems with his teacher and he visits the teacher's house for the purpose, the teacher should

- A) Contact the student's parents and solve his/her problem
- B) Suggest him that he/she should never visit his house
- C) Suggest him/her to meet the principal and solve the problem
- D) Extend reasonable help and boost his/her morale

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನ/ಆಕೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ/ಳೆ ಎಂದು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಆಗ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿ

- A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪೋಷಕರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕು ✓
- B) ಎಂದೂ ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬರಬೇಡ ಎಂದು ಅವನು/ಅವಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ಕೊಡಬೇಕು
- C) ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ನಿನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೋ ಎಂದು ಅವನು/ಅವಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಬೇಕು.
- D) ಸಾದ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸಹಾಯಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮನೋಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು.

5. The ability of students can best be understood by evaluating the

- A) Competencies
- B) Knowledge
- C) Skills
- D) Motivation

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಇದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಿಂದ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು

- A) ದಕ್ಷತೆಗಳು
- B) ಜ್ಞಾನ ✓
- C) ಕೌಶಲಗಳು
- D) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ

6. The best way to prepare students to learn is

- A) Train self- study habits
- B) Join students for additional coaching
- B) Make them study rigorously
- D) Encourage to make friendship with bright students

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಮಾರ್ಗ

- A) ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆ ಆಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತರಬೇತುಗೊಳಿಸುವುದು. ✓
- B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೋಧನೆಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು.
- B) ಅವರನ್ನು ಕಠಿಣವಾಗಿ ಓದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- D) ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ ಹೊಂದುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು

7. The goal of a school should be

- A) Offering multiple courses
C) Preparing students with values

- B) Getting good results
D) Developing good study



ಶಾಲೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಇದಾಗಿರಬೇಕು.

- A) ಬಹು ವಿಧದ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು B) ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.
✓C) ಮೌಲ್ಯಯುತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು D) ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

8. The schools should promote the role models of those

- A) Who have worked for the good of common people
B) Who have achieved heights in business
C) Who have made good name in the society
D) Who have become popular

ಶಾಲೆಗಳು ಇಂತಹ ಪಾತ್ರ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು

- A) ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಉನ್ನತ ದುಡಿದಿರುವವರು B) ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿರುವವರು
✓C) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಗಳಿಸಿದವರು D) ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಗಳಿಸಿರುವವರು

9. Group activity which is organized for providing occupational information to large numbers of students is called

- A) Career Conference B) Orientation talk
C) Career talk D) Guidance and Counseling

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಏರ್ಪಡಿಸುವ ಸಮೂಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ

- A) ವೃತ್ತಿ (ಕೆರಿಯರ್) ಸಮ್ಮೇಳನ B) ದಿಶಾನಿರ್ದೇಶನ ಭಾಷಣ
C) ವೃತ್ತಿ (ಕೆರಿಯರ್) ಭಾಷಣ D) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಉಪಬೋಧೆ ✓

10. In a school during mid day meal time some students are asked to sit away from others students. This practice is called

- A) Social isolation B) Social inclusion
C) Social exclusion D) Social expression

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಸಿಯೂಟ (ಮಧ್ಯಾಹ್ನ)ದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನಿತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ದೂರ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?

- A) ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿಸುವಿಕೆ B) ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ
C) ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹೊರಗಿಡುವಿಕೆ D) ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ ✓

11. Some students in a class exhibit great curiosity for learning. It may be because such children

A) Are gifted children

B) Come from rich families

C) Show artificial behavior

D) Create indiscipline in the class

ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಯುವಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಮಕ್ಕಳು

✓ A) ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ

B) ಶ್ರೀಮಂತ ಕುಟುಂಬಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ

C) ತೋರಿಕೆಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ

D) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಶಿಸ್ತನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ

12. The most important quality of a good teacher is

A) Sound knowledge of subject matter

B) Good communication skills

C) Concern for students' welfare

D) Effective leadership qualities

ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕ/ ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣ

✓ A) ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನ

B) ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳು

C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಯೋಗಕ್ಷೇಮದ ಕಾಳಜಿ

D) ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

13. The primary attention of the teacher should be on improving

A) Physical facilities

B) Mid-day meals

C) Co-curricular activities

D) Teaching- learning process

ಶಿಕ್ಷಕನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗಮನ ಇದನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಇರಬೇಕು

A) ಭೌತಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು

B) ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟ

C) ಸಹ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

✓ D) ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

14. The child who needs more attention of teacher is

A) A challenging child

B) A talented child

C) A slow learner

D) A gifted child

ಶಿಕ್ಷಕನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನದ ಅಗತ್ಯತೆ ಇರುವ ಮಗು

A) ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಗು

B) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ಮಗು

✓ C) ನಿಧಾನ ಕಲಿಕೆಯ ಮಗು

D) ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಗು

15. A good classroom is one where

A) There is pin drop silence

B) The students are under the control of teacher

C) The students enjoy the most

D) There is good academic interaction

ಉತ್ತಮ ತರಗತಿ ಯಾವುದೆಂದರೆ



- A) ವಿಸ್ಮಯಕರವಾದ ಕೂಡಿದ ತರಗತಿ
- B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುವ ತರಗತಿ
- C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೋಧನಾ ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ
- 1 D) ಉತ್ತಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ತರಗತಿ ✓

16. The most important limitation of using smart classes, when compared to traditional teaching is

- A) There is less scope for human touch
- B) There is less scope for ask questions
- C) There is less scope for immediate clarification of doubts
- D) There is scope for students getting bored

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬೋಧನೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ನ ಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು

- A) ಮನುಷ್ಯ ಸಾಂಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಅವಕಾಶ
- B) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಅವಕಾಶ
- C) ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣವೇ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಡಿಮೆ ಅವಕಾಶ ✓
- D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೋರ್ಡ್ ಆಗುವ ಅವಕಾಶ

17. Physical education should be mandatory in schools because

- A) It is one of the important aspects of the curriculum
- B) It contributes for the personal health of the students
- C) It has been made mandatory by the government
- D) Without Physical education schools time table is incomplete

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ

- A) ಅದು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ
- 1 B) ಅದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ ✓
- C) ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಿದೆ
- D) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಶಾಲೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯು ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ

18. The best component of teaching is to

- A) Encourage students to questions
- B) Encourage students to answer the questions
- C) Encourage students to listen attentively
- D) Encourage students to get their doubts clarified

ಬೋಧನೆಯ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅಂಶ ಇದಾಗಿದೆ

- A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ✓
C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಶಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು

19. Schools should concentrate on

- A) Catering to the academic needs of inclusive children
B) Achieving good results
C) Maintain good discipline
D) Giving individual attention

ಶಾಲೆಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿಸಬೇಕು

- A) ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು ✓
B) ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು
C) ಉತ್ತಮ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು
D) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗಮನವನ್ನು ನೀಡುವುದು

20. The advantages of field trips from teachers' point view is

- A) It helps to keep students lively
B) It satisfies some of the curricular objectives
C) It helps to understand students better
D) It gives scope for entertainment

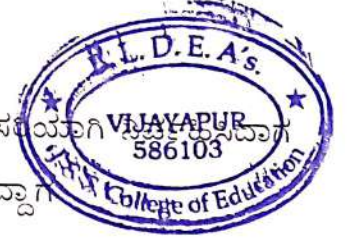
ಶಿಕ್ಷಕರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಕೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸದ ಪ್ರಯೋಜನ ಇದಾಗಿದೆ

- A) ಅದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಾಸಿತರನ್ನಾಗಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ
B) ಅದು ಕೆಲವು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುತ್ತದೆ ✓
C) ಅದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ
D) ಅದು ಮನರಂಜನೆಯಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತದೆ

21. The teacher should praise the student

- A) When a correct answer is given
B) When the given responsibility is taken up properly
C) Whenever there is an opportunity
D) When does not disturb the class

ಶಿಕ್ಷಕನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಹೊಗಳಲೇಬೇಕು



- A) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ ✓
C) ಸೂಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ

- B) ನೀಡಿದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದಾಗ
D) ಛರಗತಿಯನ್ನು ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸದಿದ್ದಾಗ

22. Which one of the following behavior of the teacher is not suitable for teacher- student relationship?

- A) Informal B) Affectionate and strict
C) Cordial respectful D) Indifferent and firm

ಶಿಕ್ಷಕ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಯಾವ ವರ್ತನೆ ಸೂಕ್ತವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ?

- A) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಆತ್ಮೀಯ B) ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕ ಮತ್ತು ಕಠಿಣ
C) ಸೌಹಾರ್ದತಾಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಗೌರವ ಪೂರ್ಣ D) ಔದಾಸೀನತೆ ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ✓

23. The academic performance of students can be improved if parents are encouraged to

- A) Supervise the work of their wards B) Arrange for extra tuition
C) Remain neutral D) Interact with teachers frequently

ಪೋಷಕರನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬಹುದು

- A) ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಿಸುವುದು B) ಅತಿರಿಕ್ತ ಬೋಧನೆ(ಟ್ಯೂಶನಿಗೆ) ಏರ್ಪಾಡಿಸುವುದು
C) ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಟಸ್ಥವಾಗಿರುವುದು D) ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಆನ್ಯೋನ್ಯ ಕ್ರಿಯಿಸುವುದು ✓

24. If apparent approaches the teacher to do some favour to his/her ward, the teacher should

- A) Try to help him B) Ask him not to talk in those terms
C) Refuse him rudely to go away D) Ask him rudely to go away

ಪೋಷಕರೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿ-----

- A) ಅವಳಿಗೆ/ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು B) ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ✓
C) ಸೌಜನ್ಯತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಕಠಿಣವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದು D) 'ಹೊರಟು ಹೋಗಿ' ಎಂದು ಒರಟಾಗಿ ಹೇಳುವುದು

25. Teachers classroom behavior should be good because

- A) Students will become more attentive B) It will set as example
C) Environment should be conducive to learning D) Students appreciate it

ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ತರಗತಿಯ ವರ್ತನೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ

- 11
- A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ
 - B) ಇವನ್ನು ಒಂದು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ✓
 - C) ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ
 - D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾರೆ

26. For maintaining an effective discipline in the class, the teacher should

- A) Allow students to do what they like
- B) Deal with the students strictly
- C) Give with students some problems to solve
- D) Deal with students politely but firmly

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಓರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿ

- 11
- A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಿಡುವುದು
 - B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಠಿಣವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
 - C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಿಡಿಸಲು ಯಾವುದಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು
 - D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಯವಾಗಿ ಆದರೆ ಕಠಿಣವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ✓

27. Which of the following is the projected aid?

- A) Blackboard
- B) Chart
- C) Epidiascope
- D) Globe

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ ಸಾಧನ ?

- 0
- ✓ A) ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ
 - B) ಚಿತ್ರಪಟ
 - C) ಎಪಿಡಿಯಾಸ್ಕೋಪ್
 - D) ಗ್ಲೋಬ್

28. A teacher is said to be fluent in asking questions, in a fixed time

- A) Meaningful question
- B) As many questions as possible
- C) Maximum number of questions in a fixed time
- D) Many meaningful questions in a fixed time

ಓರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅವನು/ಅವಳು ಈ ಕೆಳಗಿನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

- 11
- A) ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು
 - B) ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು
 - C) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು
 - D) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ✓

29. The best way to understand students is
- Observation them in different situations
 - Talking to them regularly
 - Administering different types of Psychological tests
 - Getting information about them from different sources



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಮಾರ್ಗ

- ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು ✓
- ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು
- ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು
- ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು

30. The main goal of evaluating student is to
- Give them feedback for further learning
 - Find out how much marks one can score
 - To maintain progress record
 - To send the progress report to parents

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶ

- ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು ✓
- ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು
- ಪ್ರಗತಿ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
- ಪೋಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದು

31. One of the major characteristics of a good school leader is
- Getting high marks in examination
 - Concern for and co-operation with the fellow students
 - Doing the assigned work with responsibility
 - Commanding voice and adhering to disciplinary rules

ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಶಾಲಾ ನಾಯಕನ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದು

- ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು
- ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಹೊಂದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಕರಿಸುವುದು
- ನೀಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಮಾಡುವುದು ✓
- ಏರು ಧ್ವನಿ ಹೊಂದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತಿನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು

32. The inevitable unit of the school is

- A) Effective instrument
B) Able teaching staff
C) Good administration
D) Supervisory body

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯ ಘಟಕ

- ✓ A) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ
B) ದಕ್ಷ ಬೋಧನಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ
C) ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ವರ್ಗ
D) ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಮಂಡಳಿ

33. The most important characteristics of a learning aid is

- A) It should contribute to develop clarity of the concepts to be learnt
B) It should be colorful and motivate students for further learning
C) It should retain the students to read more about the concept
D) It should promote the students to read more about the concept

ಕಲಿಕೋಪಕರಣದ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ

- 1 A) ಅದು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು ✓
B) ಅದು ವರ್ಣಮಯವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇರಿತಗೊಳಿಸಬೇಕು
C) ಅದು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅವಧಾನಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು
D) ಅದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಓದುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು

34. The focus of teacher in the classroom is to

- A) Help students to construct knowledge
B) To transmit the knowledge effectively
C) Help students to get good score in the examination
D) Prepare good citizens

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಬೇಕು

- 1 A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸೃಜಿಸಲು ನೆರವಾಗುವುದು ✓
B) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದು
C) ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕ ಗಳಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗುವುದು
D) ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು

35. Teaching of communication and language has to be emphasized in the curriculum of

- A) Visually impaired
B) Hearing impaired
C) Physically impaired
D) Cerebral palsied

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯ ಕೋಶಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಬೇಕು

A) ದೃಷ್ಟಿ ನ್ಯೂನತೆಯುಳ್ಳವರು ✓

B) ಭವಣ ನ್ಯೂನತೆಯುಳ್ಳವರು

C) ದೈಹಿಕ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳವರು

D) ಸಿರೆಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿಯುಳ್ಳವರು



36. Which of the following makes way for efficient use of manpower and greater economy?

A) Educational guidance

B) Personal guidance

C) Social guidance

D) Vocational guidance

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಾನವ ಶಕ್ತಿಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ ?

A) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ✓

B) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

D) ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

37. The best outcome of maintaining good garden in the school

A) Provides good school climate

B) Develops environmental values

C) Give good aesthetic appearance

D) Develops co-operation among students

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ತೋಟವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪರಿಣಾಮ

A) ಉತ್ತಮ ಶಾಲಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ✓

B) ಪಂಸರ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ

C) ಘೋಷಾರ್ಥಪೂರ್ವಕ ನೋಟವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ

D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ

38. The value of co-operative should be develops among students

A) To improve the same one's personality

B) To make school work easy

C) To contribute for the growth of personality

D) To follow the words of great people

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು

A) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅಂತರ್ಗತಗೊಳಿಸಬೇಕು

B) ಶಾಲಾ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸಲು

C) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಲು

D) ಉನ್ನತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ✓

39. ICT should be part of teaching in schools because

A) It is of the modern trends

B) Everyone should get ICT skills

C) It contributes for clarity in learning

D) It is easy for the both teacher and students

ಐಸಿಟಿಯು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿರಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ

A) ಅದು ಆಧುನಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ

B) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಐಸಿಟಿಯ ಕೌಶಲಗಳು ತಲುಪಬೇಕು ✓

C) ಅದು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ

D) ಅದು ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸುಲಭವಾಗಿದೆ

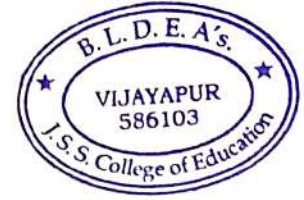
40. A teacher is said to be effective in teaching is she/he

- A) Makes students think
- B) Helps students to score more marks
- C) Loves students most
- D) Listens to students doubts and clarifies

ಇದರಿಂದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು-

- A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
- B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ನೆರವಾಗುವುದು
- ✓ C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುವುದು
- D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ನೀಡುವುದು


Bridge Course Test
Result Sheet - 2024




Mark = 50

- 1) Rekha . adyar → 36
- 2) Ankita → 23
- 3) Sana . Badiger → 25
- 4) Akshatha → 25
- 5) Kavasi . K . pujari → 35
- 6) mallu . mahareer . mang → 32
- 7) pushpanjali . S . madasanal → 40
- 8) Nakusa . D . mohite → 30
- 9) paja shree . K . charhan → 40
- 10) Raju . Gerode → 37
- 11) Avinash . D . Bandiwaddar → 19
- 12) Vanishree . Chandakarathe → 22
- 13) Reshma → 32
- 14) Shweta . jadhav → 28
- 15) Shahin . Begum → 30
- 16) Asha . Bati → 19
- 17) Shweta . Ganiger → 38
- 18) Akela . v . Honakatti → 37

P e 17/02/2024


IQAC Co-ordinator
JLDEA's JSS College of Education
Vijayapur

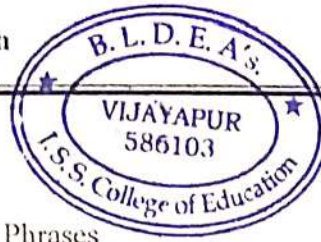

Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

Name : Akela.V. Honaballi

Marks : 50

Subject : English

Date : 12/02/2024



- | | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 1. Sentence is a group of | <input checked="" type="checkbox"/> Word | b. Sentence | c. Phrases | d. Modals |
| 2. What a victory ? This sentence is | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogative | b. Exclamatory | c. Assertive | d. Imperative |
| 3. He slept <u>soundly</u> . The underlined word is a | a. Verb | b. Noun | <input checked="" type="checkbox"/> Adjective | d. Adverb |
| 4. He is old _____ strong. The correct conjunction to be used is | <input checked="" type="checkbox"/> but | b. and | c. or | d. because |
| 5. Superlative degree of poor is | a. Poorer | b. poors | <input checked="" type="checkbox"/> poorest | d. poorar |
| 6. Plural of calf is | a. Calfs | <input checked="" type="checkbox"/> Calves | c. Calvas | <input checked="" type="checkbox"/> Calves |
| 7. She jumped _____ the water. The correct preposition to be used is. | <input checked="" type="checkbox"/> in | b. inside | <input checked="" type="checkbox"/> into | d. on |
| 8. The past participle of give is | <input checked="" type="checkbox"/> gave | b. gaven | c. given | d. none |
| 9. Opposite gender of Dog is | a. dogess | b. dog | c. mare | <input checked="" type="checkbox"/> bitch |
| 10. Can is a | a. modal | b. verb | c. word | <input checked="" type="checkbox"/> main verb |
| 11. Proper noun star begins with a | <input checked="" type="checkbox"/> Capita letter | b. Small letter | c. Punctuation mark | d. Question |
| 12. The antonym of good man is | a. better | b. not good | c. best | <input checked="" type="checkbox"/> bad |
| 13. A period of 100 years is called | <input checked="" type="checkbox"/> Centaury | b. Decade | c. year | d. quarter year |
| 14. Cardinal number is | <input checked="" type="checkbox"/> Fifth | b. Four | c. Sixth | d. Tenth |
| 15. Break means | a. Hold it | b. make it full | <input checked="" type="checkbox"/> demolish | d. join together |
| 16. Pronoun is used instead of | <input checked="" type="checkbox"/> a noun | b. a verb | c. a preposition | d. an adjective |
| 17. Action words are | <input checked="" type="checkbox"/> verbs | b. nouns | c. adjectives | d. conjunction |
| 18. Short forms of cannot is | <input checked="" type="checkbox"/> can't | b. cann't | c. cannot | d. c'ant |
| 19. Determiners are | <input checked="" type="checkbox"/> exact words | b. fixing words | c. morphs | d. structural words |
| 20. This, That, these, those, are | a. articles | b. possessives | c. phonetics | <input checked="" type="checkbox"/> demonstrative |
| 21. A _____ of grapes | a. crowd | <input checked="" type="checkbox"/> bunch | c. pile | d. class |
| 22. Reading makes | a. Ordinary man | b. Exact man | <input checked="" type="checkbox"/> full man | d. non ordinary man |
| 23. Symbol, sound, sense is related to | a. Reading | <input checked="" type="checkbox"/> speaking | c. writing | d. listening |
| 24. Comprehension means | a. To learn | b. to write | c. to speak | <input checked="" type="checkbox"/> to understand |
| 25. In print script letters will be in | a. Joined | b. not joined | c. cursive | <input checked="" type="checkbox"/> non cursive |

26. Phonetic is the study of
 a. Structure b. speech sounds c. words d. spell
27. Speech sounds are divided into
 a. 2 forms b. 3 forms c. 1 form d. 4 form
28. Vowels are _____ in number
 a. 1 b. 6 c. 4 d. 5
29. Diphthongs means
 a. Single sound b. treble sound c. double sound d. no sound
30. Morphology is the study of
 a. Sentence b. words c. structures d. none
31. Misunderstand is a
 a. Prefix b. suffix c. morph d. affix
32. He learns quickly, underlined word is
 a. Noun b. adjective c. verb d. adverb
33. Bangalore is a
 a. Common noun b. collective noun c. material noun d. proper noun
34. Is, are, was, were, _____ are all
 a. to be verbs b. to do verbs c. to have verbs d. main verbs
35. Punctuate means
 a. Words b. signs c. greetings d. alphabets
36. The silent alphabet in hour is
 a. r, b. o, c. h d. u
37. The phonetic transcription of toy is
 a. tɔ: b. tii c. tya d. taya
38. Who are you? Write the type of sentence
 a. Assertive b. imperative c. interrogative d. exclamatory
39. Birds fly. The sentence pattern is
 a. S.p. b. s.v.o. c. s.v.c. d. s.v.a.
40. A, an, are the
 a. Article b. definite article c. nouns d. indefinite article
41. She is a doctor. The negative form of this is
 a. Is she is a doctor b. she is not a doctor c. she not is a doctor d. she is a not a doctor
42. Passive voice of "I sing a song" is
 a. A song is sung by me b. I had sung a song c. A song had been sung by me d. A song was sang by me
43. She said, "she writes a letter". The correct form of indirect speech is
 a. She said that she wrote a letter b. She told that she wrote a letter c. She said that she had written a letter d. She said she wrote a letter.
44. Phrase means
 a. which gives complete sense b. some sense c. half sense d. no sense
45. Graphic structure is related to
 a. reading b. writing c. speaking d. listening
46. I, we, you, are
 a. improper pronouns b. proper pronouns c. non pronouns d. none
47. Conjunctions are of _____ kinds.
 a. 1 b. 4 c. 2 d. 5
48. Question mark is used in
 a. interrogative sentence b. imperative sentence c. exclamatory sentence d. none
49. Queen is a _____ gender.
 a. none b. masculine c. feminine d. neuter
50. The one who cannot see is a _____
 a. blind b. dumb c. deaf d. lame

LEGE OF
 Name: Shweta
 Marks: 50

BLDEA'S
COLLEGE OF EDUCATION P. G. STUDIES IN EDUCATION & RESEARCH CENTRE.
VIJAYAPUR
BRIDGE COURSE PRE/POST- TEST-2024

38
50

Name : Shweta. Gansger

Marks : 50

Subject : English

Date : 12/02/2024



1. Sentence is a group of
 a. Word b. Sentence c. Phrases d. Modals
2. What a victory? This sentence is
 a. Interrogative b. Exclamatory c. Assertive d. Imperative
3. He slept soundly. The underlined word is a
 a. Verb b. Noun c. Adjective d. Adverb
4. He is old _____ strong. The correct conjunction to be used is
 a. but b. and c. or d. because
5. Superlative degree of poor is
 a. Poorer b. poors c. poorest d. poorar
6. Plural of calf is
 a. Calfs b. Calfes c. Calvas d. Calves
7. She jumped _____ the water. The correct preposition to be used is
 a. in b. inside c. into d. on
8. The past participle of give is
 a. gave b. gaven c. given d. none
9. Opposite gender of Dog is
 a. dogess b. dog c. mare d. bitch
10. Can is a
 a. modal b. verb c. word d. main verb
11. Proper noun star begins with a
 a. Capita letter b. Small letter c. Punctuation mark d. Question
12. The antonym of good man is
 a. better b. not good c. best d. bad
13. A period of 100 years is called
 a. Centaury b. Decade c. year d. quarter year
14. Cardinal number is
 a. Fifth b. Four c. Sixth d. Tenth
15. Break means
 a. Hold it b. make it full c. demolish d. join together
16. Pronoun is used instead of
 a. a noun b. a verb c. a preposition d. an adjective
17. Action words are
 a. verbs b. nouns c. adjectives d. conjunction
18. Short forms of cannot is
 a. can't b. cann't c. cannot d. c'ant
19. Determiners are
 a. exact words b. fixing words c. morphs d. structural words
20. This, That, these, those, are
 a. articles b. possessives c. phonetics d. demonstrative
21. A _____ of grapes
 a. crowd b. bunch c. pile d. class
22. Reading makes
 a. Ordinary man b. Exact man c. full man d. non ordinary man
23. Symbol, sound, sense is related to
 a. Reading b. speaking c. writing d. listening
24. Comprehension means
 a. To learn b. to write c. to speak d. to understand
25. In print script letters will be in
 a. Joined b. not joined c. cursive d. non cursive

d. 4 form
spellin
d.5
no sound

26. Phonetic is the study of
 a. Structure b. speech sounds c. words d. spe
27. Speech sounds are divided into
 a. 2 forms b. 3 forms c. 1 form d. 4 form
28. Vowels are _____ in number
 a. 1 b. 6 c. 4 ~~d. 5~~
29. Diphthongs means
 a. Single sound b. treble sound ~~c. double sound~~ d. no sound
30. Morphology is the study of
 a. Sentence b. words ~~c. structures~~ d. none
31. Misunderstand is a
 a. Prefix b. suffix c. morph d. affix
32. He learns quickly, underlined word is
 a. Noun b. adjective c. verb d. adverb
33. Bangalore is a
 a. Common noun b. collective noun c. material noun ~~d. proper noun~~
34. Is, are, was, were, _____ are all
 a. to be verbs b. to do verbs c. to have verbs ~~d. main verbs~~
35. Punctuate means
 a. Words ~~b. signs~~ c. greetings d. alphabets
36. The silent alphabet in hour is
 a. r, b. o, ~~c. h~~ d. u
37. The phonetic transcription of toy is
 a. tɔ: b. tii c. tya d. taya
38. Who are you? Write the type of sentence
 a. Assertive ~~b. imperative~~ ~~c. interrogative~~ d. exclamatory
39. Birds fly. The sentence pattern is
 a. S.p. b. s.v.o. c. s.v.c. d. s.v.a.
40. A, an, are the
 a. Article b. definite article c. nouns d. indefinite article
41. She is a doctor. The negative form of this is
 a. Is she is a doctor ~~b. she is not a doctor~~ c. she not is a doctor d. she is a not a doctor
42. Passive voice of "I sing a song" is
 a. A song is sung by me b. I had sung a song c. A song had been sung by me d. A song was sang by me
43. She said, "she writes a letter". The correct form of indirect speech is
 a. She said that she wrote a letter b. She told that she wrote a letter c. She said that she had written a letter d. She said she wrote a letter.
44. Phrase means
 a. which gives complete sense b. some sense c. half sense d. no sense
45. Graphic structure is related to
 a. reading b. writing c. speaking d. listening
46. I, we, you, are
 a. improper pronouns b. proper pronouns c. non pronouns d. none
47. Conjunctions are of _____ kinds.
 a. 1 b. 4 c. 2 ~~d. 5~~
48. Question mark is used in
 a. interrogative sentence b. imperative sentence c. exclamatory sentence d. none
49. Queen is a _____ gender.
 a. none b. masculine ~~c. feminine~~ d. neuter
50. The one who cannot see is a _____
 a. blind b. dumb c. deaf d. lame

LEGE OI

Name: Asha
 Marks: 50

1. Sem

BLDEA'S JSS COLLEGE OF EDUCATION VIJAYAPUR

EVENT NAME: Bridge Course Test - English

DATE: 12/02/2024 Attendance

Sl No.	Name of the Faculty	Signature
1	Pushpanjali S. Madanlal	[Signature]
2	Rajashree K. Chavhan	[Signature]
3	Alcela V. Honaballi	[Signature]
4	Rajee Geraade	[Signature]
5	Mallu. Mahavees. Mang	[Signature]
6	Nakusa D. Mohite	[Signature]
7	Avinash, D. Bandiwadkar	[Signature]
8	Shweta B. Gansgar	[Signature]
9	Asha S. Bati	A.S. Bati
10	Shahin Begum	[Signature]
11	Shweta. Tadav.	[Signature]
12	Reshma	Reshma
13	Vanishree Chandakavathe	[Signature]
14	Kaveri Pujari	[Signature]
15	Akshatha	[Signature]
16	Ankita	[Signature]
17	Sana Badiger	S.A. Badiger
18	Rekha odayar	[Signature]

12/02/2024

IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur

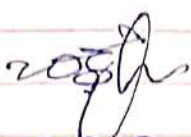
Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.


Bridge Course Test

Subject - Hindi - Result

1)	Pooja S Patel	- 22
2)	Shakil Mulla	- 24
3)	Shrimanth Pawar	- 23
4)	Ambika Mali	- 28

Dr. K. D. Nadaf
17/02/2024.


IQAC Co-ordinator
3LDEA's JSS College of Education
Vijayapur


Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

1. किस तारीख को प्रतिवर्ष हिन्दी दिवस मनाते हैं।
→ 11 सितंबर 1949
2. संविधान के किस अनुच्छेद में हिन्दी को राजभाषा का स्थान मिला?
→ 343
3. भाषा के नियमों की जानकारी देने वाला शास्त्र है।
→ व्याकरण
4. व्याकरण कितने अंग होते हैं।
→ तीन हैं।
5. एक से अधिक व्यंजन जब जोड़कर बोले या लिखे जाते हैं, तो वे कहलाते हैं।
→ संयुक्त व्यंजन
6. दीर्घ स्वरों की कुल संख्या है।
→ आठ
7. व्याकरण में 'नाम' शब्द कहलाता है?
→ संज्ञा
8. 'गायिका' शब्द का पुल्लिंग है।
→ गायक
9. 'श्रोता' शब्द का बहुवचन रूप है।
→ श्रोतागण
10. रहीम के दाहों की भाषा क्या है?
→ ब्रज
11. संवनाम व शब्द हैं जिनका प्रयोग के स्थान होता है।
→ नाम पद के स्थान पर होता है।
12. 'इतिहास' शब्द का विशेषण रूप है।
→ ऐतिहासिक
13. कर्म के आधार पर क्रिया के भेद हैं।
→ अकर्मक, सकर्मक भेद हैं।
14. "आपका दिल्ली जाना होगा" इस वाक्य का काल बताइए।
→ भविष्य
15. क्रियाविशेषण किसकी विशेषता बताता है?
→ शब्द विशेषता बताता है।
16. सत् + जन - सही विकल्प लिखिए।
→ सत्पुत्र, सज्जन
17. समास के भेद बताइए।
→ द्वयः शब्द होते हैं।
18. शब्द का सार्थक समूह कहलाता है।
→ वाक्य कहलाता है।

19. "मेरे को जन्मी जाना है।" इस वाक्य को शुद्ध बनाइया।

→ मुझे जन्मी जाना है।

20. अनकार के भेद कौनसे हैं।

→ शेषान्तकार, अर्थप्रतिकार, अवयवकार हैं।

21. लाल - पीला होना - इस मुहावर का अर्थ है।

→ गुस्सा होना

22. परिणाम शब्द का पर्यायवाची शब्द है।

→ नतिजा

23. हिन्दी का प्रथम महाकाव्य कौनसा है।

→ पृथ्वीराज रासो

24. हिन्दी साहित्य का इतिहास को कितने काल में विभाजन करते हैं।

→ चार - ~~सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना~~

25. आदिकाल के आन्तम चरण के प्रसिद्ध कवि कौनसे हैं ?

→ अमीर खुसरो

26. भाषा के कितने कौशल हैं ? लिखिए।

→ चार - सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना,

27. कथा सम्राट किसे कहा जाता है ?

→ प्रेमचंद

28. 'द्विवेद युग' का नामकरण किसके नाम पर हुआ है ?

→ श्री राम की

29. ज्ञानपीठ पुरस्कार किस क्षेत्र में द्रष्टव्य कार्य के लिये दिया जाता है।

→ भारतीय साहित्यिक क्षेत्र

30. तुलसीदासजी ने अपनी रचनाओं में किसका वर्णन किया है ?

→ राम जी का

