

BLDE JSS COLLEGE OF EDUCATION VIJAYAPUR

MECHANISM OF CONTINUAL INCREMENTAL GROWTH

After correction and valuation of Internal Test Answer Scripts, the student teacher is provided **an opportunity for improvement through Retest**. In answer scripts, essential feedback is given and post-test day, feedback session is being conducted. High achievers are given platform/chance to answer the questions, for which few students have not answered properly. During Micro-lesson practice, through Re-teaching/Repracticing the skill, **improvement** is usually noted. Assignments are corrected and appropriate **feedback is provided**. During Practice Teaching Lessons, **Peer friends provide constructive feedback for self improvement** and **Mentor Teacher/ Observer facilitate the feedback through Group Discussion in Interactive session after the lesson teaching completion, sometimes individual feedback is incorporated verbally/non-verbally.**

Remedial Teaching is performed for slow learners and appropriate counseling is followed through Mentoring Session and surprise tests are administered and writing of Question answers of previous years and discussion in peer group are being initiated **for continual incremental academic growth of Student-Teachers** and Guest lectures are being organized for Knowledge enhancement of the learners.

Thus transparency is maintained and internal assessment performance of student-teachers is being displayed to them and communicated to them by conducting Mock Interview on concerned Courses in respective semesters and signatures of student-teachers are taken for their performance before submitting to University Portal-UUCMS.

BIDEAS
JSS COLLEGE OF EDUCATION VIJAYAPUR
 B ED Second Semester Consolidated IA- 2021

Roll No	Reg. No	Name of the student teacher	LTP	K&C	EC1	TMAP	Optional	FAT	ICT Appl	OSK ICT Lessons	Self-Learn Ref Hours	Total	%	Remarks
			20	20	20	20	20	25	25	25	25	200		
1	E2014811	Miss A.N. Brahmagiri	15	15	14	14	15	21	20	20	20	154	77	A.N. B.G.
2	E2014816	Miss B.M. Nalaf	15	16	14	17	16	19	20	21	21	159	79.5	B.M. N.
3	E2014824	Miss D.K. Ningashani	15	17	17	17	17	21	19	22	22	199	99.5	D.K. N.
4	E2014825	Miss G.H. Dandapande	17	17	17	17	17	22	20	22	22	171	85.5	G.H. D.
5	E2014826	Shri H.R. Bindur	15	16	16	16	18	21	21	22	21	196	98	H.R. B.
6	E2014827	Miss J.S. Laxmi	18	18	18	17	18	22	22	22	20	175	87.5	J.S. L.
7	E2014837	Miss M.G. Gunjur	13	18	17	17	17	21	21	21	21	168	84	M.G. G.
8	E2014840	Miss M.C. Arakalaj	18	18	17	18	18	21	22	23	22	177	88.5	M.C. A.
9	E2014847	Miss Manjuresha Garagani	17	18	17	17	17	20	19	21	21	167	83.5	M. G.
10	E2014848	Shri. M.M. Hathi	17	17	16	17	15	18	20	21	23	164	82	M.M. H.
11	E2014841	Miss Mahima Vyasbhadrapga	15	15	16	16	18	21	20	21	21	163	81.5	M. V.
12	E2014844	Miss N.G. Hudimai	15	16	16	16	17	20	20	20	22	162	81	N.G. H.
13	E2014866	Miss R.A. Awatade	17	17	16	17	18	21	22	23	23	174	87	R.A. A.
14	E2014868	Shri. Ramaraguda Gundappanaga	17	17	17	17	16	21	22	21	22	178	89	R. G.
15	E2014871	Miss R.K. Sarvagya	13	13	16	17	16	21	20	20	21	161	80.5	R.K. S.
16	E2014867	Miss R.R. Korwar	18	15	15	17	17	22	20	21	21	166	83	R.R. K.
18	E2014879	Miss Shweta Sannuragatta	17	13	16	14	17	22	20	20	20	161	80.5	S. S.
19	E2014881	Shri B.Y. Nadavimmani	17	16	17	14	17	20	20	20	20	161	80.5	B.Y. N.
21	E2014902	Miss A.J. Miji	17	17	17	16	16	22	22	22	22	171	85.5	A.J. M.
2	E2014832	MISS A.R. Ajner	14	14	14	15	15	18	20	18	19	147	73.5	A.R. A.

80	E2014808	Miss A.S. Prabhu	17	18	17	17	18	22	21	21	20	171	85.5	85.5
81	E2014821	Miss D.V. Sagarwadi	18	17	18	17	18	22	22	20	21	173	86.5	86.5
82	E2014815	Miss L.P. Bhatnagar	17	19	18	18	18	22	22	22	21	177	88.5	88.5
83	E2014840	Shri. M.V. Bhavi	16	16	17	17	16	21	21	17	18	159	79.5	79.5
84	E2014845	Miss M.L. Wadkar	18	17	17	17	17	22	21	23	21	173	86.5	86.5
85	E2014838	Shri. M.N. Saketkar	18	18	17	16	16	22	22	20	20	160	80.5	80.5
86	E2014846	Miss M.A. Shaikh	17	17	16	18	16	21	22	21	21	169	84.5	84.5
87	E2014854	Miss P.S. Choudhary	18	17	17	17	17	21	22	21	21	171	85.5	85.5
88	E2014857	Miss P.L. Patil	18	17	18	18	17	22	19	23	23	175	87.5	87.5
89	E2014836	Miss P.B. Waghmare	18	18	17	18	16	22	22	22	22	175	87.5	87.5
90	E2014807	Miss P.A. Karandikar	17	17	18	17	16	22	22	22	21	172	86	86
91	E2014854	Miss P.L. Patil	17	18	16	17	17	22	21	21	22	172	86	86
92	E2014837	Miss S.B. Patil	17	17	16	18	17	21	22	21	22	171	85.5	85.5
93	E2014890	Miss S.S. Patil	17	16	17	17	17	20	21	21	21	167	83.5	83.5
94	E2014894	Miss S.A. Takhatke	18	18	18	18	18	22	20	22	22	176	88	88
95	E2014881	Miss S.S. Vadrami	18	19	19	18	18	22	22	23	22	181	90.5	90.5
96	E2014889	Miss S.S. Ranad	18	18	17	17	17	22	23	23	21	175	87.5	87.5
97	E2014898	Miss V.B. Mahaj	18	16	16	17	16	21	21	21	20	166	83	83
98	E2014899	Miss B.A. Kambur	17	16	17	16	15	21	20	20	20	162	81	81
			1577	1579	1576	1577	1581	1974	1974	1961	1966	15765		
			1581	1581	1581	1581	1581	1976.3	1976.25	1976.25	1976.25	15810		
			4	2	5	4	0	2.25	2.25	15.25	16.25	45		


 Co-ordinator
 BLDGAs JSS College of Education
 Vijayapur


 Principal,
 J.S.S. College of Education
 VIJAYAPUR.

BDEA'S
JSS COLLEGE OF EDUCATION VIJAYAPUR
 B ED Second Semester Consolidated 1A- 2021(Rankwise)

Sl. No.	Roll No.	Reg. No.	Name of the student/teacher	U/P	KAC	ECT	TMAP	Optional	PAT	ACT	IB	ICT	Se Look	Total	%	Remark
				20	20	20	20	20	25	25	25	25	25			
1	53	E2014818	Miss.C.S.Balawat	18	19	19	18	19	22	23	22	22	22	182	91	
2	77	E2014897	Miss.V.S.Durgam	18	19	19	18	18	22	22	23	22	22	181	90.5	
3	95	E2014881	Miss.S.S.Vadani	18	19	18	18	17	22	22	23	23	23	180	90	
4	64	E2014862	Shri. P.T.Goragavangi	18	19	19	18	19	22	22	21	22	22	180	90	
5	67	E2014872	Shri. S.J.Chandak	17	18	18	17	18	22	22	23	23	23	178	89	
6	58	E2014830	Miss.Kavita.B.Naik	17	18	18	18	18	22	22	22	22	22	178	89	
7	46	E2014819	Miss.A.P.Bhat	18	18	17	18	18	21	22	23	22	22	177	88.5	
8	8	E2014842	Shri. M.C.Askalagi	18	18	18	17	17	22	21	22	22	22	177	88.5	
9	63	E2014849	Miss.P.N.Nidigatti	17	19	18	18	18	22	22	22	21	21	177	88.5	
10	82	E2014835	Miss.L.P.Harjan	17	18	17	18	18	22	23	22	21	21	176	88	
11	29	E2014834	Shri. S.A.Handekar	18	17	18	18	18	22	23	22	21	21	176	88	
12	45	E2014897	Miss.A.B.Banshe	18	17	18	18	18	22	23	22	21	21	176	88	
13	70	E2014884	Miss.E.R.Awai	18	18	18	18	17	22	22	21	22	22	176	88	
14	94	E2014854	Miss.S.A.Talabadi	18	18	18	18	18	22	20	22	22	22	176	88	
15	4	E2014827	Miss.J.S.Lamali	18	18	18	17	18	22	22	22	20	20	175	87.5	
16	23	E2014829	Miss.M.P.Nilgaj	18	19	17	18	18	21	21	21	22	22	175	87.5	
17	32	E2014839	Shri. P.C.Nayakodi	17	18	18	17	18	22	22	21	22	22	175	87.5	
18	44	E2014831	Shri. K.S.Chattaroshi	18	17	17	17	18	22	22	21	22	22	175	87.5	
19	50	E2014801	Miss.A.S.Mahaj	17	19	17	18	18	22	21	22	21	21	175	87.5	
20	33	E2014811	Miss.D.G.Jalawat	17	17	18	18	18	22	21	22	22	22	175	87.5	

27	E2014898	Miss V.S. Madag	18	16	16	17	18	21	21	21	20	166	81
28	E2014813	Miss B.R. Kati	15	17	16	16	18	20	22	21	20	165	82.5
29	E2014852	Miss P.V. Kati	17	16	17	17	17	21	21	19	20	165	82.5
30	E2014842	Miss M.M. Halli	17	17	18	17	15	18	20	21	23	164	82
31	E2014851	Miss P.S. Hiremath	17	16	16	17	16	21	21	20	20	164	82
32	E2014895	Miss S.S. Hishadi	17	16	17	15	16	21	21	21	26	164	82
33	E2014841	Miss Mahima Vyraabhadrasa	15	15	16	16	18	21	20	21	21	163	81.5
34	E2014848	Miss N.G. Hadimani	15	14	16	16	17	20	20	20	22	162	81
35	E2014859	Miss S.A. Kambhar	17	16	17	16	15	21	20	20	20	162	81
36	E2014871	Miss B.K. Saravjya	15	15	16	17	16	21	20	20	21	161	80.5
37	E2014876	Miss Sneha Samantaprasad	17	15	16	14	17	22	20	20	20	161	80.5
38	E2014880	Miss S.V. Nadvanantani	17	16	17	14	17	20	20	20	20	161	80.5
39	E2014875	Miss B.M. Nadi	15	16	14	17	16	19	20	21	21	159	79.5
40	E2014840	Miss M.V. Bhavi	16	16	17	17	16	21	21	17	18	159	79.5
41	E2014860	Miss P.G. Wagmare	16	15	16	15	15	19	22	18	19	155	77.5
42	E2014871	Miss A.N. Bhandarkar	15	15	14	14	15	21	20	20	20	154	77
43	E2014856	Miss P.A. Dyabari	15	15	15	15	17	18	20	20	18	153	76.5
44	E2014829	Miss Kavita B. Nali	15	15	14	14	13	18	20	21	21	151	75.5
45	E2014895	Miss T.N. Mijagi	15	15	16	17	17	20	19	15	15	149	74.5
46	E2014828	Miss J.E. Jevor	15	15	15	14	14	18	20	19	19	149	74.5
47	E2014812	Miss A.R. Ajar	14	14	14	15	15	18	19	18	19	147	73.5

1577 1579 1576 1577 1581 1974 1974 1961 1966 15703
1581 1581 1581 1581 1581 1976.3 1976.25 1976.25 1976.25 15818
4 2 5 4 0 2.25 2.25 15.25 18.25 45

[Signature]
IQAC Co-ordinator
BLDEAD, 255 College of Education
Vijayapur

[Signature]
Principal,
A.S.S. College of Education
WANTAPUR.

Internal Test -II Results Dec 2021

KJSSA
KJSS COLLEGE OF EDUCATION VJAYAPUR
II, III & IV Semester Semestral Internal Test Marks Sheet (2021-2022) 2021

Sl. No.	Roll No.	Reg. No.	Name of the student teacher	1st	2nd	3rd	4th	5th	6th	7th	8th	9th	10th	TOTAL Marks	Grade
1	1	1	12014811 Mrs. A.N. Reddy	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	189	
2	2	2	12014812 Mrs. B.M. Naidu	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	180	
3	3	3	12014813 Mrs. S.E. Angadiah	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	180	
4	4	4	12014814 Mrs. M.S. Dhanasekhar	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	180	
5	5	5	12014815 Mrs. H.R. Reddy	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	180	
6	6	6	12014817 Mrs. S.S. Lakshmi	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	180	
7	7	7	12014818 Mrs. M.S. Jayaram	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	180	
8	8	8	12014819 Mrs. M.L. Aravind	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	180	
9	9	9	12014820 Mrs. M. Anuradha Ramani	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	180	
10	10	10	12014821 Mrs. M.M. Harsh	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
11	11	11	12014822 Mrs. S. Anandakrishna	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
12	12	12	12014823 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
13	13	13	12014824 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
14	14	14	12014825 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
15	15	15	12014826 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
16	16	16	12014827 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
17	17	17	12014828 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
18	18	18	12014829 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
19	19	19	12014830 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
20	20	20	12014831 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
21	21	21	12014832 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
22	22	22	12014833 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
23	23	23	12014834 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
24	24	24	12014835 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
25	25	25	12014836 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
26	26	26	12014837 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
27	27	27	12014838 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
28	28	28	12014839 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
29	29	29	12014840 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
30	30	30	12014841 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
31	31	31	12014842 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
32	32	32	12014843 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
33	33	33	12014844 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
34	34	34	12014845 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
35	35	35	12014846 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
36	36	36	12014847 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
37	37	37	12014848 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
38	38	38	12014849 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
39	39	39	12014850 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
40	40	40	12014851 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
41	41	41	12014852 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
42	42	42	12014853 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
43	43	43	12014854 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
44	44	44	12014855 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
45	45	45	12014856 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
46	46	46	12014857 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
47	47	47	12014858 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
48	48	48	12014859 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
49	49	49	12014860 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	
50	50	50	12014861 Mrs. S. S. Sridhar	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	171	

IQAC Co-ordinator
KJSS College of Education
Vijayapur

Principal
KJSS College of Education
Vijayapur

Head of Institution
KJSS College of Education
Vijayapur

Total
100.00 Rank

41	43	1204856	Mrs. P. A. Deyani	81	89	97	96	78	14	75	158	
42	44	1204857	Mrs. S. C. Choudhary	80	79	97	96	78	17	14	158	
43	45	1204858	Mrs. A. R. Mehta	79	78	96	95	77	22	18	158	
44	46	1204859	Mrs. A. P. Mehta	78	77	96	95	77	21	18	158	
45	47	1204860	Mrs. A. R. Mehta	77	76	95	94	76	21	18	158	
46	48	1204861	Mrs. A. R. Mehta	76	75	94	93	75	21	18	158	
47	49	1204862	Mrs. A. R. Mehta	75	74	93	92	74	21	18	158	
48	50	1204863	Mrs. A. R. Mehta	74	73	92	91	73	21	18	158	
49	51	1204864	Mrs. A. R. Mehta	73	72	91	90	72	21	18	158	
50	52	1204865	Mrs. A. R. Mehta	72	71	90	89	71	21	18	158	
51	53	1204866	Mrs. A. R. Mehta	71	70	89	88	70	21	18	158	
52	54	1204867	Mrs. A. R. Mehta	70	69	88	87	69	21	18	158	
53	55	1204868	Mrs. A. R. Mehta	69	68	87	86	68	21	18	158	
54	56	1204869	Mrs. A. R. Mehta	68	67	86	85	67	21	18	158	
55	57	1204870	Mrs. A. R. Mehta	67	66	85	84	66	21	18	158	
56	58	1204871	Mrs. A. R. Mehta	66	65	84	83	65	21	18	158	
57	59	1204872	Mrs. A. R. Mehta	65	64	83	82	64	21	18	158	
58	60	1204873	Mrs. A. R. Mehta	64	63	82	81	63	21	18	158	
59	61	1204874	Mrs. A. R. Mehta	63	62	81	80	62	21	18	158	
60	62	1204875	Mrs. A. R. Mehta	62	61	80	79	61	21	18	158	
61	63	1204876	Mrs. A. R. Mehta	61	60	79	78	60	21	18	158	
62	64	1204877	Mrs. A. R. Mehta	60	59	78	77	59	21	18	158	
63	65	1204878	Mrs. A. R. Mehta	59	58	77	76	58	21	18	158	
64	66	1204879	Mrs. A. R. Mehta	58	57	76	75	57	21	18	158	
65	67	1204880	Mrs. A. R. Mehta	57	56	75	74	56	21	18	158	
66	68	1204881	Mrs. A. R. Mehta	56	55	74	73	55	21	18	158	
67	69	1204882	Mrs. A. R. Mehta	55	54	73	72	54	21	18	158	
68	70	1204883	Mrs. A. R. Mehta	54	53	72	71	53	21	18	158	
69	71	1204884	Mrs. A. R. Mehta	53	52	71	70	52	21	18	158	
70	72	1204885	Mrs. A. R. Mehta	52	51	70	69	51	21	18	158	
71	73	1204886	Mrs. A. R. Mehta	51	50	69	68	50	21	18	158	
72	74	1204887	Mrs. A. R. Mehta	50	49	68	67	49	21	18	158	
73	75	1204888	Mrs. A. R. Mehta	49	48	67	66	48	21	18	158	
74	76	1204889	Mrs. A. R. Mehta	48	47	66	65	47	21	18	158	
75	77	1204890	Mrs. A. R. Mehta	47	46	65	64	46	21	18	158	
76	78	1204891	Mrs. A. R. Mehta	46	45	64	63	45	21	18	158	
77	79	1204892	Mrs. A. R. Mehta	45	44	63	62	44	21	18	158	
78	80	1204893	Mrs. A. R. Mehta	44	43	62	61	43	21	18	158	
79	81	1204894	Mrs. A. R. Mehta	43	42	61	60	42	21	18	158	
80	82	1204895	Mrs. A. R. Mehta	42	41	60	59	41	21	18	158	
81	83	1204896	Mrs. A. R. Mehta	41	40	59	58	40	21	18	158	
82	84	1204897	Mrs. A. R. Mehta	40	39	58	57	39	21	18	158	
83	85	1204898	Mrs. A. R. Mehta	39	38	57	56	38	21	18	158	
84	86	1204899	Mrs. A. R. Mehta	38	37	56	55	37	21	18	158	
85	87	1204900	Mrs. A. R. Mehta	37	36	55	54	36	21	18	158	
86	88	1204901	Mrs. A. R. Mehta	36	35	54	53	35	21	18	158	
87	89	1204902	Mrs. A. R. Mehta	35	34	53	52	34	21	18	158	
88	90	1204903	Mrs. A. R. Mehta	34	33	52	51	33	21	18	158	
89	91	1204904	Mrs. A. R. Mehta	33	32	51	50	32	21	18	158	
90	92	1204905	Mrs. A. R. Mehta	32	31	50	49	31	21	18	158	
91	93	1204906	Mrs. A. R. Mehta	31	30	49	48	30	21	18	158	
92	94	1204907	Mrs. A. R. Mehta	30	29	48	47	29	21	18	158	
93	95	1204908	Mrs. A. R. Mehta	29	28	47	46	28	21	18	158	
94	96	1204909	Mrs. A. R. Mehta	28	27	46	45	27	21	18	158	
95	97	1204910	Mrs. A. R. Mehta	27	26	45	44	26	21	18	158	
96	98	1204911	Mrs. A. R. Mehta	26	25	44	43	25	21	18	158	
97	99	1204912	Mrs. A. R. Mehta	25	24	43	42	24	21	18	158	
98	100	1204913	Mrs. A. R. Mehta	24	23	42	41	23	21	18	158	
99	101	1204914	Mrs. A. R. Mehta	23	22	41	40	22	21	18	158	
100	102	1204915	Mrs. A. R. Mehta	22	21	40	39	21	21	18	158	

IQAC Co-ordinator
BLDAV JSS College of Education
Vijapur

Principal
JSS College of Education
Vijapur

Signature
In-charge
Systemic & Quality
Improvement Officer

												Total Marks	Rank
85	90	E2014865	Miss. P.A. Kamaladinni	34	32	33	35	32	21	18	205		
86	91	E2014864	Miss. P. U. Patil	34	30	31	34	36	21	18	204		
87	92	E2014853	Miss. S. B. Patil	35	34	30	36	34	20	17	206		
88	93	E2014886	Miss. S. S. Patil	32	31	32	36	31	17	16	195		
89	94	E2014894	Miss. S. A. Takkalaki	35	33	33	36	35	19	18	203		
90	95	E2014883	Miss. S. S. Yadrami	36	37	36	36	36	20	18	218	10	
91	96	E2014889	Miss. S. S. Rattal	35	33	30	35	35	21	18	207		
92	97	E2014898	Miss. V. B. Madagi	30	30	31	34	32	18	17	192		
93	98	E2014899	Miss. B. A. Kambur	32	26	30	27	33	15	17	180		


 IQAC Co-ordinator
 BLDEA's JSS College of Education
 Vijayapur

Principal,
 J.S.S. College of Education,
 VIJAYAPUR.


 Head,
 Department of Higher Education,
 Vijayapur.



B.L.D.E.A.'S JSS COLLEGE OF EDUCATION VIJAYAPUR

INTERNAL EVALUATION - RULES AND REGULATIONS

In our institution the Principal, IQAC-Coordinator and staff together, there will be Staff Meeting before the Reopening of Classes as per the Calendar of Events of Rani Channamma University Belagavi. Principal and IQAC Coordinator allocates the Academic and Non-Academic Departments on rotation base to the Faculty. As per the Academic Year-Calendar of Events of the Institution, all activities will be initiated with responsibility of In charge- Department.

In charge- Department of Internal Test discusses Test dates tentatively. In each semester, two Internal Tests are conducted in prescribed duration smoothly. Circulars are distributed regarding Internal Test to obtain Test-Question Paper in concerned Course in Bi-lingual pattern by faculties; after collecting then same is typed and draft is checked by faculties; final-print is given for required number of copies accordingly strength of student-teachers. Answer scripts are evaluated within stipulated time and are given to student-teachers to know their performance and feedback is provided. Provision of opportunities like Remedial classes are conducted for the Low Achievers with respect to their learning deficiencies through Peer Tutorials, Mentoring, Group Discussion, Library work-solving Question papers for developing Academic competence and top scores are encouraged, as to motivate others for good performance.

Course wise Consolidated Test-Result Sheet is displayed on College Notice Board. In case any of the Student-Teacher is unable to appear for the Test due to inconvenience and unavoidable circumstances, there is an opportunity for Re-Test.

IQAC Co-ordinator
B.L.D.E.A.'S JSS College of Education

Principal
J.S.S. College of Education
WALFAHIM SWEDEN

Assignment and Seminar of Student-Teachers' write-up documents are checked and evaluated within the stipulated time with appropriate Assessment Criteria and Rating Scale. Lesson Teaching plans are checked and suitable points to be incorporated are suggested and Practice Teaching -sessions are attended by faculty to observe Student-Teachers' Lessons thereby providing constructive feedback individually and in Peer Group, evaluation is done through Rating Scale and documented.

In each semester-end, consolidated Internal Marks-Sheet is prepared; before uploading on UUCMS, Student-Teacher is allowed to check all Marks scored in all courses and signature for consent of allotted marks is taken followed by Summative type Interview. Then In charge- Department, Internal Test, Principal and IQAC Coordinator together verify final marks of Internal Evaluation, and then upload to Unified University College Management System-UUCMS Portal.

Thus Internal Evaluation is done in systematic manner and is time bound, robust, efficient and effective.

IQAC Co-ordinator
B.L.D.E.A's JSS College of Education
Vijayapur

Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.



Final Exam/TEST

Date:- 15.05.2023 Time:- 1.30 PM

Paper:- 02 Section:-

Subject:- I.T.I

Roll no:- 02 Mark:-

De-Task

1/1
05
30

Q1) ಮೂಲಕ ಕುವದನ - ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು:

ಮೂಲಕ ಕುವದನ ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರೆ ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

* ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

* ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

* ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

* ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

* ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

* ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

* ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

* ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

* ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

* ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂಲಕ ಮೊಟ್ಟೆದ್ದು ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.



Page: _____
Date: _____
Section: _____

* ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ಶುಭ್ರಿ ಇದು ಸಂವಹನಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.

* ಕೊರೋನಾ ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಕಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ.



ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗದ ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ

ಇದಲ್ಲದೆ E-learning, Mobile learning
ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಸಂವಹಿಸಿದೆ

3



Section 8

உரை:

(1) (1) Input (உள்ளீடு) என்பது கணினியின் உள்ளீட்டு அலகாக செயல்படும். இது கணினியின் செயல்பாட்டிற்கு தேவையான தகவலை வழங்கும். இது கணினியின் செயல்பாட்டிற்கு தேவையான தகவலை வழங்கும்.

→ சிம்கார்டு, கிபிஎம், டிஎம்எம், டிஎம்எம், டிஎம்எம்.

→ சிம்கார்டு: கணினியின் செயல்பாட்டிற்கு தேவையான தகவலை வழங்கும்.

→ சிம்கார்டு: கணினியின் செயல்பாட்டிற்கு தேவையான தகவலை வழங்கும். இது கணினியின் செயல்பாட்டிற்கு தேவையான தகவலை வழங்கும்.

உருவாக்கம்

(1) Mouse: கணினியின் செயல்பாட்டிற்கு தேவையான தகவலை வழங்கும். இது கணினியின் செயல்பாட்டிற்கு தேவையான தகவலை வழங்கும்.

→ கணினியின் செயல்பாட்டிற்கு தேவையான தகவலை வழங்கும்.

(2) Keyboard

→ கணினியின் செயல்பாட்டிற்கு தேவையான தகவலை வழங்கும். இது கணினியின் செயல்பாட்டிற்கு தேவையான தகவலை வழங்கும்.

→ Alpha numerical characters, digits, symbols, numbers, function keys.

→ Computer, mouse, keyboard, scanner, printer.

(3) Scanner

→ கணினியின் செயல்பாட்டிற்கு தேவையான தகவலை வழங்கும். இது கணினியின் செயல்பாட்டிற்கு தேவையான தகவலை வழங்கும்.

(4) Printer

→ கணினியின் செயல்பாட்டிற்கு தேவையான தகவலை வழங்கும். இது கணினியின் செயல்பாட்டிற்கு தேவையான தகவலை வழங்கும்.



2. Dialysis
 It is a process of removing waste products from the blood. It is done by dialysis machine.

3. Transfusion

It is a process of transferring blood or blood products from one person to another.

4. Blood Bank

It is a place where blood and blood products are stored and distributed.

5. Transfusion

6. Transfusion

- It is a process of transferring blood or blood products from one person to another.
- It is done by transfusion set.
- It is done in a transfusion room.

7. Transfusion

- It is a process of transferring blood or blood products from one person to another.
- It is done by transfusion set.
- It is done in a transfusion room.

8. Transfusion

- It is a process of transferring blood or blood products from one person to another.
- It is done by transfusion set.
- It is done in a transfusion room.

9. Transfusion
 It is a process of transferring blood or blood products from one person to another.



10. Transfusion
 It is a process of transferring blood or blood products from one person to another.

11. Transfusion

- It is a process of transferring blood or blood products from one person to another.
- It is done by transfusion set.
- It is done in a transfusion room.

[Signature]

IQAC Coordinator
 (BANK OF BARODA)
 VADODRA

Principal
 (BANK OF BARODA)
 VADODRA

Retest

Prakash
10/10
10/10
10/10
10/10
10/10

SS. COLLEGE OF EDUCATION, BIJAPUR
1st Term TEST
Date: 25/2/20... Time: ---
Paper: --- Section: ---
Subject: Mathematics
Roll No: 14 --- Mark: ---



NCF 2005

Introduction:

- * The NCF 2005 is an important document that guides education in India.
- * It provides a framework of curriculum development & emphasizes a child centred approach to learning.
- * It has a significant impact on the Education system in India.
- * It having its own Comprehensive objectives:

* Reduction of curriculum load.

* Value based curriculum.

* Ensuring quality Education.

* Learning should be according to the day to day activities.

* Real learning should be removed.

* There should be systematic change.

3



classroom examination should be integrated & made case.

- * Enriching curriculum apart from textbook.
- * Cognitive motivation from students.
- * Teaching should be comprehensive rather than only textbook oriented.
- * Common school system.
- * bringing flexibility in examination
- * Fundamental theories interrelated
- * All through field trips & field activities understanding of school subjects
- * use of innovative techniques rather than traditional teaching
- * providing awareness about democratic education.



II

1) a) Curriculum Meaning :-

* The word "Curriculum" came from Latin word "currere" which means "a race" or "the course of a race" which means

all the subjects that are taught in a school, college or university;
the contents of a particular course of study.

Definition:

According to Cunningham,

Curriculum is a tool in the hands of the artist (teacher) to mould his material (pupils) according to his ideas (aims & objectives) in his studio (school).

MORRIS: "curriculum includes all those activities which are utilized by the school to attain the aims of education."

Importance:

- * Clear purpose & goals
- * Proper use of time and energy
- * Determining structure of content.



Children become a contributory member of the Society.

- * These must be definite basis towards definitely creative Subjects.


IQAC Co-ordinator
B.L.D.E.A's J.S.S. College of Education
Vijayapur


Principal
B.L.D.E.A's
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.



NAME: Ayesha Korba

Unit: _____ Time: 5-3530
 Concept: Circle Teach/Reteach: 5-54500
 Class: _____ Time Duration: 6min

SKILL OF STIMULUS VARIATION
 (ಅಂಶಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕೌಶಲ್ಯ)

	Teach ಶಿಕ್ಷಣ	Reteach ಪುನಃಶಿಕ್ಷಣ
1. Instance of teacher movement from one place to another to encourage attention of students. ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗಮನವನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.		
2. To emphasize importance teacher used gestures and emotions. ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.	X	X
3. Teacher modulated the voice to draw attention ಶಿಕ್ಷಕರು ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಗಮನ ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.		X
4. Teachers focused pupil's attention on particular aspects in the lesson by 1) Verbal statements. 2) Non Verbal behaviours. 3) Mixed ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗಮನವನ್ನು ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರಿಸುವುದು. 1) ಮೌಖಿಕ ಹೇಳಿಕೆಗಳು 2) ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ವರ್ತನೆಗಳು 3) ಮಿಶ್ರಿತವಾಗಿ.	1	

ಶಿಕ್ಷಕರು
 2023



	Teach strategies	Perf. status
5. Teacher changed interaction styles during the lesson Teacher - group Teacher - student Student - student ડાક્ટર- ગ્રુપ ડાક્ટર- સ્ટુડન્ટ સ્ટુડન્ટ- સ્ટુડન્ટ સ્ટુડન્ટ- ટીચર	1	111
6. Teacher used pause during the lesson to draw attention. ટીચર ડાક્ટર દરમિયાન બ્રેક લઈ ક્લેસનું ધ્યાન આકર્ષવા માટે પાઠ કર્યો.	X	X
7. Teacher made oral-visual switching. ટીચર મુખ્યત્વે ક્લેસરોમાં બોલીને ક્લેસમાં લખવા માટે સ્વિચિંગ કર્યો.	X	1

Feedback given
 ડાક્ટર-સ્ટુડન્ટને :

21/3/22

Ty - Explanation must be clearly.
 - Interaction with student is n (Teacher - student -)
 - Gestures & emotions must used

R.B Ty

- No variation in explanation
 - For draw the attention TR Sk use Symbolic non words

- Ty had given lesson



NAME: Bibiayesha, N. Karbo

Unit:

Time:

6.35 SD

Concept: Linear equation in one variable

Teach/Reteach:

Class: 8th

Time Duration: 6 min

SKILL OF ILLUSTRATING WITH EXAMPLES
(ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿನ ಕೌಶಲ್ಯ)

	Teach					Reteach				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Used simple examples ಸರಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿತು.		✓		✓						
2. Used interesting examples ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿತು.		X		✓						
3. Used relevant examples ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿತು.		✓		✓						
4. Used appropriate approach. ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿತು.		✓		✓						
5. Pupil's participation was adequate. ಅಭಿಮತಗಳ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ ಸಾಕಷ್ಟಿತ್ತು.		✓		✓						

Feedback given
ನೀಡಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ:

- The concept of equation should be clear.
- Give the opportunity to students show their views; ideas.

(Signature)

(Signature)
Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

IQAC Co-ordinator
B.L.D.E.A's J.S.S. College of Education
Vijayapur



Name ⇒ Amulya Jessica Hariga

Unit: Why do we fall ill.
 Concept: Why do we fall ill.
 Class: 9th

Time:
 Teach/Reteach:
 Time Duration: 6 min.

SKILL OF ILLUSTRATING WITH EXAMPLES 7-19
 (ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡಿಸುವ ಕೌಶಲದ ವಿಧಾನ)

	Teach ಕೌಶಲ					Reteach ಕೌಶಲ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Used simple examples ಸರಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿತು.	✓	✓								
2. Used interesting examples ಆಸಕ್ತಕರ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿತು.	✓									
3. Used relevant examples ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿತು.	X									
4. Used appropriate approach. ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿತು.	✓									
5. Pupil's participation was adequate. ಶಿಷ್ಯನ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು.	✓	✓	✓	✓	✓					

Feedback given

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ: ಉತ್ತರಿಸಿದಂತೆ, ಉದಾಹರಣೆ (ಜಿಲ್ಲೆಯ, ಪುಸ್ತಕದಂತೆ) - ಉತ್ತರ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ - 2ನೇ, 3ನೇ, 4ನೇ, 5ನೇ ವಿಧಾನ.

Re-plan

(Handwritten signature)



SKILL OF PROBING QUESTIONS
 (ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು / ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು)

Reteach-time-6:20

	Teach ಮಟ್ಟ	Reteach ಮಟ್ಟ
1. Providing Clues. <i>Clues</i> ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	III	III I
2. Collecting more information. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	III	III III
3. Refocusing ಪುನಃ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು.	III	III
4. Redirecting. ಪುನಃ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು.	II	III
5. Increasing critical awareness ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.	II	III I

Feedback given

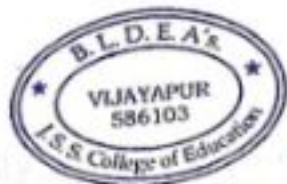
ಸಂದರ್ಭ-ಸೂಚನೆಗಳು : ಒಬ್ಬನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

Handwritten signature

IQAC Co-ordinator

Handwritten signature

Principal,
J.S.B. College of Education
VIJAYAPUR.



22/3/20
Observations

Feed Back

11-30 Sec

- probing questions properly used.
- Most of your lecture is focus on process.
- Don't go analysis of different aspects. You take only one concept and 3-4 examples.
- Stimulus variations also be used.

Signature

IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur

Signature
Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.



Unit: *Chemicals in our daily life*
 Concept: *Soaps & Detergents*

Time: *5:16*
 Teach/Reteach: *5:59*
 Time Duration:

SKILL OF EXPLANATION
 (ಅವಲೋಕನ ಶೀಲ)

Questions ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	Teach ಶೀಲ	Reteach ಪರಿಶೀಲನೆ
Desirable behaviours ಅವಲೋಕನ ಶೀಲಗಳು		
1. Used appropriate beginning statement/s ಸೂಕ್ತ ಆರಂಭಿಕ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಿತು.	✓	✓
2. Used explaining links ವಿವರಣೆಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿತು.	✓	✓
3. Used covered essential points ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆವರಿಸಿತು.	✓	✓
4. Used concluding statement ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿತು.	✓	✓
5. Testing pupil understanding ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅರ್ಥವಿವರಿಸಿದುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿತು.	✓	✓
Undesirable behaviours ಅವಲೋಕನ ಶೀಲಗಳು		
1. Used irrelevant statement/s ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಿತು.	✓	✓
2. Used irrelevant links ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ವಿವರಣೆಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿತು.	✓	✓

[Signature]
 IQAC Co-ordinator
 BLDEA's JSS College of Education
 Vijayapur

[Signature]
 Principal,
 J.S.S. College of Education
 VIJAYAPUR.



Questions ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	Teach ಶಿಕ್ಷಣ	
3. Lacking fluency in explanation. ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಯ ಕೊರತೆ (ಸರಿಯಾದದ್ದು)		
4. Lacking in continuity in statement ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಕೊರತೆ (ವಿವರಣೆ ಹಿಡಿದು-ಬಿಡುವು ಮಾಡಿ ವೇರಿಸಿ)		
5. Used inappropriate vocabulary (Used vague words/Phrases) ಅವಿವರಣೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದರು. (ಸರಿಯಾದ/ಅಸರಿಯಾದದ್ದುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರು)		

Feedback given
ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದುದು:

Reduce handwriting and improve content language

15/3/22

IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur

Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

B.L.D.E.A'S
J.S.S COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR



Pre-Internship/Internship
Lesson observation schedule

Name of the Trainee: Vishal Patel
 Roll No: 91
 School: J.S.S college of Education
 City & Div: VIJAYAPUR
 Unit: ಪ್ರಾಥಮಿಕ
 Lesson No: ICTC based
 Date: 7-09-2022
 Subject: ಮಾತೃಭಾಷೆ
 Sub-Unit: ಪ್ರಾಥಮಿಕ

Components :	Grades				
Engage:	A	B	C	D	E
a. Generated interest					
b. Accessed prior knowledge					
c. Connect knowledge	✓				
d. Set parameters of the focus					
e. Framed the ideas					
Explore	A	B	C	D	E
a. Experience key concepts					
b. Discovered					
c. Probe, inquire, and question the experiences		✓			
d. Examined their thinking					
e. Establish relationships and understanding					
Explain	A	B	C	D	E
a. Connected prior knowledge and background to new discoveries	✓				
b. Communicated new understandings					
c. Connected to formal language					
Extend/Elaborate	A	B	C	D	E
a. Applied new learning to a new or similar situation					
b. Extend and explain concept being explored	✓				
c. Communicate new understanding with formal language					
Evaluate	A	B	C	D	E
a. Assessed (self, peer, and teacher evaluation)	✓				
b. Techniques used, relevance of objectives					
Learning materials used:	A	B	C	D	E
Home assignment activity based	A	B	C	D	E

Uniqueness in teaching:

SLNo	Strong Points of the Lesson	Suggestions by the teacher
	ICT Presentation good	ಮಾತೃಭಾಷೆ ಮಾತೃಭಾಷೆ

Grade: A Principal D E IQAC Co-ordinator Signature



B.L.D.E.A'S
J.S.S COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR

Pre-Internship/Internship

Lesson observation schedule

Name of the Trainee: Sruasti Patil
 Roll No: 77
 School: J.S.S. college of Education
 Std & Div: 8th Vijayapur
 Unit: Synthetic fibres & plastics
 Lesson No: 2 (ICT Based)
 Date: 8/09/2022
 Subject: ವಿಜ್ಞಾನ
 Sub-Unit: plastics

Components :

		Grades				
		A	B	C	D	E
1.	Engage: a. Generated interest b. Accessed prior knowledge c. Connect knowledge d. Set parameters of the focus e. Framed the ideas		✓			
2.	Explore a. Experience key concepts b. Discovered c. Probe, inquire, and question the experiences d. Examined their thinking e. Establish relationships and understanding	A	B	C	D	E
3.	Explain a. Connected prior knowledge and background to new discoveries b. Communicated new understandings c. Connected to formal language	A	B	C	D	E
4.	Extend/Elaborate a. Applied new learning to a new or similar situation b. Extend and explain concept being explored c. Communicate new understanding with formal language	A	B	C	D	E
5.	Evaluate a. Assessed (self, peer, and teacher evaluation) b. Techniques used, relevance of objectives	A	B	C	D	E
6.	Learning materials used:	A	B	C	D	E
7.	Home assignment activity based	A	B	C	D	E

Uniqueness in teaching:

Sl.No	Strong Points of the Lesson	Suggestions by the teacher
	ICT Based PPT presentation	ಛೇದನ ಮಾಡಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ.

Grade: 8 A B C D E

IQAC Co-ordinator
B.L.D.E.A's J.S.S College of Education



B.L.D.E.A.'S
J.S.S. COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYANPUR

Pre-Internship/Internship

Lesson observation schedule

Name of the Trainee: Shilpa Ummergi

Roll No: 71

Date: 8/09/2022

School: J.S.S. college of Education vijayanpur

Subject: English

Std & Div: 8th

Unit: ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯ

Sub-Unit: ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯ

Lesson No: 2 (ICT Based)

Components :

Grades

	A	B	C	D
1. Engage:				
a. Generated interest				
b. Accessed prior knowledge	✓			
c. Connect to past knowledge				
d. Set parameters of the focus				
e. Framed the ideas				
2. Explore	A	B	C	D
a. Experience key concepts				
b. Discovered new skill				
c. Probe, inquire, and question the experiences		✓		
d. Examined their thinking				
e. Establish relationships and understanding				
3. Explain	A	B	C	D
a. Connected prior knowledge and background to new discoveries		✓		
b. Communicated new understandings				
c. Connected informal language to formal language				
4. Extend/Elaborate	A	B	C	D
a. Applied new learning to a new or similar situation				
b. Extend and explain concept being explored		✓		
c. Communicate new understanding with formal language				
5. Evaluate	A	B	C	D
a. Assessed understanding (self, peer, and teacher evaluation)	✓			
b. Techniques used, relevance of objectives				
6. Learning materials used:	A	B	C	D
7. Home assignment activity based	A	B	C	D

Uniqueness in teaching:

Sl.No	Strong Points of the Lesson	Suggestions by the teacher
	ppt presentation good	✓
	examples good	✓



B.D.E.A.S. COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR
Pre-Internship/Internship
Lesson observation schedule

Name of the Teacher: Dr. J. S. Srinivas

Roll No: 44

School: Government girls high school

Block: 4th B

Unit: 6th Unit (Social Science)

Lesson No: 35

Date: 29-1-2023

Subject: Social Science

Sub-Unit: 6th Unit

Topic: Water

Components:

Grade:

Components	Grade	A	B	C	D	E
1. Engage:						
a. Generated interest		✓	✓			
b. Activated prior knowledge		✓	✓			
c. Content knowledge		✓	✓			
d. Set parameters of the lesson		✓	✓			
e. Framed the class		✓	✓			
2. Explain:						
a. Experience key concepts		✓	✓			
b. Discussed		✓	✓			
c. Probe, inquire, and question the experiences		✓	✓			
d. Encouraged their thinking		✓	✓			
e. Establish relationships and understanding		✓	✓			
3. Explain:						
a. Connected prior knowledge and background to new knowledge		✓	✓			
b. Communicated new understandings		✓	✓			
c. Connected to formal language		✓	✓			
4. Elaborate/Elaborate:						
a. Applied new learning to a new or similar situation		✓	✓			
b. Extended and applied concepts being explained		✓	✓			
c. Communicated new understanding with formal language		✓	✓			
5. Evaluate:						
a. Assessed self, peer and teacher evaluation		✓	✓			
b. The progress and achievement of objectives		✓	✓			
6. Learning materials used:						
1. Home assignment activity based		✓	✓			

Engagement in teaching:

S.No	Strong Points of the Lesson	Suggestions by the teacher
1	<u>Lesson well prepared</u>	<u>Use of audio-visual aids</u>
2		
3		

Grade: 4th B
Principal,
B.D.E.A.S. College of Education,
Vijayapur

V. M. Srinivas
Co-ordinator
B.D.E.A.S. College of Education,
Vijayapur



B.D.E.A.S. COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR
Pre-Internship/Internship
Lesson observation schedule

Name of the Teacher: Dr. J. S. Srinivas

Roll No: 56

School: Government girls high school Vijayapur

Block: 4th B

Unit: 6th Unit (Social Science)

Lesson No: 35

Date: 28-1-2023

Subject: Social Science

Sub-Unit: 6th Unit

Topic: Water

Components:

Grade:

Components	Grade	A	B	C	D	E
1. Engage:						
a. Generated interest		✓	✓			
b. Activated prior knowledge		✓	✓			
c. Content knowledge		✓	✓			
d. Set parameters of the lesson		✓	✓			
e. Framed the class		✓	✓			
2. Explain:						
a. Experience key concepts		✓	✓			
b. Discussed		✓	✓			
c. Probe, inquire, and question the experiences		✓	✓			
d. Encouraged their thinking		✓	✓			
e. Establish relationships and understanding		✓	✓			
3. Explain:						
a. Connected prior knowledge and background to new knowledge		✓	✓			
b. Communicated new understandings		✓	✓			
c. Connected to formal language		✓	✓			
4. Elaborate/Elaborate:						
a. Applied new learning to a new or similar situation		✓	✓			
b. Extended and applied concepts being explained		✓	✓			
c. Communicated new understanding with formal language		✓	✓			
5. Evaluate:						
a. Assessed self, peer and teacher evaluation		✓	✓			
b. The progress and achievement of objectives		✓	✓			
6. Learning materials used:						
1. Home assignment activity based		✓	✓			

Engagement in teaching:

S.No	Strong Points of the Lesson	Suggestions by the teacher
1	<u>Lesson well prepared</u>	<u>Use of audio-visual aids</u>
2		
3		

Grade: 4th B
Principal,
B.D.E.A.S. College of Education,
Vijayapur

V. M. Srinivas
Co-ordinator
B.D.E.A.S. College of Education,
Vijayapur



B.L.D.E.A.S
JSS COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYPUR
Pre-Internship Internship
Lesson observation schedule

Name of the Teacher: Dr. P. S. Srinivas Date: 26-11-2023
 Roll No: 170 School: JSS
 Address: Government High School Vijayapur Subject: Science
 B.L.D.E.A.S: 170 Subject: Science
 Unit: 11 Lesson No: 1

Competency	Grade				
	A	B	C	D	E
1. Engage					
a. Generated interest					
b. Assessed prior knowledge					
c. Generated knowledge					
d. Set parameters of the lesson					
e. Present the slide					
2. Explore					
a. Explored key concepts					
b. Discussed					
c. Probe, inquire, and question the experiment					
d. Examined their thinking					
e. Inquired relationships and understanding					
3. Explain					
a. Communicated knowledge and background to the class					
b. Communicated new understanding					
c. Communicated in formal language					
4. Extend Elaborate					
a. Applied new learning in a new or similar situation					
b. Extended and explain concepts being explored					
c. Communicated new understanding with formal language					
5. Evaluate					
a. Assessed self, peer and teacher evaluation					
b. Techniques used, relevance of objectives					
6. Learning materials used					
7. Home assignment activity based					

Competency in teaching:

S.L.No	Strong Points of the Lesson	Suggestions by the teacher
	<u>Lesson not good</u>	<u>add more diagrams</u>

Principal, J.S.S. College of Education, VIJAYAPUR
 IQAC Coordinator, B.L.D.E.A.S J.S.S.C., VIJAYAPUR



B.L.D.E.A.S
JSS COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYPUR
Pre-Internship Internship
Lesson observation schedule

Name of the Teacher: Dr. P. S. Srinivas Date: 26-11-2023
 Roll No: 170 School: JSS
 Address: Government High School Vijayapur Subject: Science
 B.L.D.E.A.S: 170 Subject: Science
 Unit: 11 Lesson No: 1

Competency	Grade				
	A	B	C	D	E
1. Engage					
a. Generated interest					
b. Assessed prior knowledge					
c. Generated knowledge					
d. Set parameters of the lesson					
e. Present the slide					
2. Explore					
a. Explored key concepts					
b. Discussed					
c. Probe, inquire, and question the experiment					
d. Examined their thinking					
e. Inquired relationships and understanding					
3. Explain					
a. Communicated knowledge and background to the class					
b. Communicated new understanding					
c. Communicated in formal language					
4. Extend Elaborate					
a. Applied new learning in a new or similar situation					
b. Extended and explain concepts being explored					
c. Communicated new understanding with formal language					
5. Evaluate					
a. Assessed self, peer and teacher evaluation					
b. Techniques used, relevance of objectives					
6. Learning materials used					
7. Home assignment activity based					

Competency in teaching:

S.L.No	Strong Points of the Lesson	Suggestions by the teacher
	<u>student's participation good</u>	<u>add more diagrams</u>

Principal, J.S.S. College of Education, VIJAYAPUR
 IQAC Coordinator, B.L.D.E.A.S J.S.S.C., VIJAYAPUR



NAAC-B Grade



B.L.D.E.A's

Jnyanayogi Shri Siddeshwar Swamiji

College of Education

VIJAYAPUR - 586 101

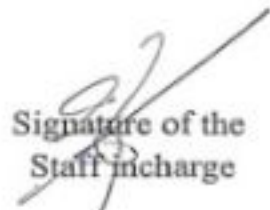
Name : ..SHREEDEVI BAGALI.....

Roll No.:.....39..... Semester : IIIrd sem.....

Subject : ..INCLUSIVE EDUCATION.....

Assignment / Gr. Activity: ..2:1.....


Signature of the candidate


Signature of the
Staff incharge

2.1: ಉಕಲ ಚೇತನ ವಾಕ್ಯಕ ಪಂಶೆಲ್ವನೆ, ಗುರುತಿಸುವೆ, ವಾಕ್ಯ
 -ಣ, ಲಕ್ಷಣಗರು, ಶರಣಗರು, ಸಾಮಾನ್ಯಗರು, ತಿಡೆಗಟ್ಟುತಿಹೆ,
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವರ್ಧಾನಗರು



1. ದೈಹಿಕ ಸವಾಲುಗರುಳ್ಳ ವಾಕ್ಯಕರು.
2. ದೈಹಿಕ ಸವಾಲುಗರುಳ್ಳ ವಾಕ್ಯಕರು
3. ಶ್ರವಣ ಹೊದ್ಯೆಮೆಳ್ಳ ವಾಕ್ಯಕರು
4. ಭಾಷಾ ಸವಾಲುಗರುಳ್ಳ ವಾಕ್ಯಕರು
5. ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು, ಸೈನಿಕ, ನಮೋದಯ, ಯುರಾಜೀ, ಕುವೆಂಪು,
 ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಾಕ್ಯಕರು ಶಾಲೆಗರುಂದೆಗೆ ವಾಕ್ಯಕರು ಕೊಂದಾಣಿಕೆ
6. ವಾಕ್ಯಕರು ಸವಾಲುಗರುಳ್ಳ ವಾಕ್ಯಕರು
7. ಕಲಾ ಸವಾಲುಗರುಳ್ಳ ವಾಕ್ಯಕರು

ಉಕಲಚೇತನರು :-

ಪಂಶೆಲ್ವನೆ: ಶಾಲಾ ಸನ್ನಿವೇಶನಕ್ಕೆ ಶಾಲಾ ಸನ್ನಿವೇಶನಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಗುಂದೆಗೆ ವಾಕ್ಯಕರು
 ಅಗತ್ಯಮೆಳ್ಳ ವಾಕ್ಯಕರು ಕಲಾಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವಾದವರಿಗೆ
 -ದರಿಗೆ ಉಕಲಚೇತನರು. ಉದ್ಯೋಗವಾಕ್ಯಕರು, ಕಲಾಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್
 -ದರಿಗೆ, ಅನುಭವಿಕ ಶಾಲೆಗರು, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತವಾದವರಿಗೆ
 -ದರಿಗೆ ಉಕಲಚೇತನರು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವೂ ಉಪಯುಕ್ತ
 ಒಳಗಾಗಿಲ್ಲ. ಶಾಲಾ ಸನ್ನಿವೇಶನಕ್ಕೆ ವಾಕ್ಯಕರು ಕಲಾಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
 ಮಾಡಲು ಶಾಲಾ ಸನ್ನಿವೇಶನಕ್ಕೆ ವಾಕ್ಯಕರು ಕಲಾಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಇದರಲ್ಲಿ
 ಸೈನಿಕ ಕಲಾಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಥವಾ ಉಪಯುಕ್ತ ಕಲಾಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್
 ಭಾಗವೂ ಉಪಯುಕ್ತವೆಂದು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು :-



ಮೇಲೆಯೂ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಅಳವಡಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ - " ಹೈದರಾಬಾದ್ ರೋಡ್‌ನಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯ ಚೇವನದಲ್ಲಿ ಸಾಧನವನ್ನು ವಾಗಿನವನು ಮಾಡುವ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಾಗಿನವನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೋಡು " ಎಂದಿದೆ.

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ :-

ಶಾಲಾ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಸಾಧನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಅವರಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಾಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ.

- 1) ಮಕ್ಕಳ - ಶಿಲುಗಟ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೈದರಾಬಾದ್ ನೃತ್ಯವನ್ನು ರೋಡ್‌ನಲ್ಲಿ
- 2) ಮಕ್ಕಳ - ಶಿಲುಗಟ್ಟು ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ನೃತ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವುದು, ಅವರನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೋಡುವುದು.
- 3) ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದು.
- 4) ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೇರಣೆ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.
- 5) ಹೆಚ್ಚಿನ ವಯಸ್ಕರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು.
- 6) ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಮಕ್ಕಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಕಲ್ಪನೆ ರೋಡ್‌ನಲ್ಲಿ.

5) ಪಾಠ್ಯ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆ :- ಅಲ್ಪ ಪ್ರಾಯದ ಬಡವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪಾಠ್ಯ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ಬಾಳ ಪಡೆಯುವುದು, ತನ್ನೆಡೆಗರು, ಸಂತೋಷ ಮನೋಧರಣೆ, ಆತ್ಮ ಹೊರದರ್ಶನಗಳು, ಕ್ರೀಡಾ ಮನೋಧರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಇವರ ಪ್ರತಿಭೆ ಸಾಧಿಸುವುದು.



- 6) ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು.
- 7) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೆಲಸ ಹಲವು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು.
- 8) ಕ್ರೀಡಾ ಆಟ ಕಲಿಸುವುದು & ಬಳಸುವುದು.
- 9) ಸಾಹಿತ್ಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾದುದು.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ :-

- * ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ವಿವರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಿ.
- * ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಸಹಾಯಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.
- * ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಿದ್ಧವಾದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- * ಕ್ರೀಡಾ ಮನೋಧರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.
- * ಅಂತಿಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾ ಮನೋಧರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

Reference
Reference is not written.
It shall be written properly.

RANI CHANNAMMA UNIVERSITY

BELAGAVI



NAAC Accredited at "B" Level

B.L.D.E. Association's

JNYANAYOGI SHRI SIDDESHWAR SWAMIJI

COLLEGE OF EDUCATION,

VIJAYAPUR-586 101



BACHELOR OF EDUCATION

Year: 2023-24

ASSIGNMENT

Shikha
20/2/24

NAME: Gayatri. K. Kadim ROLL No. 14

SUBJECT: Educational Evaluation.

Preparation of objective question, short answer question and Essay types question on Chapter i.e. Friction



Objective type questions:

- 1) Friction opposes the _____ between the surfaces in contact to each other.
- 2) Friction depends on the _____ of surfaces
- 3) Friction produces _____
- 4) sprinkling of powder on the carrom board _____ friction.
- 5) sliding friction is _____ than the static friction.
- 6) what is a friction?
- 7) Name the device which is used to measure the force acting on surface.
- 8) which material is used to reduce the friction of machines, wheels?
- 9) what happens in friction related to fluid
- 10) what is the relationship between friction & roughness of surface?



11) Name the types friction related fluid.

12) What happens, when roughness of surfaces is reduced?

II) Short answer type questions.

1) Write definition of friction? with two example.

2) What are the type of friction?

3) What is the role of Ball Bearing in wheels?

4) Define Fluid friction, with one example.

5) What is the meaning of interlocking in friction?

6) Write two uses of lubricants.

7) Define Rolling friction, with one example.

8) Define sliding friction with two example.

9) What is the meaning of static frictions.

10) Define Fluid, write two example.

11) Write the five use of friction in

Bibliography

Write it
as Reference.



- 1) Kagawad N.B (2017) 'Educational Evaluation'
- 2) Patel R.N (1985). Educational Evaluation.
"Theory and practice". Himalaya
Publishing. New Delhi.
- 3) Proopham W.J (1993). "Educational Evaluation"
Bacon publication, New Delhi.
- 4) Singh P (1999). "Measurement &
Evaluation in Education".
Prakash Pvt. Ltd.



B.I.D.E.A'S

J.S.S. COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR

5 E LESSON PLAN



Name of Student Teacher / ಬಿ.ಎ.ಇ. ಶಿಕ್ಷಕ : ಶ್ರೀಮತಿ. ಅನಾಂಜನ

Name of Co-Operating School / ಸಹಕರಣ ಪಾಠಶಾಲೆ : ಶ್ರೀಮತಿ. ಅನಾಂಜನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಶಾಲೆ

Subject / ವಿಷಯ : ಇತಿಹಾಸ Sub Unit / ಉಪ ವಿಷಯ : ಇತಿಹಾಸ - ಭಾರತದ ಉದಯ Date/ದಿನಾಂಕ : 9/1/24 Class / ವರ್ಗ : 9^{ನೇ}

Roll No/ರೋಲ ನಂಬರ್ : 45 Period/ವಿಧಿ : 2 Time/ಸಮಯ : 10.15 Lesson Number/ಛೇದ : 02 Topic Unit/ವಿಷಯ : ಭಾರತದ ಉದಯ

Student's Previous Knowledge / ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನ : ಇತಿಹಾಸದ ಕುರಿತು ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಉದಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನ

Reference Book / ಸೂಚಕ ಪುಸ್ತಕ : _____

Specific Objective / ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶ : * ಭಾರತ - ಭಾರತದ ಉದಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ

+ ಭಾರತದ ಉದಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ

* ಕಾರ್ಯ - ಭಾರತದ ಉದಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ

+ ಅಭಿಪ್ರಾಯ - ಭಾರತದ ಉದಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ

Content Analysis / ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ : * ಭಾರತದ ಉದಯ



+ ಭಾರತದ ಉದಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ

Teaching Aids / ಸಾಧನಗಳು : * ಚಿತ್ರ


* ಪುಸ್ತಕ


SE's	Learning Points Ganitham	Facilitating Methods explaining samam	Activities - samam		Teacher Learning Methods in class samam	Evaluation Tools and Techniques samam samam samam samam	Reflection Teacher Self Evaluation samam samam samam samam	
			Teacher Activities samam samam	Student Activities samam samam				
ಕನ್ನಡ - ಸಂಸ್ಕೃತಿ		ಪ್ರಶ್ನೆ	<p>ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ಕೃಷಕರ ಜೀವನ - ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ <p>2) ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ಕೃಷಕರ ಜೀವನ - ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ <p>3) ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ಕೃಷಕರ ಜೀವನ - ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ <p>4) ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ಕೃಷಕರ ಜೀವನ - ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ <p>5) ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ಕೃಷಕರ ಜೀವನ - ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ 	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಶಿಷ್ಯರು</p> <p>ಶಿಷ್ಯರು</p> <p>ಶಿಷ್ಯರು</p> <p>ಶಿಷ್ಯರು</p>	<p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p>	<p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p>	<p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p>	<p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p>

SE's	Learning Points Ganitham	Facilitating Methods explaining samam	Activities - samam		Teacher Learning Methods in class samam	Evaluation Tools and Techniques samam samam samam samam	Reflection Teacher Self Evaluation samam samam samam samam	
			Teacher Activities samam samam	Student Activities samam samam				
ಕನ್ನಡ - ಸಂಸ್ಕೃತಿ		ಪ್ರಶ್ನೆ	<p>ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ಕೃಷಕರ ಜೀವನ - ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ <p>2) ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ಕೃಷಕರ ಜೀವನ - ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ <p>3) ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ಕೃಷಕರ ಜೀವನ - ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ <p>4) ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ಕೃಷಕರ ಜೀವನ - ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ <p>5) ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ಕೃಷಕರ ಜೀವನ - ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ 	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಶಿಷ್ಯರು</p> <p>ಶಿಷ್ಯರು</p> <p>ಶಿಷ್ಯರು</p> <p>ಶಿಷ್ಯರು</p>	<p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p>	<p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p>	<p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p>	<p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಜೀವನ</p> <p>ಕೃಷಕರ ಕೆಲಸ</p>

SE's	Learning Points	Facilitating Methods	Activities - activities		Teacher Learning Materials	Evaluation Tools and Techniques	Reflection Teacher Self Evaluation	
			Teacher Activities	Student Activities				
classroom			<p>ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು - ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು - ವಿದ್ಯುತ್.</p> <p>ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂವಿಧಾನ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ - ಇದು ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು.</p> <p>4. ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಇದನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು - ಇದನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು - ಇದನ್ನು + ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂವಿಧಾನ - ಇದನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಇದನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು - ಇದನ್ನು</p>	<p>ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು</p> <p>ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು</p>		<p>ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು</p>	<p>ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು</p>	 

SE's	Learning Points	Facilitating Methods	Activities - activities		Teacher Learning Materials	Evaluation Tools and Techniques	Reflection Teacher Self Evaluation	
			Teacher Activities	Student Activities				
classroom			<p>ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು - ಇದನ್ನು</p>	<p>ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು</p>		<p>ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು</p>	<p>ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು</p>	 

SE's	Learning Points	Facilitating Methods	Activities -		Teacher Learning Methods	Evaluation Tools and Techniques	Reflection Teacher Self Evaluation	
			Teacher Activities	Student Activities				
1		9	<p>1) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>2) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>3) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>4) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>5) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>6) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>7) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>8) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>9) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p>	<p>1) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>2) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p>	<p>1) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>2) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p>	<p>1) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>2) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p>	<p>1) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>2) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p>	

SE's	Learning Points	Facilitating Methods	Activities -		Teacher Learning Methods	Evaluation Tools and Techniques	Reflection Teacher Self Evaluation
			Teacher Activities	Student Activities			
2			<p>1) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>2) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>3) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>4) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>5) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>6) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>7) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>8) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>9) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p>	<p>1) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>2) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p>	<p>1) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>2) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p>	<p>1) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p> <p>2) ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ</p>	

Assignment / ಪ್ರಶ್ನೆ

ಇಲಾಖೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಷಯ



Student Sign

Method Master Sign

Feed Back / ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ / ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ :

- * ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.
- * ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.
- * ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.

2/1/2024

2/1/2024

INTERNAL EXAMINER

Principal,
J.S.S. College of Education
Vijayapur

IOAC Co-ordinator
J.S.S. College of Education
Vijayapur
EXTERNAL EXAMINER



B.E.D.E.A.'S
J.S.S. COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR



5 E LESSON PLAN

Name of Student Teacher / ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹೆಸರು : ಶಿಲ್ಪಾ ಕುಮಾರಿ
 Name of Co-Operating School / ಸಹಾಯಕ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ವಿಜಯಪುರ
 Subject / ವಿಷಯ : ಒಟ್ಟು Sub Unit / ಸಬ್ ಯುನಿಟ್ : ಭೌತಿಕ ವಿಶ್ವ Date/Date : 15/1/24 Class/Class : 5th
 Roll Number / ರೋಲ್ ನಂಬರ್ : 43 Period/Period : 9 Time/Time : 9:30 AM Lesson Number / ಸಂಖ್ಯೆ : 09 Topic / ವಿಷಯ : ಭೌತಿಕ ವಿಶ್ವ
 Student's Previous Knowledge / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನ : ಭೌತಿಕ ವಿಶ್ವ ಎಂದರೆ ಭೂಮಿ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಗ್ರಹಗಳು ಮತ್ತು ನಕ್ಷತ್ರಗಳು.

Reference Book / ಸಂದರ್ಭಿಕ ಗ್ರಂಥ :

Specific Objective / ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು :
 * ಭೌತಿಕ ವಿಶ್ವ ಎಂದರೇನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
 * ಭೌತಿಕ ವಿಶ್ವದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
 * ಭೌತಿಕ ವಿಶ್ವದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

Content Analysis / ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ :

- ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯ
- ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಗಳು
- ನಕ್ಷತ್ರಗಳು

Teaching Aids / ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಧನಗಳು : ಭೌತಿಕ ವಿಶ್ವದ ಚಿತ್ರಗಳು

Assignment: prepare a lesson plan for the following topic - Importance of water




Student Sign


Method Master Sign

Feedback - method / strategy

30. the importance of water
* concepts very applicable


10/1/2021

* Lesson Plan is not completely written.

INTERNAL EXAMINER


Principal,
B.L.D.E.A. College of Education
VIJAYAPUR.


IQAC Coordinator
B.L.D.E.A.'s JSS College of Education
VIJAYAPUR
EXTERNAL EXAMINER



J.S.S. COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR

5 E LESSON PLAN



Name of Student Teacher / Teacher's Name: Anupama K. Dhal

Name of Co-Operating School / School's Name: Anupama Madhava High School, Vijayapur

Subject / Class: English / Sub Unit / Unit / Chapter / Topic: 05/01/24 / Class: 5th

Roll No. / Date: 56 / 01 / 24 / Time: 11:00 AM / Lesson No. / Page No. / Topic: 05 / 01 / 24

Student's Previous Knowledge / Skill: Students already have an idea about concision

Reference Book / Source: Youtube (<https://youtube.com/watch?v=...>)

Specific Objective / Learning Objective: Knowledge: Students recall name of Authors to their countrymen.

Comprehension: Students Explain about early life of Dr. A.P.J. Abdul Kalam

Skill: Students Recognize portrait of Dr. A.P.J. Abdul Kalam

Appreciation: Students Appreciate the poet's work.

Content Analysis / Main Concept: on the life of Dr. A.P.J. Abdul Kalam.

Teaching Aids / Learning Resources: 1) Dr. A.P.J. Abdul Kalam portrait

2) flash cards



SE's	Learning Points Description	Facilitating Methods Media/Tools Support	Activities - duration		Teacher Learning Monitor for class manage	Evaluation Tools and Techniques Observation Log sheet	Reflection for Self Evaluation Log sheet Observation
			Teacher Activities type duration	Student Activities type/duration			
Engage	Previous Knowledge	?	<p>Facilitator will do - At the whole class into 3 groups & ask questions & ask to list.</p> <p>Group - 1 Asking to list about social reformers</p> <p>Group - 2 Asking to list about scientists</p>	<p>Students will list the names of social reform ers and scientists</p> <p>mother Teresa Rasa Ramohan Roy mahatma Gandhi</p> <p>Itae revolution Thomas Edison Dr. A.P.A Abdul Kalam</p>	?	<p>Spontaneous in Teacher Observation</p>	

SE's	Learning Points Description	Facilitating Methods Media/Tools Support	Activities - duration		Teacher Learning Monitor for class manage	Evaluation Tools and Techniques Observation Log sheet	Reflection for Self Evaluation Log sheet Observation
			Teacher Activities type duration	Student Activities type/duration			
<p>Explore</p> <p>Explain</p>	Model Reading	?	<p>Facilitator will show The portrait of Dr. A.P.A Abdul Kalam</p> <p>Facilitator will do The model Reading with proper and information I was born into a middle class ----- put together.</p>	<p>Students will able to tell more information about Dr. A.P.A Abdul Kalam</p> <p>Student's write? Listening to the facilitator's Reading</p>	?	<p>Observation</p>	

SE's	Learning Points Achievements	Facilitating Methods Approaches Strategies	Activities - situations		Scaffolding Materials etc. Group support	Evaluation Tools and Techniques Achievement etc. signs	Reflection Tools Self Evaluation Peer Eval.
			Teacher Activities against situations	Student Activities against situations			
	Meaning of vulnerable words Silent Reading		Facilitator will provide the meaning of definition words Neither - neither formal - basic possessed - haunted foraise - tribuna benignity - tribuna spirit - psych. lift together - altogether Facilitator will give silent reading to the students.	Students will learn meaning of definition words with their meanings Students will read the text silently word - book into		Observation	

SE's	Learning Points Achievements	Facilitating Methods Approaches Strategies	Activities - situations		Scaffolding Materials etc. Group support	Evaluation Tools and Techniques Achievement etc. signs	Reflection Tools Self Evaluation Peer Eval.
			Teacher Activities against situations	Student Activities against situations			
	Key Questions Reading loud & Explainer	Question - 9 method Explainer method	Who's come the to my countrymen? Where was Abdul Kalam born? Facilitator will tell about Dr. A.P.J Abdul Kalam life story	a middle class - - - put together Dr. A.P.J. Abdul Kalam Abdul Kalam was born in a Tamil Rameshw - am Student were listening to who the facilitator was saying		Text book	

SEs	Learning Points Concepts	Learning Methods Activities	Activities - Instruction		Basic Learning Methods and ways	Evaluation Tools and Techniques of the topic	Reflection Self-Evaluation and peer evaluation
			Teacher Activities type instruction	Student Activities type instruction			
1) <u>Abdullah</u>		<u>Inductive Method</u>	Facilitator will explain about the grammar topic (grammar topic Participle) only basic, definition i-const conditional present composition using forming an independent part of publication	Student will be able to understand the article			
2) <u>Facilitator</u>	to test their understanding	Question method	Types: <u>direct indirect</u> Facilitator will ask the students to check their understanding	<u>Direct and Indirect</u>		Questions	

SEs	Learning Points Concepts	Learning Methods Activities	Activities - Instruction		Basic Learning Methods and ways	Evaluation Tools and Techniques of the topic	Reflection Self-Evaluation and peer evaluation
			Teacher Activities type instruction	Student Activities type instruction			
			<p>1) Who wrote the book "To my countrymen"?</p> <p>2) What was Abdul Kalam born?</p> <p>3) What is the name of Abdul Kalam's father?</p> <p>4) What is the name of Abdul Kalam's mother?</p>	<p>written by Dr A.P.J. Abdul Kalam</p> <p>Abdul Kalam was born in Tamil Nadu</p> <p>Abdul Kalam's father's name is Veerabhadra</p> <p>Abdul Kalam's mother's name is Ashiamma</p>	Flash cards	Observation	

Assignment number write about the early life of Abdul Kalam

Student Sign

Method Master Sign

Feed Back - method master

- 1. blank lesson plan properly
- 1. use the teaching aid properly
- 2. write the marked spelling on the B.B
- 2. Coordinate on the red bench students
- 3. Facilitate with most do the most reading with correct pronunciation, proper stress and intonation.
- 4. Sentence function should be in proper tense
- 5. Avoid spelling errors
- 6. Write appropriate terminology in suitable places/diagram

Signature
IOAC - Co-ordinator
BDEA'S JSS Office of Education
Principal
J.S.S. Office of Education
05/11/2024

INTERNAL EXAMINER

Signature
05-01-2024
EXTERNAL EXAMINER



B.L.D.E.A.'s
J.S.S. COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR
5 E LESSON PLAN



Name of Student Teacher / ಬಿ.ಎ.ಇ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು : ಶ್ರೀಮತಿ.ಎ. ಅನಿತಾ
 Name of Co-Operating School / ಸಹಾಯಕ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಅವಿರೇಶ್ವರಿ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಮೈಯ್ಯಪ್ಪ ಹೈವೆ ಕಾಲೇಜು, ವಿಜಯಪುರ
 Subject / ವಿಷಯ : ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ Sub Unit / ಉಪ ವಿಷಯ : ಶಬ್ದದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ Date / ದಿನ : 17.01.2024 Class / ವರ್ಗ : 7
 Roll No/ರಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ : 39 Period/ಕಾಲ : 1 Time/ಸಮಯ : 9-10 Lesson No/ಒಂದನೇ ಸಂಖ್ಯೆ : 05 Topic Unit/ವಿಷಯ : ಶಬ್ದ
 Student's Previous Knowledge / ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನ : ಅವಿರೇಶ್ವರಿ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಮೈಯ್ಯಪ್ಪ ಹೈವೆ ಕಾಲೇಜು, ವಿಜಯಪುರ


Reference Book / ಓದಲು ಬರಹ : _____

- Specific Objective / ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶ :
- 1. ಅವಿರೇಶ್ವರಿ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಮೈಯ್ಯಪ್ಪ ಹೈವೆ ಕಾಲೇಜು, ವಿಜಯಪುರ
 - 2. ಅವಿರೇಶ್ವರಿ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಮೈಯ್ಯಪ್ಪ ಹೈವೆ ಕಾಲೇಜು, ವಿಜಯಪುರ
 - 3. ಅವಿರೇಶ್ವರಿ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಮೈಯ್ಯಪ್ಪ ಹೈವೆ ಕಾಲೇಜು, ವಿಜಯಪುರ
 - 4. ಅವಿರೇಶ್ವರಿ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಮೈಯ್ಯಪ್ಪ ಹೈವೆ ಕಾಲೇಜು, ವಿಜಯಪುರ

- Content Analysis / ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ :
1. ಶಬ್ದದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ
 2. ಶಬ್ದದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ
 3. ಶಬ್ದದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ


Teaching Aids / ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಾಧನ : ಪ್ರಾಜೆಂಟೇಷನ್, ಚಿತ್ರ




SE's	Learning Points	Facilitating Methods	Activities - (duration)		Teacher Learning Materials	Evaluation Tools and Techniques	Reflection Teacher Self Evaluation
			Teacher Activities	Student Activities			
ಅನುಭವಶಿಲ್ಪ	ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ	ಪ್ರತಿಭಾಶಿಲ್ಪ	<p>1) ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿಭಾಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>2) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>3) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>4) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>5) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>6) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p>	<p>1) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>2) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>3) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>4) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>5) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>6) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p>	ಅನುಭವಶಿಲ್ಪ	ಅನುಭವಶಿಲ್ಪ	

SE's	Learning Points	Facilitating Methods	Activities - (duration)		Teacher Learning Materials	Evaluation Tools and Techniques	Reflection Teacher Self Evaluation
			Teacher Activities	Student Activities			
ಅನುಭವಶಿಲ್ಪ	ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ	ಅನುಭವಶಿಲ್ಪ	<p>1) ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>2) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>3) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>4) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>5) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>6) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p>	<p>1) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>2) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>3) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>4) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>5) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p> <p>6) ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ</p>	ಅನುಭವಶಿಲ್ಪ	ಅನುಭವಶಿಲ್ಪ	

ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ಅನುಭವಶಿಲ್ಪದ ಮೂಲಕ

SE's	Learning Points Determinants	Facilitating Methods Activities Scaffolds	Activities - structure		Teacher Learning Methods etc. (open ended)	Evaluation Tools and Techniques (Students reports etc. maps)	Reflection Tools Self Evaluation etc. (open ended)
			Teacher Activities Open structure	Student Activities Closed structure			
ಭೂಗೋಳ	ಪ್ರದೇಶ	ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ	<p>ಕುರಿತು ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು - ಕುರಿತು ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಕುರಿತು ವಿಚಾರಿಸಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ</p> <p>ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ</p> <p>ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ</p>	<p>ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ</p>		ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ	

SE's	Learning Points Determinants	Facilitating Methods Activities Scaffolds	Activities - structure		Teacher Learning Methods etc. (open ended)	Evaluation Tools and Techniques (Students reports etc. maps)	Reflection Tools Self Evaluation etc. (open ended)
			Teacher Activities Open structure	Student Activities Closed structure			
ಭೂಗೋಳ	ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ	ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ	<p>ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ</p> <p>ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ</p> <p>ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ</p>	<p>ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ - ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ</p>		ಪದ್ಯಾಸಕ್ತಿ	



Assignment: 20/12/24 Q. How does the rate of reaction change with temperature?

Student Sign

Method Master Sign

Feed Back: 20/12/24 / 20/12/24 :

- ↳ Student's participating was positive
- B. G. Work was systematic.


Feedback → As the temp of any medium increases, the temp. of sound also increases. Dilated content was taught with examples.

- student elaborated the point

INTERNAL EXAMINER


IQAC Coordinator
BLDEAN JSS College of Education
Vijayanagar

EXTERNAL EXAMINER


17/01/24
Deputed
BLDEAN
JSS College of Education
Vijayanagar



B.L.D.E.A.S

J.S.S. COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR

5 E LESSON PLAN



Name of Student Teacher / ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹೆಸರು : ಸಿದ್ದಲಿ ಚಂದ್ರ

Name of Co-Operating School / ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆ : ಸ್ವ. ಇಂದ್ರನಿಲಯ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

Subject / ವಿಷಯ : ಇತಿಹಾಸ Sub Unit / ಉಪ ವಿಷಯ : ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳವಳಿ Date / ದಿನಾಂಕ : 09/10/23 Class / ವರ್ಗ : 5ನೇ

Ref No / ಸಂಖ್ಯೆ : 12 Period / ಅವಧಿ : 15 ನಿಮಿಷ Time / ಸಮಯ : 10:30-11:00 Lesson Number / ಪಾಠ ಸಂಖ್ಯೆ : 2 Topic / ವಿಷಯ : ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳವಳಿ

Student's Previous Knowledge / ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನ : ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನ

Reference Book / ಸಂದರ್ಭ : ...

Specific Objective / ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶ :

- ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನ
- ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನ
- ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನ
- ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನ

Content Analysis / ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ :

- > ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನ
- > ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನ
- > ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನ

Teaching Aids / ಸಾಧನಗಳು :

ಪಾಠಪುಸ್ತಕ, ಚಿತ್ರ





Assignment / ವಿಷಯ

ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿ? ಅಧಿಕಾರಿ ಸಿದ್ಧತೆಗಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿ.

Student Sign

Method Master Sign

Feed Back / ವಿವರಣೆ / ವಿವರಣೆ :

- * ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿ
- * ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿ
- * ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿ

Feedback - ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿ

- * ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿ

9/1/2023

INTERNAL EXAMINER

Co-ordinator
K. J. Somaiya Institute of Education
VIJAYAPUR

Principal
K. J. Somaiya Institute of Education
VIJAYAPUR

EXTERNAL EXAMINER



B.I.D.E.A.'S

J.S.S. COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR

5 E LESSON PLANName of Student Teacher / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು : ಪೊನ್ನಾ ಎಂ. ಕೃಷ್ಣName of Co-Operating School / ಸಹಾಯಕ ಶಾಲೆ ಹೆಸರು : B.I.D.E.A.'s Govt High School VijayapurSubject / ವಿಷಯ : ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ Sub Unit / ಉಪ ವಿಷಯ : ಕಿರಣ ವಿದ್ಯೆ Date / ದಿನಾಂಕ : 14-01-24 Class / ತರಗತಿ : VIRoll No/ರೋಲ ನಂಬರ್ : 36 Period/ಕಾಲ : 5 Time/ಸಮಯ : 10:00 Lesson No/ಠಾಣೆ ನಂ : 01 Topic Unit/ವಿಷಯ : ಪ್ರಕಾಶ

Student's Previous Knowledge / ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನ :

ಪ್ರಕಾಶವು, ಶುದ್ಧವಾದ ಕಾಂತಿ, ಕುಂದು ಕುಂದು ಇಲ್ಲದಂತೆ

Reference Book / ಸೂಚಕ ಪುಸ್ತಕ :

Specific Objective / ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶ :

1. ಪ್ರಕಾಶವು ವಿದ್ಯಮಾನವು - ಕುಂದು ಕುಂದು ಇಲ್ಲದಂತೆ→ ಪ್ರಕಾಶವು ಅಧಿಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶವು ಬಿಡುತ್ತದೆ→ ಪ್ರಕಾಶವು ಶುದ್ಧವಾದ ಕಾಂತಿ ಕುಂದು ಕುಂದು ಇಲ್ಲದಂತೆ→ ಶುದ್ಧ, ಕಾಂತಿ ಕುಂದು ಕುಂದು ಇಲ್ಲದಂತೆ

Content Analysis / ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ :

1. ಕಿರಣ ವಿದ್ಯೆ2. ಕಿರಣ ವಿದ್ಯೆ3. ಕಿರಣ ವಿದ್ಯೆ

Teaching Aids / ಸಾಧನಗಳು :

ಕಿರಣ ವಿದ್ಯೆ, ಕಿರಣ ವಿದ್ಯೆ, ಕಿರಣ ವಿದ್ಯೆ, ಕಿರಣ ವಿದ್ಯೆ

Assignment / ഉദ്ദേശ്യം _____

* ഉൾക്കൊണ്ട് മാതൃകയ്ക്ക് വിധിയിൽ പരാമർശം



Student
Student Sign

Method Master
Method Master Sign

Feed Back / മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം / മാറ്റങ്ങൾ _____

- * ഡയറക്ടറുടെ ടാർഗ്ഗെറ്റിനോട് പൊരുത്തപ്പെടുന്നു.
- * SE യുടെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

Feedback-

- * തിരുച്ചിറ്റി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം പരിഷ്കരിക്കാനും പ്രോത്സാഹിക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നു.
- * **ഗുണമേന്മയുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.**

INTERNAL EXAMINER

Signature
IQAC Coordinator
B.L.R.E.A.S. College of Education,
Vijayawada



EXTERNAL EXAMINER



R.I.D.E.A.'S

J.S.S. COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR

5 E LESSON PLAN



Name of Student Teacher / ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹೆಸರು : ಶಿವಕುಮಾರ್ ಎಸ್

Name of Co-Operating School / ಸಹಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹೆಚ್.ಎಚ್.ಎಸ್. ಹೈಸ್ಕೂಲ್, ಬೆಂಗಳೂರು

Subject / ವಿಷಯ : ಇತಿಹಾಸ Sub Unit / ಉಪ ವಿಷಯ : ಆರಂಭಿಕ ಇತಿಹಾಸ Date / ದಿನಾಂಕ : 6/03/2024 Class / ವರ್ಗ : 5 ನೇ ವರ್ಗ

Roll No/ಬರಹ ಸಂಖ್ಯೆ : 39 Period/ವಿಧಿ : 01 Time/ವಿಧಿ : 45 ನಿಮಿಷ Lesson No/ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ : 01 Topic/ವಿಷಯ : ಆರಂಭಿಕ ಇತಿಹಾಸ

Student's Previous Knowledge / ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನ : ಆರಂಭಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನ

Reference Book / ಸೂಚಕ ಗ್ರಂಥ : ಇತಿಹಾಸ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ

- Specific Objective / ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶ :
- 1. ಆರಂಭಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
 - 2. ಆರಂಭಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
 - 3. ಆರಂಭಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

- Content Analysis / ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ :
1. ಆರಂಭಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
 2. ಆರಂಭಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
 3. ಆರಂಭಿಕ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

Teaching Aids / ಸಾಧನಗಳು : ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ



Assignment - 22, 23, 24
ಅವಲೋಕನದ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅನುಭವಿಸಿದಂತಹ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳು.

Student Sign

Method Master Sign



Feedback - 22, 23, 24

- * ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.
- * ಮಗ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು.
- * ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕು.
- * ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕಾರಣ ಮಾಡಬೇಕು.
- * ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

Feedback - 22, 23, 24

* ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

Revised Teaching Improvement

INTERNAL EXAMINER

11-07-24

Principal
K.S.E.D.E.
Karnataka

EXTERNAL EXAMINER

06-07-2024

RANI CHANNAMMA UNIVERSITY
BELAGAVI



NAAC Accredited at 'B' level

B.L.D.E. Association's

JNANAYOGI SHREE SIDDESHWAR SWAMIJI

COLLEGE OF EDUCATION

VIJAYAPUR - 586101

BACHELOR OF EDUCATION

Year: 2022-23

REMEDIAL TEACHING

Name: Shivani Sath Roll.No: 66
Name of practice teaching school: BLDEA's New English Medfous School
Subject: Mathematics Class: 9th Utka
Unit: Statistics Date: _____

INDEX



Sl. No	Content	Page No
01	Meaning and definition of Remedial teaching.	01-02
02	Identification and objectives of Remedial teaching	02-03
03	Principles and steps of Remedial teaching.	03-04
04	Plan of work for the remedial teaching.	04-05
05	Makes list	05-06
06	Conclusion and references.	06-07

Remedial Teaching:

Meaning:

Remedial teaching means providing ~~instructional~~ correctives. It is a process of removing the pupils learning difficulties that have crept into the understanding - the concept and use of that subject while learning. It is the next natural step carried out after diagnostic testing.

Remedial instructions aim to improve a skill or ability in each student using various techniques. Such as more practice or explanation, repeating the information and devoting more time to working on the skills, the teacher guide each student through the educational process.

Definition:

According to Billow - Remedial teaching is a moral building and an interest building enterprise for the student.

According to Yorkman and Simpson:

The purpose of remedial teaching is development of effective technique for the correction of errors in all types of learning as yet. It has been more effectively used in the skill subjects than in the commerce.



Identification of students for remedial teaching.

1. Speech defect
2. Language Development problem
3. Assessment the level of Vocabulary
4. Verbal abilities
5. Short sentences, grammatically incorrect
6. Student behaviour
7. Spelling mistake
8. Classroom discussion
9. Interest
10. Slow response / decision making.

Objectives of Remedial Teaching:

1. To timely solve doubts of the students
2. To solve the problem while doing teaching.
3. To develop good tendencies among the students.
4. To correct the emotional difficulties of students
5. To overcome deficiencies to work, study & skills.

Principles of Remedial teaching:

1. Teaching preparation
2. Devise various learning activities.
3. Design meaningful learning activities
4. Provide clear instructions.
5. Summarize the main points
6. Enhance learning interest and motivation.
7. Teaching approaches.

8) Encourage pupils active participation in class activities.

9) Focus on the learning process.

10) Show concern for the performance of individual pupils.



Steps in Remediation:

1) Teach

2) Review

3) Test for weakness whenever they appear.

4) Follow with remedial diff. units on specific weakness revealed by the tests.

Preparation of remedial materials:

1) The difficulty of the material of remedial should be graded to the child's readiness and maturity in the subject or skill to be improved.

2) The remedial measures should be designed to correct the pupils individual difficulties.

3) The remedial measures must be permit individual rates of progress.

4) The remedial materials should be self directive children may differ widely as to the instructional materials needed to correct their difficulties.

5) A method should be provided for recording individual progress.

A Sample Plan of Work for the Remedial Class

Mode of operation: additional lessons / withdrawal (setting) / withdrawal (partial) / withdrawal

Year Level: Remedial Group:

Teacher-in-Charge:



Date Period	Key Stage Targets / Language Forms, Functions/Language Skills	Reference / Resources / Learning Activities	Assessment	Remarks /Actual Progress
30/02/20 2 Period	<p>1) We used simple language to understand concept easily.</p> <p>2) Focuses on numbers and types of numbers.</p> <p>3) Focuses on the even numbers.</p> <p>4) Focuses on the odd numbers.</p> <p>5) Focuses on formulas and graphs.</p> <p>6) Focuses on the problems.</p>	<p>→ We made charts of the even & odd numbers.</p> <p>→ Shows the video on the related to even & odd numbers.</p> <p>→ Shows the charts of the formulas & to show the graph of graph.</p> <p>→ To show the videos related to solve the problems.</p>	<p>Write an odd and even numbers daily.</p> <p>Write the formulas for 5 times daily.</p> <p>and solve the exercise problems & graphs.</p>	<p>All the students get knowledge about the odd & even numbers.</p> <p>They understand the concept easily.</p>

Marks list of diagnostic Test:
[Before Remedial teaching].



Method: Mathematics

Date: 24/08/2023

Roll No.	Name of the student	Marks
23	Prityanka Kamaladinni	20
24	Pritya Patil	08

Marks list of diagnostic test:
[After Remedial teaching].

Roll No.	Name of the student	Marks.
23	Prityanka Kamaladinni	28
24	Pritya Patil	27



Conclusion:

Teachers should design appropriate activities in line with the focus of teaching on the basis of low starting point, small steps, diversified activities and instant feedback. Teachers should encourage pupils to participate actively during the learning process to help master the skills and method of collaborative learning.

Reference:

- * Lamy M-N, Hampel R. Online communication in language, learning and teaching. Houndmills, Palgrave macmillan 2007.
- * Bush - M. Terry R. Technology-enhanced language learning London, Herts wood, Pitscottie; National textbook company, 1994.

[Signature]
IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur

[Signature]
Principal,
I.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

[Handwritten signature]

B. L. D. E. A.
 JSS. COLLEGE OF EDUCATION, BJAJAPUR



I Internal TEST 2024

Date: 27/05/2024

Time: _____

Paper: II

Section: _____

Subject: Education Evaluation

Roll No: 25

Mark: _____

19/20

Educational

I 10

1) 15, 18, 16, 14, 17, 18, 24, 22, 21, 15
 14, 8, 6, 9, 15, 20, 19, 23, 12, 11
 20, 16, 14, 19, 10

= 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 14, 16, 17, 18, 18, 19, 19, 20, 21, 23, 23, 24 = N = 25

ಅವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಕೋಷ್ಟಕ

C - I	ಆವೃತ್ತಿ	ಅವೃತ್ತಿ
5 - 9	111 ✓	03 ✓
10 - 14	111 11 ✓	07 ✓
15 - 19	111 1111 ✓	09
20 - 24	111 1 ✓	06 ✓

$\Sigma f = 25$

ವರ್ಗಾಂತರ ಗಾತ್ರ = 5

5



5) 18, 24, 19, 25, 20, 22, 21, 17, 23
 $N = 9$

$$\text{Mean } S.D = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N}}$$

ಮ. ಸುಮಾರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿ

$$\text{ಮ. ಸುಮಾರು} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\text{Mean} = \frac{18 + 24 + 19 + 25 + 20 + 22 + 21 + 17 + 23}{9}$$

$$\text{Mean} = \frac{179}{9}$$

$$\text{Mean} = 21$$

$$\text{ಮ. ಸುಮಾರು} = 21$$

x	d = x - M	d ²
18	18 - 21 = -3	9
24	24 - 21 = 3	9
19	19 - 21 = -2	4
25	25 - 21 = 4	16
20	20 - 21 = -1	1
22	22 - 21 = 1	1
21	21 - 21 = 0	0
17	17 - 21 = -4	16
23	23 - 21 = 2	4

$$\sum d^2 = 60$$

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{60}{9}}$$



$$\sigma = \sqrt{6.66}$$

$$\sigma = 2.58$$

$$\text{ಮ. ಸುಮಾರು} = 21$$



II

5) ಸೂತ್ರ

c - I	F	f(x)	Fx
50 - 54	2	52	104
45 - 49	2	47	94
40 - 44	3	42	126
35 - 39	4	37	148
30 - 34	6	32	192
25 - 29	3	27	81
20 - 24	4	22	88
15 - 19	2	17	34
10 - 14	2	12	24

$$N = 28$$

$$\sum fx = 851$$

Handwritten notes and scribbles.



ಸರಾಸರಿ ಉಳಿ :-
 ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅದರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಾಗ ಅದರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ.

$$\text{mean} = \frac{\sum f_x}{N}$$

$$\frac{\sum f_x}{N} = \frac{391}{28}$$

$$\text{mean} = \frac{\sum f_x}{N}$$

$$\text{mean} = \frac{391}{28}$$

$$\text{mean} = 13.96$$

$$\therefore \text{S.D} = 10.91$$

ಸರಾಸರಿ ವಿಸ್ತಾರ :-

c - I	F	X	FX	$d = x - \bar{x}$	d^2	$f d^2$
50 - 54	2	52	104	52 - 38.5 = 13.5	182.25	364.5
45 - 49	5	47	235	47 - 38.5 = 8.5	72.25	361.25
40 - 44	3	42	126	42 - 38.5 = 3.5	12.25	36.75
35 - 39	4	37	148	37 - 38.5 = -1.5	2.25	9.0
30 - 34	6	32	192	32 - 38.5 = -6.5	42.25	253.5
25 - 29	5	27	135	27 - 38.5 = -11.5	132.25	661.25
20 - 24	4	22	88	22 - 38.5 = -16.5	272.25	1089.0
15 - 19	3	17	51	17 - 38.5 = -21.5	462.25	1386.75
10 - 14	2	12	24	12 - 38.5 = -26.5	702.25	1404.5
$\Sigma f = 28$			$\Sigma f_x = 391$			$\Sigma f d^2 = 5174.5$



ಉಳಿ :-
 ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅದರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ.

$$\text{ಸರಾಸರಿ} = \frac{\sum f_x}{N}$$

$$\text{mean} = \frac{391}{28}$$

$$\text{mean} = 13.96$$

$$\text{S.D} = \sqrt{\frac{\sum f d^2}{N}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{5174.5}{28}}$$

$$\sigma = \sqrt{184.80}$$

$$\sigma = 13.60$$

$$\text{S.D} = 10.91$$

350
 11
 10.91
 10.91

96

ಸರಾಸರಿ ವಿಸ್ತಾರ :-
 ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅದರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ.

$$\rightarrow 385.72$$



1) ಅಕ್ಷರಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಪ್ರಯೋಗಶೀಲತೆ ವಿವರಿಸಿ,

⇒ ಯಾವ ಅನುಭವವೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಕ್ಷರಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

⇒ ಇದು ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಇದು ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

⇒ ಇದು ಇತರ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಇದು ಇತರ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

⇒ ಇದು ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಇದು ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

⇒ ಇದು ಇತರ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಇದು ಇತರ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

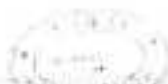
⇒ ಇದು ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಇದು ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

⇒ ಇದು ಅಕ್ಷರಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಇದು ಅಕ್ಷರಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

⇒ ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

⇒ ಇದು ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಇದು ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

⇒ ಇದು ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಇದು ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



5) ಸರ್ವಸಂಖ್ಯೆ ಯೊಂದಿಗೆ.

→ \forall $a \in \mathbb{Z}$, $b \in \mathbb{Z}$, $a + b \in \mathbb{Z}$, $a - b \in \mathbb{Z}$, $ab \in \mathbb{Z}$

→ ಸರ್ವಸಂಖ್ಯೆಯು ಈಗ \mathbb{Z} ಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

→ ಸರ್ವಸಂಖ್ಯೆಯು \mathbb{Z} ಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

- ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

→ $\forall a \in \mathbb{Z}$, $b \in \mathbb{Z}$, $a + b \in \mathbb{Z}$, $a - b \in \mathbb{Z}$, $ab \in \mathbb{Z}$

→ $\forall a \in \mathbb{Z}$, $b \in \mathbb{Z}$, $a + b \in \mathbb{Z}$, $a - b \in \mathbb{Z}$, $ab \in \mathbb{Z}$

→ $\forall a \in \mathbb{Z}$, $b \in \mathbb{Z}$, $a + b \in \mathbb{Z}$, $a - b \in \mathbb{Z}$, $ab \in \mathbb{Z}$

→ ಸರ್ವಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

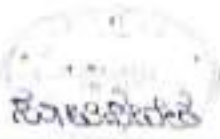
$$\mathbb{Z} = \mathbb{Z}$$

- $\mathbb{Z} \rightarrow$ ಸರ್ವಸಂಖ್ಯೆ
- $\mathbb{Z} \rightarrow$ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
- $\mathbb{Z} \rightarrow$ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸರ್ವಸಂಖ್ಯೆ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

→ $\forall a \in \mathbb{Z}$, $b \in \mathbb{Z}$, $a + b \in \mathbb{Z}$, $a - b \in \mathbb{Z}$, $ab \in \mathbb{Z}$

→ $\forall a \in \mathbb{Z}$, $b \in \mathbb{Z}$, $a + b \in \mathbb{Z}$, $a - b \in \mathbb{Z}$, $ab \in \mathbb{Z}$



ಸಾಂಖ್ಯಿಕ

→ ಅನಾಂಕಿತ ಯೋಜನೆಯ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣವೆಂದು
ಅನ್ನು \bar{x} ಸಂಕೇತವನ್ನು / ಸೂತ್ರವನ್ನು

→ ಅಪೇಕ್ಷಿತ f ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದ
ಮಾಡಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣವೆಂದು,
ಅನ್ನು $f \cdot x$ ಸಂಕೇತವನ್ನು / ಸೂತ್ರವನ್ನು.

→ ಒಟ್ಟು ಅಪೇಕ್ಷಿತ f ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದ
ಅನ್ನು $\sum f \cdot x$ ಸಂಕೇತವನ್ನು / ಸೂತ್ರವನ್ನು.

→ Σf .

→ ಸಾಂಖ್ಯಿಕವನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಸೂತ್ರದ
ಕೇಂದ್ರೀಕರಣವೆಂದು.

$$\bar{x} = \frac{\sum f \cdot x}{N}$$

\bar{x} - ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಸಂಕೇತ

$\Sigma f \cdot x$ → ಯೋಜನೆಯ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ನಾಲ್ಕನೇ

N → ಒಟ್ಟು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಸಂಖ್ಯೆ.





74

ಸಾರಾಂಶ: ರೂ

CI ದಂತ	ಆವೃತ್ತತೆ (f)	ಮಧ್ಯಕರ್ಮ (xi)	fx
10-14	2	12	24
15-19	2	17	34
20-24	4	22	88
25-29	3	27	81
30-34	6	32	192
35-39	4	37	148
40-44	3	42	126
45-49	2	47	94
50-54	4	52	208
	N=30		Σfx=995

$$\text{ಸರಾಸರಿ}(\bar{X}) = \frac{\sum fx}{N}$$

X ಇದು ಸರಾಸರಿಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ.

Σfx = ಕೆಲವು f ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಕರ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ

N = ಒಟ್ಟು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

$$\therefore \sum fx = 995 \quad N = 30$$

$$\text{ಸರಾಸರಿ}(\bar{X}) = \frac{\sum fx}{N}$$

$$= \frac{995}{30}$$

$$= 33.16$$

∴ ಸರಾಸರಿಯು 33.16 ಆಗಿದೆ



वितरित संकेत

संकेत	आवृत्ति (f)	संयुक्त आवृत्ति (cf)
10-14	2	2
15-19	2	4
20-24	4	8
25-29	3	11
30-34	6	17
35-39	4	21
40-44	3	24
45-49	2	26
50-54	1	30

N = 30

$$Q_1 = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

where $Q_1 = L_1 + \left[\frac{\frac{N}{4} - C_f}{f_m} \right] \times X_i$

$$Q_3 = L_3 + \left[\frac{\frac{3N}{4} - C_f}{f_m} \right] \times X_i$$

L_1 & L_2 निम्न Q_1

$\Rightarrow Q_1 \rightarrow$ वितरित संकेत 25 नो. च आठवां संकेत 25 रकम आठवां संकेत होना है.

$Q_3 \rightarrow$ वितरित संकेत 75 नो. च आठवां संकेत 75 रकम आठवां संकेत होना है.

L_1 & $L_2 \rightarrow$ Q_1 & Q_3 संकेतों के बीच का अंतर है.

C_1 , C_2 - Q_1 & Q_3 संकेतों के बीच का अंतर है.



$f_{m1} = f_1, f_{m2} \rightarrow 0, 1, 0, 3$ अवस्था में n का 3 वाँ अंश

$$Q_1 = \frac{N}{4} = \frac{30}{4} = 7.5$$

$$L_1 = 19.5$$

$$f_{m1} = 4$$

$$C_{f_1} = 4$$

$$i = 5$$

$$Q_1 = L_1 + \left[\frac{N - C_{f_1}}{f_{m1}} \right] \times i$$

$$= 19.5 + \left[\frac{19.5 - 4}{4} \right] \times 5$$

$$= 19.5 + \left[\frac{15.5}{4} \right] \times 5$$

$$Q_1 = 19.5 + \left[\frac{25 - 4}{4} \right] \times 5$$

$$Q_1 = 19.5 + \left[\frac{30}{4} \right] \times 5$$

$$Q_1 = 19.5 + 4 \cdot 375$$

$$Q_1 = 23.875$$

$$Q_3 = L_2 + \left[\frac{3N - C_{f_2}}{f_{m2}} \right] \times i$$

$$Q_3 = \frac{3N}{4} = \frac{90}{4} = 22.5$$

$$i = 5$$

$$L_2 = 39.5$$

$$f_{m2} = 3$$

$$C_{f_2} = 21$$



$$Q_3 = 39.5 + \left[\frac{22.5 - 21}{3} \right] \times 5$$

$$Q_3 = 39.5 + \left[\frac{1.5}{3} \right] \times 5$$

$$= 39.5 + 2.5$$

$$Q_3 = 42$$

$$QD = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

$$QD = \frac{42 - 23.87}{2}$$

$$\therefore QD = 9.07$$

\therefore Required width 18.13 approx.

$$\frac{42 - 23.87}{2}$$

$$= 9.07$$

Formula to be correct with required correct (skewness) values.



ಅಧಿಕಾರಿಗಳು.

→ ಇದು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ
ಬೆಂಚ್ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಾಗಿತ್ತು.

→ ಇದರಲ್ಲಿ, ಇಂದು ಬೆಂಗಳೂರು
ಅವೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ
ಅಧಿಕಾರಿಗಳೇ.

→ ಇದು ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
ಕೆಲಸ.

→ ಬೆಂಗಳೂರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
ಕೆಲಸದ ಸೌಕರ್ಯವಿದೆ.

→ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಸೌಕರ್ಯ
ವೆನ್ನುವುದು.

→ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸದ
ಸೌಕರ್ಯವಿದೆ.

→ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಇಂದು
ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ
ಮಾಡುವುದಾಗಿತ್ತು.

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ
ಇದು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ
ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಾಗಿತ್ತು.

→ ಇದರಲ್ಲಿ, ಇಂದು ಬೆಂಗಳೂರು
ಅವೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ
ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ.

→ ಇದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲಸ
ಮಾಡುವುದಾಗಿತ್ತು.

→ ಬೆಂಗಳೂರು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ
ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಾಗಿತ್ತು.

→ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ
ಮಾಡುವುದಾಗಿತ್ತು.

→ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ
ಮಾಡುವುದಾಗಿತ್ತು.

→ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು
ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಾಗಿತ್ತು.

⇒ ಬಹುಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಕಷ್ಟಕರವಾದ
 ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಉನ್ನತ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು
 ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

⇒ ಒಂದು ಕಷ್ಟದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ
 ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ
 ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
 ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ:

⇒ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ
 ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
 ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

⇒ ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ
 ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
 ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

⇒ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ
 ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
 ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

⇒ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ
 ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
 ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ
 ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
 ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

⇒ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ
 ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
 ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.



- => ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೈನುಕರಣ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯಕರ್ಮಗಳ ಮೂಲಕ ಸುಧಾರಿಸುವುದು.
- => ಕೃಷಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು.
- => ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸದಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.

3) ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳು:-

- => ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೈನುಕರಣ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯಕರ್ಮಗಳ ಮೂಲಕ ಸುಧಾರಿಸುವುದು.
- => ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸದಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.
- => ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸದಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.
- => ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸದಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.
- => ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸದಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.
- => ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸದಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.
- => ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸದಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.
- => ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸದಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.

ಅಂತಿಮವಾಗಿ:-

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ - ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸದಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.



ಹಣ್ಣು ಹಣ್ಣಿನ:-

ಛೇದ:-

→ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಬ್ಬರ ಹಣ್ಣಿನ ಅನ್ವಯವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸಿ
ಇನ್ನು ಒಂದು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಕಲಿಸಿ
ಒಬ್ಬರು ಹಣ್ಣಿನ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಒಂದು ಅನ್ವಯಿಸಿ
ಒಬ್ಬನು ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣುಹಣ್ಣಿನ

→ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಣ್ಣಿನ
ಒಬ್ಬನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಒಬ್ಬನು
ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣು ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ

ಈ ಹಣ್ಣು ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ:-

→ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ
ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ

→ ಒಂದು ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ
ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ

→ ಒಂದು ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ
ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ
ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ

→ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ
ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ
ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ

→ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ
ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ

→ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ
ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಹಣ್ಣಿನ



ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಪ್ರಗತಿ ಹಾಗೂ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು
ನೈವೇದ್ಯ ಕೊಡುವುದು ಅಭ್ಯಾಸಪ್ರಕರಣ ಪಾಠ್ಯವನ್ನು.

ಮನೋರಥ ಪುಸ್ತಕ -

"ಪ್ರತಿಭಾವು ಜಾಲಿಯನ್ನು ಮಿತಿ
ಅನುಭವವನ್ನು ಸಮಸಂಯೋಜನೆಯೊಡನೆ
ಗುಣವನ್ನು ವ್ಯವಹಾರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ".

ರಚನಾ ತತ್ವಗಳು :-

i) ಸುತಂತ್ರ ತತ್ವ :-

* ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗೆ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಉಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು
ಅವನು ಕೊಡುವಂತಹ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
ಒದ್ದಾಟ :- ಅನುಭವವನ್ನು.

ii) ಪ್ರತಿಭಾವುತಂತ್ರ ತತ್ವ :-

* ನಾನು ಅತಿ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ನಾನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ
ಸಹಕರಿಸುವುದರಿಂದ ನಾನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ
ಒದ್ದಾಟ :- ಅನುಭವವನ್ನು.

iii) ಸಹಕರಿಸುವುದು ತತ್ವ :-

* ಸಹಕರಿಸುವುದು ಸಹಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಸಹಕರಿಸುವುದರಿಂದ
ಮತ್ತು ಅದರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ
ಒದ್ದಾಟ :- ಅನುಭವವನ್ನು.

iv) ಸಹಕರಿಸುವುದು ತತ್ವ :-

* ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗೆ ಸಹಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಕರಿಸುವುದರಿಂದ
ಮತ್ತು ಅದರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ



ಅಂಶ: - ಸಹ-ಅಭಿವೃದ್ಧಿ & ಸಂವಿಧಾನ-ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

vi) ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರ :-

* ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರವು ಸಹ-ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸಹ-ವಿವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
ಉದಾ: ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರ

vii) ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರ :-

* ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರವು ಸಹ-ವಿವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
ಉದಾ: ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರ

viii) ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರ :-

* ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರವು ಸಹ-ವಿವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
ಉದಾ: ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರ

ix) ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರ :-

* ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರವು ಸಹ-ವಿವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
ಉದಾ: ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರ

x) ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರ :-

* ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರವು ಸಹ-ವಿವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
ಉದಾ: ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರ

xi) ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರ :-

* ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರವು ಸಹ-ವಿವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
ಉದಾ: ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರ

ಉದಾಹರಣೆ:- ಈ ಚಿತ್ರವು ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. - ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

8/1

Principle of Democracy



2) ಗಣಕ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು - ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನ :-

ಬಹುಕೋಶಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಸೆರೆಗೆ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಂದ ಇವುಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು, ಯೋಜನೆಯ ಅನುಸರಿಸಿದ ಸೆರೆಗೆ ಸಾಗಿಸುವುದು - ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನ.

ಪಂಕ್ತಿಗಳು :-

i) ಗೊಳಿಸುವ ವಿಷಯದ ಸಂಗ್ರಹ :-

ಗೊಳಿಸುವ ವಿಷಯದ ಪಂಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಂದ ಗಣಕದ ಬಹುಕೋಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.

ii) ಪಂಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ವಿವರಿಸುವುದು :-

ಗೊಳಿಸುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಂದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.

iii) ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು :-

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.

iv) ಪಂಕ್ತಿಗಳನ್ನು :-

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.

v) ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಂದ :-

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.

ಅನುಕೂಲಗಳ್ಳು :-

- * ಐದು ವಾರ್ಷಿಕವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಸುಭದ್ರವಾಗಿದೆ.
- * ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗಿಂತಲೂ ಕೂಡೆಯಲ್ಲ ಸ್ವಯಂವೈಲಂಕಿತವಾಗಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತದೆ.
- * ನಶಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದೆ.
- * ಪೂಜಿಸುತ್ತದೆ ಕೂಡೆಯಲ್ಲ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದೆ.
- * ಸಾಮಾನ್ಯಕಾಲಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತದೆ.
- * ಐದುಗಂಟು ದೈವ್ಯವಾಗಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತದೆ.
- * ಐದು ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ.
- * ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗಿಂತಲೂ ಕೂಡೆಯಲ್ಲ ಪೂಜಿಸುತ್ತದೆ.
- * ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗಿಂತಲೂ ಕೂಡೆಯಲ್ಲ ಪೂಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಅನುಕೂಲಗಳ್ಳು :-

- * ಐದು ವಾರ್ಷಿಕವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಸುಭದ್ರವಾಗಿದೆ.
- * ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗಿಂತಲೂ ಕೂಡೆಯಲ್ಲ ಸ್ವಯಂವೈಲಂಕಿತವಾಗಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತದೆ.
- * ನಶಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದೆ.
- * ಪೂಜಿಸುತ್ತದೆ ಕೂಡೆಯಲ್ಲ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದೆ.
- * ಸಾಮಾನ್ಯಕಾಲಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತದೆ.

* ಐದು ವಾರ್ಷಿಕವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಸುಭದ್ರವಾಗಿದೆ.

example

4) ಸಚಯವರ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳ ಯೋಜನೆ :-

ಸಚಯವರ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳ ಯೋಜನೆ ಯೋಜನೆ -
 ಪ್ರಕಾರ ಯೋಜನೆ -

- ಅನ್ವೇಷಣೆ ಜ್ಞಾನದ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ.
- ಅನ್ವೇಷಣೆ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು.
- ಅನ್ವೇಷಣೆ ಅಳವಡಿಸುವುದು.

* ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳ ಯೋಜನೆಯು ಸಚಯವರ ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿ.

ಲಕ್ಷ್ಯಗಳು :-

- * * ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಅನ್ವೇಷಣಾ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬಳಸುವುದು.

ಫಲಗಳು :-

(i) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವುದು :-

- * ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.
- * ಜ್ಞಾನದ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದು ಇತರ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ.

(ii) ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದ ಮೇಲೆ ಪರಿಹಾರ :-

- * ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಸಮಸ್ಯೆಯು ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- * ಸಂದರ್ಭದ ಮೇಲೆ ಪರಿಹರಿಸುವುದು.
- * ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವುದು.

(iii) ಪ್ರಯೋಗ :-

- * ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- * ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.
- * ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.



ಅವರು ಆಧಿಕಾರಿ ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು.

(೧) ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸಬಹುದು.

- * ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗೆ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಮೊದಲನೆಯವನನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂಬುದು ಅಭ್ಯಾಸ.
- * ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಮೇಲಿನವರನ್ನು ನೇಮಿಸಬಹುದು.

(೨) ಅಧಿಕಾರಿ ಪ್ರತಿರೋಧಿಸಬಹುದು.

- * ಅವರಿಗೆ ಸೇರಿದ ನಂತರ ಸಮಾಜದವರ ಮೇಲೆ ಮೇಲಿನವರನ್ನು ನೇಮಿಸಬಹುದು.

ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ :-

ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದು.

ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ :-

ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಸಮಾಜವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮೊದಲನೆಯವನನ್ನು ನೇಮಿಸಬಹುದು.

ಪ್ರಾಧಿಕಾರ :-

- * ಅಧಿಕಾರಿಯು ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಬಹುದು.
- * ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದು ಸಮಾಜ.
- * ಸಮಾಜವನ್ನು ನೇಮಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದು ಸಮಾಜವನ್ನು ನೇಮಿಸಬಹುದು.

BLDE JSS COLLEGE OF EDUCATION VIJAYAPUR

MECHANISM OF CONTINUAL INCREMENTAL GROWTH

After correction and valuation of Internal Test Answer Scripts, the student teacher is provided **an opportunity for improvement through Retest**. In answer scripts, essential feedback is given and post-test day, feedback session is being conducted. High achievers are given platform/chance to answer the questions, for which few students have not answered properly. During Micro-lesson practice, through Re-teaching/Repracticing the skill, **improvement** is usually noted. Assignments are corrected and appropriate **feedback is provided**. During Practice Teaching Lessons, **Peer friends provide constructive feedback for self improvement** and **Mentor Teacher/ Observer facilitate the feedback through Group Discussion in Interactive session** after the lesson teaching completion, sometimes individual feedback is incorporated verbally/non-verbally.

Remedial Teaching is performed for slow learners and appropriate counseling is followed through Mentoring Session and surprise tests are administered and writing of Question answers of previous years and discussion in peer group are being initiated for continual incremental academic growth of Student-Teachers and Guest lectures are being organized for Knowledge enhancement of the learners.

This transparency is maintained and Internal assessment performance of student-teachers is being displayed to them and communicated to them by conducting Mock Interview on concerned Courses in respective semesters and signatures of student-teachers are taken for their performance before submitting to University Portal-UUCMS.



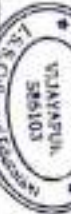
B.L.D.E.A.'S.S.S. COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR
B.ED. SEMESTER-II Time Table- 2024-25 w.e.f. 01-07-2024

Period	Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Time
EDUCATION IN HUMAN PRACTICE, SOCIALIZATION, NEWS PAPER READING AND ORIENTATION OF UNION AND DIVISION OF COLLEGE								
I	10:30 AM to 11:30 AM	TMAP (DE:SBIBG)	TMAP (DE:SBIBG)	EDU-ICT Applications (DE:SBIBG)	Optional course VEDIC/PUBLIC/EDU (DE:SBIBG/ASND/DE:SBIBG/ASND)	EDU-ICT Applications (DE:SBIBG)	R & C (DE:ASND)	8:30 AM TO 9:30 AM
II	11:30 AM to 12:30 PM	ECT (DE:SSPS)	LTP (DE:SBIBG)	ECT (DE:SSPS)	TMAP (DE:ADVA)	EDU-ICT AND THEATRES (DE:SBIBG)	MD (ASND)	9:30 AM TO 10:30 AM
SHORT BREAK: 12:30 PM TO 12:45 PM								
LUNCH BREAK: 12:45 PM TO 02:00 PM								
III	12:00 PM to 1:00 PM	R & C (DE:ASND)	ECT (DE:ASND)	Optional Course VEDIC/PUBLIC/EDU (DE:SBIBG/ASND/DE:SBIBG/ASND)	R & C (DE:ADVA)	Optional Course VEDIC/PUBLIC/EDU (DE:SBIBG/ASND/DE:SBIBG/ASND)	LTP (DE:SBIBG)	10:30 AM TO 11:30 AM
IV	2:00 PM to 3:00 PM	LTP (DE:SBIBG)	Optional Course VEDIC/PUBLIC/EDU (DE:SBIBG/ASND/DE:SBIBG/ASND)	R & C (DE:ADVA)	LTP (DE:ASND)	LTP (DE:ASND)	TMAP (DE:ADVA)	11:30 AM TO 12:30 PM
V	3:00 PM to 4:00 PM	ECT Seminar (DE:ASND/SSPS)	EDU-ICT AND THEATRES (DE:SBIBG)	Co-Curricular Activities (DE:ADVA)	R & C Seminar (DE:ASND/ADVA)	Experiential Learning (DE:ADVA)	Measuring	12:30 PM TO 01:30 PM
VI	4:00 PM to 5:00 PM	Sports (DE:ASND)	Literary	TMAP Seminar (DE:ADVA/DE:ADVA)	Library	Horizontal Learning Guidance		01:30 PM TO 02:30 PM

Learning & Teaching Process: Dr. BISHWANATH & SRI SSSPANI
Knowledge & Certification: Dr. BISHWANATH & SRI SSSPANI
Education in Contemporary India: Dr. ASHOK & Dr. S.P. Subramani
Techniques, Methods, development of Pedagogy: Dr. DIVAKARAO & Dr. BHISHU
ICT Applications: Dr. AID KANT
Field Arts & Teachers: Dr. BISHWANATH


IOAC Co-ordinator
ADEAN'S JSS College of Education,
Vijayapur


Principal
B.L.D.E.A.'S.S.S.
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR



B.L.D.E.A's JSS COLLEGE OF EDUCATION, VIJAYAPUR

B.Ed. Semester-IV Time Table- 2023-24 w.e.f. 01-07-2024

Period	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Time
10:30 AM to 11:10 AM	19A VEE MEDITATION, NEWS PAPER READING AND CONCENTRATION OF VISION AND MISSION OF COLLEGE 8:09 AM to 8:19 AM						
I	APSS-I (Shr.Prtn)	APSS-I (Dr.Shr)	APSS-I (Dr.Shr)	APSS-I (Dr.Shr)	EAM (Dr.MSD)	APSS-II (Shr.LSSP)	8:40AM TO 9:09 AM
II	G.S.S. (Dr.SYS)	G.S.S. (Dr.SFS)	EAM (Dr.MSD)	APSS-II (Dr.BSD)	EP-C-TET TRACET CROSS (Shr.LDNI)	AND (Shr.LSSN)	9:40AM TO 9:59 AM
12:10 PM TO 12:30PM SHORT BREAK SHORT BREAK							
09:59AM TO 10:28 AM							
III	EAM (Dr.AIBK)	EAM (Dr.MSD)	G.S.S. (Dr.BVN)	EAM (Dr.MSD)	G.S.S. (Dr.SFS)	APSS-I (Shr.Prtn)	10:20AM TO 11:10 AM
1:30 PM TO 01:09 PM LUNCH BREAK							
IV	APSS-II (Shr.LSSP)	APSS-II (Shr.LSSP)	EP-C-BUT (Dr.SFS)	Co-ordinator Activities	Experiential Learning Event	G.S.S. (Dr.BVN)	11:20AM TO 12:00PM
V	EP-C-BUT (Dr.SFS)	EP-C-TRACET Classes (Shr.Prtn)	Field Work/ GUIDANCE	Field Work/ GUIDANCE	APSS-II (Dr.BSD)	Shr.LSSP	12:00PM TO 12:30PM
VI	4:00 PM to 2:00 PM	4:00 PM to 2:00 PM	4:00 PM to 2:00 PM	4:00 PM to 2:00 PM	4:00 PM to 2:00 PM	4:00 PM to 2:00 PM	4:00 PM to 2:00 PM

Gender School and Society--Dr. H.Y. Khatavkar A.Dr. S.P. Sargam
 Educational Administration and Management -Dr. M.S. Hirwarth & Dr. M.B. Kori
 Advanced Pedagogy of Specific Subjects-I Dr. J.S. Prabhakar & Shri. P.D. Mulani
 Advanced Pedagogy of Specific Subjects -II Dr. R.S. Hiremath & Shri. S.S. Patil

EP-C Reading and Reflecting -Dr. S.P. Sargam
 EP-C Teacher Placement & CET Career -Shri. P.D. Mulani
 Speeches -Dr. H.Y. Khatavkar

(Signature)

IQAC Co-ordinator

B.L.D.E.A's JSS College of Education

Vijayapur

(Signature)

Principal

B.L.D.E.A's

J.S.S. College of Education,

Vijayapur.

B.L.D.E.A's J.S.S.College of Education Vijayapur

**B.Ed. Semester-III
Mentoring System-2024**

Name of the Mentor	Name of the Mentee
Dr.B.Y.Khasnis	1 SHWETA BASARAGI
	2 ADITYA S PATIL
	3 Shankarling R Thoke
	4 Geeta Dharmu Chavan
	5 Shreedevi Bagali
	6 Pooja Madar
	7 Gangabai Balaganur
	8 NIVEDITA KUMATAGI
	9 SHARANAPPA BALAGARI
	10 ANJANA NAIK
Dr. M.S. Hiremath	1SPOORTI NIVARAGI
	2Vanishree Ingaleshwar
	3Suraswati Irayya Hiremath
	4Iranagouda Patil
	5Netra Kattimani
	6Mabubbi H Badami
	7Bhimaray Shirashyad
	8sangeeta Ningappa Danappagol
	9AMARAMMA
	10NIKITA ANNARAYA SALUTAGI
	11PALLAVI SUNAG
Dr. M.B. Kori	NIVEDITA GOVINDAPPA SINGARADDI
	LAXMI SHREESHAIL HANCHANAL
	Akshata Manoj Metri
	Shilpa Bjantri
	Nirmala Babu Jadhav
	santosh tammanagol
	Poomina Hiremath
	VISHAL KUMBAR
	SUNITA
	Jyoti Ravi Karur
	NINGENDRASING B RAJAPUT
Dr.J.S.Pattanshetti	PRASANNA ARJUN SHIVANAGI
	Gayatri Lakshman Kadam
	Pallavi Neelure
	Chandan Soloni
	Laxmi Bhimeray Kerutagi
	NINGANNA
	Shradha Anil Gopal

	SUSHMA RAJASHEKHAR DUDAGI
	ATIYA FAREEN M SOUDAGAR
	SANGANAGOUD B BIRADAR
	SAGAR SIDARADDI
Dr. B.S.Hiremath	MAHESH RAMAGOND CHATTARAKI
	KANABAI WADIYAR
	Ashwini B Shantappanavar
	Vijayalaxmi Sanjeev Tambe
	shreya hanamantaray biradar
	Jyoti Mallikarjun Mamadapur
	Sachin
	KAVITA MADAR
	GANGAMMA
	SABA B GALGALI
	PALLAVI P KLASTAR
Shri. S.S. Patil	ABDULRASHEED MULLA
	Prema Pavadeppa Harijan
	Jyoti Hosamani
	Bhagyashree S Naganur
	Fyroj
	LAXMI RAJAPUT
	Akshata S Masabinal
	SACHIN KONNUR
	BASAVARAJ NAVI
	ATIFA FAIMAN NALBAND
	SHILPA LENDI

Name of the Mentor	Name of the Mentee
Shri. P.D. Multani	PREMA R BILAGI
	Shruti B Godadinni
	Kaveri Neelakanth Bhavikatti
	Vijaykumar Dalavai
	TUKARAM MANOJI
	MAMMADA SADIK DEVAR
	MAYAJABIN MULLA
	Santhosh Basavant Savant
	PREMA R BILAGI
	Shruti B Godadinni
Shri. S.P.Shegunsi	SUMA CHOUDARI
	Pankajakumar R Dhanyal
	Gururaj Godadinni
	Girija
	Laxmi Shivanna Shiragumpi
	Annapurna Budihal
	JYOTI IRANNA GIDDAPPAGOL
	AKSHATA UMMAVAGOL
	Sunita koli
	CHAITRA KOTYAL
Shri. A. S. Masali	NAVEENKUMAR METRI
	Akshata Shivaji Limakar
	Bhagyashri Puwadeppa Dodamani
	Sangeeta Sanganna Kudlagi
	Shivappa Makashi
	manu kallappa chalavadi
	Mounesh Chandrakant Alabagond
	LAXMI KALAL
	SHAMASHAD KOLHAR
	ANNAPOORNA M WADDAR
MEHRUNISSA ANWAR PASHA MUJAWAR	

B.L.D.E.A's J.S.S. College of Education Vijayapur-586101-MENTORING -
2022-23

SINo.	Mentor	Mentee	Year
1	Dr. B.Y.Khasnis	AKSHATA JALINADI	2022-23
2		DAVALABI H NADAF	2022-23
3		SHREEDHAR ZINDE	2022-23
4		RASHMI SHIVANANAD KARAMAGI	2022-23
5		PALLAVI HIREMATH	2022-23
6		ARSHYA A KUMASADI	2022-23
7		SHIPIA PANCHIKSHARI UMMARI	2022-23
8		NILOPAR MAIBUSAB TONASHYAL	2022-23
9		RASHMI WALI	2022-23
10		SAGAR GAYAKWAD	2022-23
11	Dr. M.S.Hirmath	PREETI CHANDRAMAPPA SATHAL	2022-23
12		GEETANALI BONDARDE	2022-23
13		VAISHNAVI SIDHAM IRGAB	2022-23
14		PALLAVI SANJEEV GHATTENAVAR	2022-23
15		PARVEEN S BANMANNHALLI	2022-23
16		SAGANA KULKARNI	2022-23
17		SRUSHTI PATIL	2022-23
18		AKSHATA GADGE	2022-23
19		PRINYASA S	2022-23
20		JAYASHREE A SHAHAPUR	2022-23
21	Dr. M.B.Kori	SWATI P MASKE	2022-23
22		MALINGARAY DIYAVAPPA ADAVI	2022-23
23		ASHWINI SANGAPPA HAJERI	2022-23
24		SHREEMANT	2022-23
25		GDURADKA	2022-23
26		AKSHATA NAIK	2022-23
27		ZENATH PARVLEN SHAIKH	2022-23
28		PAVITRA SHEELIN	2022-23
29		KANCHANA MUTTAGI	2022-23
30		JYOTI NADAGOURA	2022-23
31		SANADI ASLAM HUSENSAB	2022-23
32		RUDRAMMA	2022-23
33		VARSHA BHIMASHANKAR NADAGERI	2022-23

34		KAVITA BAYAGONDAPPA SINDAGI	2022-23
35	Dr.J.S.Pattanshetti	SAVITRAI BASAPPA BHAIJANTRI	2022-23
36		VISHALGONDA E PATIL	2022-23
37		RENUKA	2022-23
38		KAVITA DONLIR	2022-23
39		RUBINA NI NADAF	2022-23
40		SHANREPPA PARAGOND NIDAGUNDI	2022-23
41	Dr.B.S.Hiremath	SHOBHA CHAVHAN	2022-23
42		NINGAMMA TALAWAR	2022-23
43		SRIDEVI	2022-23
44		BHAGYASHREE NAGARAJA HONAGOW	2022-23
45		VIDYASHREE PATIL	2022-23
46		BIBI AYESHA KORBO	2022-23
47		POOJA SIDDAPPA MALAGHAN	2022-23
48		PUSHPA HARAWAI	2022-23
49		LALABAND DUE KARSHI	2022-23
50		MUBINA D MADABAVI	2022-23
51	Shri. S.S.Patil	ANAND HANAMASING PATTAR	2022-23
52		KISMAT UMARANI	2022-23
53		MALLAMMA K KAREKI	2022-23
54		SUMITA MOTILAL CHAVAN	2022-23
55		ARATI DODAVANI	2022-23
56		RAMESH B JADHAV	2022-23
57		PALLAVI PUJARI	2022-23
58		AMULYA JESSICA HARGAL	2022-23
59		ALLABARSHA R INAMADAR	2022-23
60	REKHA MIJI	2022-23	
61	Shri.L.S.Mozall	SUSHIVA BASAVARAJ ALALADINI	2022-23
62		YASMIN KOUSAR	2022-23
63		MOHAMMADISAHAK	2022-23
64		RENUKA	2022-23
65		REYANASIDDA S RUGI	2022-23
66		SUREKHA KADAPATTI	2022-23
67		TRUPTI VAGGENAVAR	2022-23
68		ANAND BRADAR	2022-23
69		RAUSHRIT SHIVAGONDA PATIL	2022-23

70		SUNANDA KAKHANDAKI	2022-23
71	Shri.P.D.Mulbani	SANTOSH BARAGI	2022-23
72		RDDPA DODAMANI	2022-23
73		LAXMI DODDAPPA NAYAK	2022-23
74		VAISHALI BIRADAR	2022-23
75		GOWRABAYI	2022-23
76		VINAYAK MATAPATI	2022-23
77		HULAGAPPA HANDRAL	2022-23
78		SACHEEN NAVI	2022-23
79		APPASABA BASAPPA KALASHETTI	2022-23
80	Shri. S.P Shegursi	SHOBHA KOTHE	2022-23
81		SANTOSH	2022-23
82		SANJEEV NAD	2022-23
83		VEENA SHIVAPPA MADIVALAR	2022-23
84		BHIMANAGOUD BASARAKODA	2022-23
85		LAXMI SHARANAGUDA CHUDRI	2022-23
86		GAYATRI JUNJARAWAD	2022-23
87		JILANI PASHA	2022-23
88		PRATIBHA DASHARATHI REDDI	2022-23

B.L.D.E.A's J.S.S.College of Education Vijayapur

B.Ed Ist Mentoring System-2023-2024

Sl/No	Name of the Mentor	Name of the Mentee
1	Dr.B.Y.Khasnis	Sanswati
2		RAJU GIRADE
3		JYOTI M BIRADAR
4		Sakshi Nadrekarani
5		SOUBHAGYALAXMI METI
6		SADAF UKKALI
7		POOJA SHANKAR PATEL
8		GEETA VITTAL BOBAYTI
9		Shweta Jagga Kasbar
10		AKSHATHA
11		ANKITA

Sl/No	Name of the Mentor	Name of the Mentee
1	Dr.M.S.Hiremath	PREETI KABADAGI
2		Sana Badiger
3		VIBESH S MALI
4		ARCHANA MARUTIDAPTARADAR
5		MAMATA BIRADAR
6		Poornima Kotyal
7		Latarani Ningondappa Masali
8		GURURAJ MANOJ METRI
9		TANUJA BARADOL
10		SHIBHANTHI MAHADEV PAWAR
11		Aishwari Muzumbarani Bilagi

Sl/No	Name of the Mentor	Name of the Mentee
1	Dr.M.B.Kori	ASHWINI CHANDRASHKHAR ITTI
2		SOUMYA SHUBHAIL KUMBAL
3		SHWETA JADHAV
4		GANESH MALI
5		Pratiksha Siddappa Goyal
6		Vijaylaxmi Baiwanshi Solgar
7		Sumanjya Masali Tikoti
8		Darigantra
9		KAVERI SHAHAPUR
10		Dilhad Lalamb Hippargi
11		PRIVANKA PRAKASHI WAGMADI

Sl/No	Name of the Mentor	Name of the Mentee
1	Dr.J.S.Pattanshetti	Jilani Geur
2		AVINASH BANDIWADDAR
3		POOJA MALLIKARJUN MALI
4		Ajma m.ajwara
5		AKELA VITTHAL HONAKATTI
6		NEENA MAMALLAPPA KOLAKAR
7		VIDYALAXMI SHIVAPPA HONAKATTI
8		MALLAPPA MAHAVEER MAND
9		JUBER HAZMIRI MUSAWAR
10		Savita honawad
11		ATIKA ANNIGDI

Sl/No	Name of the Mentor	Name of the Mentee
1	Dr.B.S.Hiremath	KASHINATH HIREMATH
2		Gaigama
3		SUVASINI SHIVANNA NAGANUR
4		Prateka Krunasiddha Bhosetti
5		Rahul Nalk
6		Shweta Bhawanappa Gergler
7		Kavari Kallappa Pajari
8		Soumya Basangi
9		Shankar Ramesh Kolakar
10		Sudha Rathod
11		PUSHPANJALI MADASANAL

Sl/No	Name of the Mentor	Name of the Mentee
1	Shri.S.S.Patil	SIDDALING MAHADEV DEYUR
2		VANISHREE KASHINATH CHANDAKAVATHE
3		Swarna Shrinant Karhale
4		Shridevi Mallappa Halli
5		KAVITA CHANDRASHIEKHAR MITI
6		SUSUMA EDDAPUR
7		SHANTARAJ MARUTI JAMADAR
8		NAKUSA DATTU NORHIE
9		S LAKSHMI
10		Savitri Mukund Adake
11		REKHA ODEYAR

Sl/No	Name of the Mentor	Name of the Mentee
1	Shri.A.S.Masali	Chetan Krishappa Bagali
2		Nagalaxmi Kulkarni
3		Arun Dharm Chavan
4		Shivaganga Devaramani
5		Shivanand Navhi
6		SHALINI BADKER
7		Sangeeta Shaskappa Hundard
8		Rajinirec Kodari Chavan
9		Akshata
10		RESHMA
11		AMBIKA MALI

Sl/No	Name of the Mentor	Name of the Mentee
1	Shri.P.D.Multani	Akshay S Kattiwari
2		AKSHATA SHARANAPPA SANGAPUR
3		ASHA SANGAPPA BATI
4		Pooja Ramesh Biradar
5		Bhagyashree Kallappa Kotyal
6		SHRUTI DEVENDRA UMARANKAR
8		BECHA HIRIKURUBAR
9		Aishwarya Savant
10		Mamata
11		PRIVANCA SANGAPPA KHASABAG
7		Kangini Karakappa got

Sl/No	Name of the Mentor	Name of the Mentee
1	Shri.S.P.Shegunsi	DHANAMMA MALLAD
2		PAVITRA HARAWAL
3		Vaishnavi B Hadapad
4		SHAKHEEL RAJESAB MULLA
5		PRIVANCA MARADEIV BAIKAWADAGE
6		HIMAGANGA DUDDAGE
7		DATTA ASHOK SINDHE
8		Shahen Begum
9		SOJIA ARJUN MASALIKERI
10		Rafani Bhavimani
11		AKSHATA HULAGABALI


Principal
B. L. D. E. A's.
ASA College of Education
VIJAYAPUR.

BLDEA'S JSS COLLEGE OF EDUCATION VIJAYAPUR
MENTORING REPORT
 2023-24

Objectives:

1. To provide personalized guidance and support to develop the personal and professional capabilities among the trainees
2. To cater the differentiated learning needs of the trainees,
3. To help the trainees to overcome the personal, curriculum-related, field related issues and excel in required competencies.
4. To motivate the trainees to learn and reflect upon the constructive feedbacks,
5. To monitor the learning and progress of every trainee in align with programme outcome and course outcome.
6. To carry out the continuous progress of every trainee throughout the training period

NAME OF THE MENTOR: Dr. J.S. Pallanshet

NAME OF MENTEE: MALLAPPA MAHOVEER
- MANG

**Personal Information of Mentee:**

Gender: MALE Age: 22 Previous Year Percentage: BA-85.16% Stream: Arts

Interest to become:

Hobbies: paper reading etc. Puzzles (Scrabble)

Family Background (Number of Members): 05

Residential Address: AT POST - TODALABAGE
TD - JAMAKHANDI
DIST - BAGALAKOT

[Signature]
 IQAC Co-ordinator
 BLDEA'S JSS College of Education
 Vijayapur

583301 *[Signature]*
 Principal,
 I.S.S. College of Education
 VIJAYAPUR.

Mallu M. Mang.

Mentoring

Month 25/5/2024

- 1) Initial difficulties during the Course: Not so much difficulties -
- 2) Personal problems - No.
- 3) Difficulties mentee face in :
 - a) Theory - Do.
 - b) Practice teaching - Micro teaching - Self confidence developed.
 - c) Library facilities - Only 2 books are provided
at least 4 books provisions
→ Interested.
 - d) Cultural activity
→ Participating
 - e) Sports
- 4) Reasons :
- 5) Suggestions by Mentor : Work hard to reach good results.
- 6) Improvements shown by Mentee :


(Mallu M. Mang.)
Mentee


Mentor



Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur

Objectives:

1. To provide personalized guidance and support to develop the personal and professional capabilities among the trainees
2. To cater the differentiated learning needs of the trainee,
3. To help the trainees to overcome the personal, curriculum-related, field related issues and excel in required competencies.
4. To motivate the trainees to learn and reflect upon the constructive feedbacks,
5. To monitor the learning and progress of every trainee in align with programme outcome and course outcome.
6. To carry out the continuous progress of every trainee throughout the training period

NAME OF THE MENTOR: J. S. Athanashetty Mani

NAME OF MENTEE: Megha. M. Kadota



Personal Information of Mentee:

Gender: Female Age: 22 Previous Year Percentage: 82.17 Stream: Science

Interest to become: Lecturer

Hobbies: Reading

Family Background (Number of Members): 5

Residential Address: Ganesh Nagar, Vijayapur

Megha Kolkar.

25/5/2024

Mentoring

Month _____

- 1) Initial difficulties during the Course: Felt difficulty in understanding B.Ed. Subjects, as it is a direct shift from UG to Pre-service
- 2) Personal problems
↳ No.
- 3) Difficulties mentee face in :
 - a) Theory → Little bit difficulty faced in the beginning
 - b) Practice teaching → While choosing topics/lessons for various skills has little bit confusion
 - c) Library facilities
↳ Good.
 - d) Cultural activity
↳ Advice in participation.
 - e) Sports → Not so much interested
- 4) Reasons: → feeling inferiority about self Physique.
- 5) Suggestions by Mentor : Be positive about self-concept
- 6) Improvements shown by Mentee :

Work hard for Academic Excellence


Mentor

Megha.M.Kolkar
Mentee

BLDEA's JSS COLLEGE OF EDUCATION VIJAYAPUR
MENTORING REPORT

2023-24

Objectives:

1. To provide personalized guidance and support to develop the personal and professional capabilities among the trainees
2. To cater the differentiated learning needs of the trainee.
3. To help the trainees to overcome the personal, curriculum-related, field related issues and excel in required competencies.
4. To motivate the trainees to learn and reflect upon the constructive feedbacks.
5. To monitor the learning and progress of every trainee in align with programme outcome and course outcome.
6. To carry out the continuous progress of every trainee throughout the training period

NAME OF THE MENTOR: Dr. J.S. Pattanshetti

NAME OF MENTEE: Atika Anigee



Personal Information of Mentee:

Gender: Female Age: 23 Previous Year Percentage

Stream: Science

Interest to become: Teacher

Hobbies: Reading

Family Background (Number of Members): 5

Residential Address: Madina Nagar, Near Itagi
Petrol pump Athalati Road

Vijaypur

IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur

Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

Afrika Annigeri

25/5/2024

Mentoring

Month _____

- 1) Initial difficulties during the Course: *No clarity about name of subjects gradually picked up*
- 2) Personal problems *→ Less concentration due to sad event in family.*
- 3) Difficulties mentee face in :
 - a) Theory *→ Good.*
 - b) Practice teaching *→ Good*
 - c) Library facilities *→ Good.*
 - d) Cultural activity *→ Take active participation*
 - e) Sports *→ Interested*
- 4) Reasons :
- 5) Suggestions by Mentor : *Try to focus more on studies*
- 6) Improvements shown by Mentee :

Mentee

Mentor


Afrika Annigeri




Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

BLDEA's JSS COLLEGE OF EDUCATION VIJAYAPUR
MENTORING REPORT
2023-24

Objectives:

1. To provide personalized guidance and support to develop the personal and professional capabilities among the trainees
2. To cater the differentiated learning needs of the trainee,
3. To help the trainees to overcome the personal, curriculum-related, field related issues and excel in required competencies.
4. To motivate the trainees to learn and reflect upon the constructive feedbacks,
5. To monitor the learning and progress of every trainee in align with programme outcome and course outcome.
6. To carry out the continuous progress of every trainee throughout the training period

NAME OF THE MENTOR: Dr. J. S. Pattanshettk

NAME OF MENTEE: Vijayalakshmi S. Hanakab



Personal Information of Mentee:

Gender: Female Age: 22 Previous Year Percentage 78.7 Stream: Science

Interest to become: Teacher

Hobbies: Singing, playing games, Reading

Family Background (Number of Members): 2 members

Residential Address: Alp Benakaraballi
Tq: Indi
Dist: Vijayapur


IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur


Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

Vijayalaxmi Horakatti

25/5/2022

Mentoring

Month _____

Became

1) Initial difficulties during the Course:

Ophimistic, Adjusting

2) Personal problems :

Acidic health.

3) Difficulties mentee face in :

a) Theory

→ Beginner felt very hot.

b) Practice teaching

→ Initially had fear later pick up

c) Library facilities

- Good.

d) Cultural activity

- Interested (Singing)

e) Sports

- Participated actively.

4) Reasons :

5) Suggestions by Mentor :

Work hard for Academic Growth

6) Improvements shown by Mentee :

Sheth

Mentor

Vijayalaxmi Horakatti

Mentee

Any other Identification and Suggestions

Take proper treatment from Doctor
regarding your health


IQAC Co-ordinator
ALDEA's JSS College of Education
Vijayapur


Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

BLDEA's JSS COLLEGE OF EDUCATION VIJAYAPUR

MENTORING REPORT

2023-24

Objectives:

1. To provide personalized guidance and support to develop the personal and professional capabilities among the trainees
2. To cater the differentiated learning needs of the trainee,
3. To help the trainees to overcome the personal, curriculum-related, field related issues and excel in required competencies.
4. To motivate the trainees to learn and reflect upon the constructive feedbacks,
5. To monitor the learning and progress of every trainee in align with programme outcome and course outcome.
6. To carry out the continuous progress of every trainee throughout the training period

NAME OF THE MENTOR: Dr. J.S. Pallansheth
Mam

NAME OF MENTEE: Apsana A. Mujawar



Personal Information of Mentee:

Gender: F Age: 21 Previous Year Percentage: 85.39 Stream: Science

Interest to become: Professor

Hobbies: Reading

Family Background (Number of Members): 05

Residential Address: Shaikh Colony Near, Golgumbaz
Nijayapura. 586104


IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur


Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

Apsara Mujawar

Mentoring

Month _____

25/5/2024

- 1) Initial difficulties during the Course: Initially felt little bit difficulty in understanding the heterogeneous sub like philosophy, psychology & sociology & graduate adjusted to curriculum
- 2) Personal problems -
- 3) Difficulties mentee face in :
 - a) Theory - Slightly little bit difficult in grasping the sub like philosophy.
 - b) Practice teaching - Nil
 - c) Library facilities - Lack of facility of English medium books in philosophy
 - d) Cultural activity - -
 - e) Sports - Interested
- 4) Reasons : (discipline should be maintained in lad classroom - infrastructure facility)
- 5) Suggestions by Mentor :
- 6) Improvements shown by Mentee :

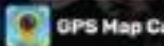
Apsara
Apsara A. Mujawar
Mentee

[Signature]
Mentor

[Signature]
IQAC Co-ordinator
BLDEA's JSS College of Education
Vijayapur

[Signature]
Principal,
J.S.S. College of Education
VIJAYAPUR.

Remedial Teaching by Peer Tutorials



Vijayapura, Karnataka, India

Shop no c-124 S s high school complex, Ram Mandir Rd, Sholapur,

Vijayapura, Karnataka 586101, India

Lat 16.836171°

Long 75.714557°

20/07/24 11:34 AM GMT +05:30