



# ಬಾಣಶ್ಯ ಕಲಿಯರ್ ಕಾಡೆಮ್, ವಿಜಯಪುರ

(IAS & KAS ತರಹಂತೆ ಸೇಂಟ್)

ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆ (TET 2023)

## ಮಾದಲ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ-ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ತಿಳುಮೊಎವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಚೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ

1. ಮೃತ್ಯುಗೆ ಕಢಿ ಮತ್ತು ಕವನ ರಚನೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ –
    - ಬುದ್ದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ.
    - ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ.
    - ಸ್ವಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬರವಣಿಗೆ ಮಾಡುವುದು.
    - ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಸ್ತಕಿ ಬೆಲೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
  2. 4ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ಕನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವನಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕಲಿಕೆಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲ. ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಪುಂಬಲು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಯಾವುದು
    - ಇಂತಹ ದಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲವರಿ ತರಗತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
    - ಮತ್ತೆ 4ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವುದು.
    - ಕಂತಪಾಠ ಮಾಡಿಸಿ ಬುದ್ದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
    - ಒಬ್ಬ ಪರಿಹಾರ ಚೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು.
  3. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ಘೋಕರಣ ವರ್ಗ ಯಾವುದು ಚೆನ್ನಾಗಿ, ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಕೋಷದಿಂದ, ಹೇಗಾದರೂ, ಕೋರಾಗಿ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ತಡವಾಗಿ, ತಕ್ಷಣ
    - ನಾಮಪದಗಳು
    - ತ್ರೈಯಾಪದಗಳು
    - ತ್ರೈಯಾ ವಿಶೇಷಣಗಳು
    - ಸರ್ವನಾಮಗಳು
  4. ಪದ್ಯದ ಒಂದು ವಿಕಿರಣ ಗಂಡು ಪದ್ಯದ ಒಂದು ವಿಕಿರಣ ಅಂತರಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.
    - ಪ್ರಜ್ಞಾಪಂತ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಸುವಿಕೆ & ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾರ್ಪನ ಮಾಡುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ
    - ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಮಟ್ಟಿದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಸುವಿಕೆ & ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
    - ಪದ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅರ್ಥಸುವಿಕೆ.
    - ಪದ್ಯ ಮತ್ತು ಗಂಡುಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
5. ಒಂದು ಶ್ರಯೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಅಂತರವಾಕ್ಯದ ವಿಭಾಗ ಭಾಗಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
  - ನಾಮಪದಗಳು
  - 'ಸರ್ವನಾಮಗಳು'
  - ಅಂತರ ನಾಮಗಳು
  - ತ್ರೈಯಾಪದ ಗುಣ

ಈಗಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಂಡುವನ್ನು ಒಂದಿ ಕೇಳಲು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ (6 ರಿಂದ 14) ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಯ್ಯಿಯನ್ನು ಅರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1969ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ 'ಪಂಚಾಕ್ಷರ' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ 1988ರಲ್ಲಿ 'ಪಂಚಾಕ್ಷರವಾಣಿ'ಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡಿತು. ಅದು ಪಂಚಾಕ್ಷರ ಮುದ್ರಾಳಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಗ್ರಹ ಧಾರ್ಮಿಕ ರಂಗಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವದ ಕೊಡುಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳಾರಾಜಗಳಾಯಿ ಅವರೇ ಈ ಸಾಧನಯೊಂದಿನ ಪಕ್ತಿ.

ಸಂಗೀತ, ಕಲೆ ಅಭ್ಯಸಿಸುವ ಅಶ್ರಮದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಜಣಿಯ ಸಲುವಾಗಿ 'ಶ್ರೀ ಶುಮಾರೇಶ್ವರ ನಾಟ್ಯ ಸಂಘ' ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ನಾಡಿನಾಡ್ಯಂತ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಡಿದರು. 'ಹೇಮರೆಣ್ಣಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮೆ' 'ನೆಲ್ಲೂರ ನಂಬೆಶ್ವರ' ಇವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಟಕಗಳು. ಅದರ ವರವಾನದಿಂದ ಮೂವತ್ತಾರು ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಖರೀದಿಸಿ ಏರೇಶ್ವರ ಮಹಾತ್ಮಮಹಿಳೆ ನಿರಂತರ ವಾರ್ಷಿಕ ಆಧಾರು ಬರುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದರು. ಸಂಚಾರ ಶಾಲೆಗೆ ಗೆದುಗಿಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ಕಲ್ಲಿಸಿ ಅಶ್ರಮ ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಅದು ಇಂದು ಹೆಚ್ಚಿರವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಬಡವ - ಬಲ್ಲಿದ, ಮೇಲು-ಕೀಳು ಎಂಬ ಭೇದಭಾವ ಮಾಡರೇ ಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಅಂಧರು, ಅನಾಧರು ಅಂಗವಿಕಲ ಮೃತ್ಯುಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುತುಲ ಪದ್ಯತಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಾತ್ಮಮ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಚೆಳಿಗೆ : ಚೆಳಕ ಬೀರುತ್ತಿದೆ. ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಸುಮಾರು ಹದಿನೆಂಟು ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹಿಂತೆ ಶಿಷ್ಟರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದೇ ಅದರ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಗೆ ಒಡಿದ ಕೀಗನ್ನಿಂದಿ.



23. କରୁଣା ଦେଇ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

  - କରୁଣା ପରିଚାଳନା କରିବାର ପରିବହନ
  - କରୁଣା ପରିଚାଳନା କରିବାର ପରିବହନ
  - କରୁଣା ପରିଚାଳନା କରିବାର ପରିବହନ
  - କରୁଣା ପରିଚାଳନା କରିବାର ପରିବହନ

24. "ପରିଚାଳନା କରିବାର" କରୁଣା କରିବାର  
କରିବାର

  - କରୁଣା କରିବାର
  - କରୁଣା କରିବାର
  - କରୁଣା କରିବାର
  - କରୁଣା କରିବାର

25.

  - କରୁଣା କରିବାର
  - କରୁଣା କରିବାର
  - କରୁଣା କରିବାର
  - କରୁଣା କରିବାର

26. ଏହି କରିବାର କରିବାର

  - ଏହି କରିବାର କରିବାର
  - ଏହି କରିବାର କରିବାର
  - ଏହି କରିବାର କରିବାର
  - ଏହି କରିବାର କରିବାର

27.

  - ଏହି କରିବାର କରିବାର
  - ଏହି କରିବାର କରିବାର
  - ଏହି କରିବାର କରିବାର
  - ଏହି କରିବାର କରିବାର

28.

  - ଏହି କରିବାର କରିବାର
  - ଏହି କରିବାର କରିବାର
  - ଏହି କରିବାର କରିବାର
  - ଏହି କରିବାର କରିବାର

卷之三

- Language 2 : English**

Read the given passage and answer the questions. [Q.No.31-35] that follow by selecting the most appropriate option.

**Passage - II**

An old man with steel-framed spectacles sat very dusty clothes set by the side of the road. There was a peasant bridge across the river and carts, trucks and women and children were crossing it. The mud-bound carts scattered on the wet banks from the bridge with soldiers helping to push against the spokes of the wheels. The trucks ground up and away heading out of it all. The peasants pleaded along in the ankle deep dust. But the old man sat there without moving.

31. What was the old man wearing?

  - Steel rimmed spectacles
  - An old shirt and pants
  - very dusty clothes
  - steel rimmed spectacles and very dusty clothes

32. Set means put into place.

  - Put into place
  - Put into action
  - Put into use
  - Put into motion

33. Scattered means broken.

  - Broken into pieces
  - Scattered around
  - Scattered about
  - Scattered over

Language 2 : English

*Read the given passage and answer the question [Q.No.3]-[5] that follow by selecting the most appropriate option.*

appropriate options.

An old man with steel-rimmed spectacles  
was easily satisfied by the wife of the toast. The

W-21-2 ~~pedestrian bridge across the river and cause~~

4. The ~~million~~ ~~men~~ waited up the ~~steel~~ ~~beach~~

from the bridge with soldiers helping us push against

the spirit of the wheel. The nuclei ground up a  
tiny heading out of it all. The peasants planted

*along in the ankle deep dust. But the old man*

31. What was the old man wearing?

#### *a) Small rimmed spectacles*

of *rain* and *snow* and *ice*

~~dark rimmed spectacles~~ and very dusty  
clothes.

1

32. Mention those which crossed the bridge besides human beings.

  - Mules and horses
  - Men, Women and Children
  - Citizens and trunks
  - soldiers and carts

33. Who were helping to push the mule drawn carts

  - Horses
  - The villagers
  - Soldiers
  - The horses

34. Where was the old man sitting

  - In the cart
  - Over the bridge
  - By the side of the road
  - On the banks of the river

35. Why was he sitting there

  - To admire the natural scenery
  - To watch the people passing by
  - Because he was so tired that he couldn't go any further.
  - Waiting for somebody.

Read the given poem and answer the questions (Q.No.-36-41) that follow by selecting the most appropriate option:-

*On A Tired Housewife*

Here lies a poor woman who was always tired, she  
lived in a house where help wasn't hired.  
Her last words on earth were : Dear friends, I am  
going to

To where there's no cooking, or washing, or sewing,  
For everything there is end to my willies,  
For where they don't eat there's no washing of dishes.  
I'll be where loud anthems will always be ringing,  
But having no voice I'll be quit of the singing.  
Don't mourn for me now, don't mourn for me never,  
I am going to do nothing for ever and ever

36. The woman described in the poem,

  - Was very busy doing chores
  - Was no more
  - Lived in her own house
  - Worked in the house of a rich man.

37. The woman was always tired because

  - She was physically very weak.
  - She was suffering from a serious ailment
  - She did all the household work
  - She had hardly anything to eat

38. The woman wanted to go to place where

  - people didn't sing or dance
  - people didn't cook, wash or sew
  - people would take good care of her
  - people would sincerely mourn for her

39. The woman's account in poem shows

  - How overworked a housewife is
  - that there is no work in heaven
  - how a woman can escape from work
  - how we should help each other

40. *Now a woman can escape from work*

*'For everything there is end to my willies.'*

*'To this time, the word 'exact' can be interpreted to mean'*

  - country
  - concerning
  - seconding
  - leading

41. *The rhyme pattern in the poem is*

  - ab-ab, ab, ab, ab
  - aa, ab, bc, cd, cd
  - aa, ab, bc, cd, cd
  - aa, ab, cd, cd, cd

42. Reading for pleasure comes under which dimension.

  - Exercitive reading
  - Intensive reading
  - Loud reading
  - Noise of the above

43. The Rise and fall of tone is-

  - Intonation
  - Pronunciation
  - Stress
  - Sustain

44. Phonetic aspect of language deals with

  - Reading
  - Writing
  - Understanding
  - Sound, Spelling, Pronunciation

45. Cause of spelling errors are

  - Silent letters
  - Poor Pronunciation
  - One letter different sound
  - All of above

46. Teacher asks students of class 4th to describe their best friend. She writes the student's responses on the blackboard. At last, she states that all these describing words on the blackboard are adjectives. This is

  - Incidental method
  - Immersion method
  - Classificative method
  - Deductive method

47. SQJR survey, Questioning, read, recite and review method is given by whom  
 a) Dr. Michael West b) Francis Bacon  
 c) Francis P. Robinson d) None of above
48. What is not true about language  
 a) Language is primarily speech.  
 b) comprises of arbitrary vocal symbol  
 c) Language is based on common cultural experiences
49. Which are among the following is not a determinant of paragraph comprehension  
 a) Vocabulary  
 b) Language Structure  
 c) Intelligence and training  
 d) Material selected
50. A teacher uses a particular situation appropriate to a particular structure. His approach of teaching languages is  
 a) Structural approach  
 b) Situational approach  
 c) Translation cum grammar approach  
 d) Dr. weis's new method approach
51. Fill in the blank with appropriate word.  
 Poetry ~~interests~~ a child \_\_\_\_\_ to beauty.
52. An information may not be \_\_\_\_\_  
 a) Load b) Sliding  
 c) Rising d) Falling
53. Which of the following is not a form of literature  
 a) Travelogue b) One act play  
 c) Dictionary d) Memoir
54. Which one of the following is a productive skill of language?  
 a) Speaking b) Writing  
 c) Reading d) Both a and b
55. Communicative language teaching (CLT)  
 Refers,  
 a) Imitation  
 b) Repetition  
 c) Use  
 d) Playing
56. Great deterrent to english.  
 a) Lack of opportunities to listen and use English.

- b) English is a difficult language to learn  
 c) Phonemes are difficult  
 d) Has a vast vocabulary
57. The Rule of teaching Grammar at Junior Stage is,  
 a) First Grammar, then language  
 b) First language, then grammar  
 c) First vocabulary, then grammar  
 d) First grammar, then grammar
58. Car rally, lorry rally,  
 a) Tongue twister b) Crossword puzzle  
 c) Riddle d) Word building activity
59. 'Mock Interview' enables the learner to develop,  
 a) Listening and Reading  
 b) Reading and Writing  
 c) Speaking and Listening  
 d) Writing and Listening
60. Learners can learn correct accent in English through,  
 a) Reciting aloud  
 b) Listening to speeches in english.  
 c) Imitating the teacher.  
 d) Interacting with the classmates.
61. କର୍ମଚାରୀ ଏବଂ ପରିବାର ଏବଂ ଜୀବନରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟରେ
62. ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିବାରେ ଏବଂ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିବାରେ
63. ମାତ୍ରା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
64. କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
65. କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
66. କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
67. କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
68. କାହାର କାହାର କାହାର
69. କାହାର କାହାର କାହାର
70. କାହାର କାହାର କାହାର
71. କାହାର କାହାର
72. କାହାର କାହାର

73. କାହାର କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
74. କାହାର କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
75. କାହାର କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
76. କାହାର କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
77. TAT - କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
78. କାହାର କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
79. କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
80. କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
81. କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
82. କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
83. କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
84. କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
85. କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
86. କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
87. କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
88. କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
89. କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର
90. କାହାର  
 a) କାହାର  
 b) କାହାର  
 c) କାହାର  
 d) କାହାର

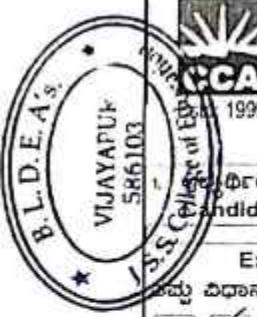
- |      |  |                         |
|------|--|-------------------------|
| 81.  | ಸರ್ವಾರ್ಥಿನಾನ್ ಈಗ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯದ್ವಾರಾ                                      | ಒ) ಪ್ರತಿ ಸಾರ್ಥಕವು       |
| 82.  | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ<br>ಒ) ವಿನ್ಯಾಸ   | ಒ) ದರ್ಶಿ                |
| 83.  | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಣಾಮ  | ಒ) ಮಂಜು                 |
| 84.  | ಒ) ಆರ್ಥಿಕ<br>ಒ) ಕ್ರಿತಿ   | ಒ) 3.6                  |
| 85.  | ಒ) ನೋಟಿಸಿ ಬಳಸಬೇಕು ಈಗ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕು  | ಒ) 7.8                  |
| 86.  | ಒ) ವಿಷಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                              | ಒ) $\sqrt{3}$ : 4       |
| 87.  | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                                      | ಒ) 3 : 2                |
| 88.  | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                                      | ಒ) 4 : 3                |
| 89.  | ಒ) ವಿಷಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರಣಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                              | ಒ) 3 : 4                |
| 90.  | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                                      | ಒ) 3 : 4                |
| 91.  | ಒ) AB - A POR; AB=2.4 & PR=5.4   | ಒ) 8.1                  |
| 92.  | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                                      | ಒ) 7.8                  |
| 93.  | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                                      | ಒ) $\sqrt{3} : 4$       |
| 94.  | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                                      | ಒ) 3 : 2                |
| 95.  | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                                      | ಒ) 4 : 3                |
| 96.  | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                                      | ಒ) 3 : 4                |
| 97.  | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                                      | ಒ) 3 : 4                |
| 98.  | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                                      | ಒ) 3 : 4                |
| 99.  | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                                      | ಒ) 3 : 4                |
| 100. | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                                      | ಒ) 3 : 4                |
| 101. | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                                      | ಒ) 3 : 4                |
| 102. | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                                      | ಒ) 3 : 4                |
| 103. | ಒ) 2012ರಲ್ಲಿ ನಾಯಾಜಿತಾನ್ ರೂಪ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                                    | ಒ) 12                   |
| 104. | ಒ) ಸ್ಥಾನಿಕ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ                                      | ಒ) 12                   |
| 105. | ಒ) 20 ಲಕ್ಷ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ  | ಒ) 12                   |
| 106. | ಒ) 10 ಲಕ್ಷ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ  | ಒ) 12                   |
| 107. | ಒ) $x = 1:9x^4 + bx^3 + dx + e$ ನ ಕಾರ್ಯತ್ವ ಆಳಾಡಲು ಕೊಳ್ಳಲಿದೆ ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ | ಒ) 12                   |
| 108. | ಒ) $(px+q)^3 (px-q)^3 = 2px(p^2x^2+3q^2)$<br>ಒ) $2q(p^2x^2+q^2)$                   | ಒ) 12                   |
| 109. | ಒ) 15,900<br>ಒ) 20,000<br>ಒ) 18,000  | ಒ) 16,200               |
| 110. | ಒ) 20,000<br>ಒ) 18,000<br>ಒ) 15,900  | ಒ) 18,000               |
| 111. | ಒ) $2\sqrt{px(px+q)}$<br>ಒ) $2\sqrt{p^2x^2+q^2}$                                   | ಒ) $2\sqrt{p^2x^2+q^2}$ |
| 112. | ಒ) $2\sqrt{p^2x^2+q^2}$  | ಒ) $2\sqrt{p^2x^2+q^2}$ |



- 136) ಅಲ್ಟ್ರೋನ್ ಎಂದರೆ  
 ಎ) ಕಮ್ಪ್ಯೂಟರ್  
 ಬಿ) ಬಿಎ ಜಾರಾಂಗ  
 ಸಿ) ಮೆಲಿನಿನ್ (ಒಂದು ರೀತಿಯ ವರ್ಣಕ) ರಹಿತ  
 ಜನರು  
 ದಿ) ಮೆಲಿನಿನ್ ಜಾಸ್ಟಿ ಇರುವ ಜನರು
- 137) ಗ್ರಾಹಗಳ ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷಣದ ಅಥಾರದ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿ  
 ಗ್ರಾಹಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರುವರು. ಖಾಗಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು  
 ಯಾವ ಗುರಿ (ಉದ್ದೇಶ) ಸಾಧಿಸಿದೆ ಅಥವಾ  
 ಎ) ಅಷ್ಟ್ರೇಸ್‌ಸುವಿಕೆ      ಬಿ) ಜ್ಯೂನ್  
 ಸಿ) ಅರ್ಥಿತ್ವದ್ವಾರಾ      ದಿ) ಪ್ರೈಸಿಂಗ್‌ನ್ನು
- 138) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹಂತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ  
 ಬರುವುದಿಲ್ಲ  
 ಎ) ಪರಿಚಯಿಸುವುದು (ಪಾಠ)  
 ಬಿ) ಒಂದಿನ ಜ್ಯೂನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಸುವುದು  
 ಸಿ) ಮನುಭಾರತ  
 ದಿ) ಸ್ಕೂಲ್‌ ಒದಗಿಸುವುದು
- 139) ಸ್ಕ್ರೋಟ್‌ಎನ್ ಉಂಡಾಗುವ ಆಕ್ಸ್‌ಡಾಗಳಿಂದರೆ  
 ಎ) 4      ಬಿ) 3  
 ಸಿ) 6      ದಿ) 5
- 140) ಒಂದು 'ದಹನ ಕ್ರಿಯೆ' ಅರ್ಥಾಗಾಗಿ ಎಂದು  
 ಹೇಳಲಾಗುವುದು ಯಾವಾಗಿವೆಂದರೆ  
 ಎಂದಹನ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತು ಉಳಿದಾಗ  
 ಬಿ) ಜ್ಯೂಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಉರಿದು ಭಸ್ತು ನೀಡಿದಾಗ  
 ಸಿ) ಕಾರ್ಬನ್‌ನ್ ಮೊನಾಕ್ಸ್‌ಡ್‍ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದಾಗ  
 ದಿ) ಕೆಂಬು ಜ್ಯೂಲೆಯೊಂದಿಗೆ ವಸ್ತು ಉರಿದಾಗ
- 141) ಚೆಳಕಿನದೆಗೆ ಚಲಿಸುವ ಪರ್ಸ್‌ಡ ಚಲನೆಗೆ ಹೀಗೆನ್ನುವರು  
 ಎ) ಫೋಟೋ ಫೋಟಿಸಿಸ್‌ಮ್‌  
 ಬಿ) ಫೋಟೋ ಫೋಟಿಸಿಸ್‌ಮ್‌  
 ಸಿ) ಕಿಫೋಟೋಫೋಟಿಸಿಸ್‌ಮ್‌  
 ದಿ) ಹೈಡ್ರೋಫೋಟಿಸಿಸ್‌ಮ್‌
- 142) CAI ಬಳಸುವ ಉದ್ದೇಶ  
 ಎ) ಮೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶ  
 ಬಿ) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಉದ್ದೇಶ  
 ಸಿ) ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಿರ್ದೇಶನ  
 ದಿ) ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ದಾರ
- 143) ನಿರ್ದೇಶಿತ ಕರಿಣತೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲೆಕ್ಯೂ ಮುಖ್ಯ  
 ಉದ್ದೇಶವಿಂದರೆ  
 ಎ) ಮೋಲಿಕೆ      ಬಿ) ಮೋಲಿಸಿಸ್  
 ಸಿ) ಪರಿಪಾರ      ದಿ) ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು
- 144) ಗಳಿಗೆ ಮೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ  
 ದ್ವಾರಾ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೇ ಪರಿಪಾರ  
 ಎ) ಉತ್ತಮ ಅರ್ಥಕ್ಕಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿ  
 ಬಿ) ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ  
 ಕಾರ್ಯಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ  
 ಸಿ) ಕಲಿಕಾರ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಜವಾದ ವರ್ತನಾ ಬದಲಾವಣೆ  
 ದಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘ ಗುರಿಗಳು
- 145) ಬಿ.ಎಫ್.ಬಿಎಂ್ ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕಾರ್ಡಿಯ  
 ಉದ್ದೇಶಗಳು ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯಾಗಿದೆ  
 ಎ) 3 ಬಗೆ      ಬಿ) 4 ಬಗೆ  
 ಸಿ) 5 ಬಗೆ      ದಿ) 6 ಬಗೆ
- 146) ಪೇಪರ್ ಮತ್ತು ಪೇನ್‌ಲ್ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದ  
 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ (ಲೆಕ್ಕೆ) ಬಿಡುಗಡೆ  
 ಅದನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ  
 ಎ) ತ್ವರಿತ ವರ್ಷ      ಬಿ) ಬರಹ ಕಾರ್ಯ  
 ಸಿ) ಪ್ರಾರ್ಥಿಕ ಕಾರ್ಯ      ದಿ) ಪತ್ರ ಕಾರ್ಯ
- 147) ಗಳಿಗೆ ಮುಸ್ಕರದಲ್ಲಿ (ಪತ್ರದಲ್ಲಿ) ಸಂಭಾಷಣೆಯ  
 ಹೇಗೆರಬೇಕಿಂದರೆ  
 ಎ) ಕಿಳಕರ ಪ್ರಕಾರ      ಬಿ) ಪರಿಪಾರ್ದಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಕಾರ  
 ಸಿ) ನಾಲ್ಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ      ದಿ) ಪತ್ರಕ್ರಮದ ಪ್ರಕಾರ
- 148) ಮೋಧನಾ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಬುಕ್ ಅಥ ಹೆಚ್‌ಪ್ರಿ ಕಂಡು  
 ಬರುವುದು ಇಲ್ಲ  
 ಎ) ಅಂಕಗಳಿತ      ಬಿ) ರೇಖಾಗಳಿತ  
 ಸಿ) ಡಿಇಗಳಿತ      ದಿ) ಟ್ರಿಗ್ಲಾಮ್‌ಟಿಕ್
- 149) ಪ್ರತಿಭಾದರಂತ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೀತಿಯ  
 ಪತ್ರಕ್ರಮ ಹೊಂದಾಗೆಕಿಂಬಾಗುವುದು  
 ಎ) ನಿರ್ದೇಶಿತ      ಬಿ) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹೊಂದಿದ  
 ಸಿ) ಅಧಿಕವಾಗಿರುವುದು      ದಿ) ಸಮಪ್ರಮಾಣದ
- 150) "ಹಿವರಿಸ್ಕೆ" ವಿಧಾನವು ಇವರಿಂದ ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರು  
 ಎ) ಹೋಯಿಸ್ ಲಂಡನ್  
 ಬಿ) ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಎ. ಯಾಂಗ್  
 ಸಿ) ಸ್ವಾವಂತ್ರ್ಯ  
 ದಿ) ಹೆಚ್.ಎ. ಅರ್ಮಿಸ್‌ಫ್ರಾಂಗ್

## ಸೊಲಲುವ ಮನಸ್ಸು ಸೊಲಲುತ್ತದೆ ಗೆಲ್ಲುವ ಮನಸ್ಸು ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೆ





# ಜಾಣಕ್ಯೂ ಕಲಿಯರ್ ಅಕಾಡೆಮಿ, ವಿಜಯಪುರ

(IAS & KAS ಪರಬೇಯ ಫೋಂ)

ಶಿಕ್ಷಣ ಅಳವಡಾ ಪರಿಳಿಕೆ - 2023

Chairma .R.Kolyal

ಮಾರ್ಗಣಿಕೆ ನಂ: 207306550471

Example ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು

1. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದು ಅಥವಾ ಅಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ದಾಖಿಲಿಸಿ.

1	✓	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

2. In square blocks use only letters or numerals.

ಉತ್ತರ ಬಗ್ಗೆ

Answer Sheet

3. ನಿಬೇಧಿತ ನಂಂತಿ:

Registration No.

4. ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಯೋಜನಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ:

Sl. no. of question paper booklet

5. OMR ನಂಂತಿ:

Sl. no. of OMR Sheet

6. ಯಾಂತ್ರಿಕ ನಂಂತಿ:

District Code

7. ಯಾಂತ್ರಿಕ ನಂಂತಿ:

Exam Centre Code

8. Total number of questions answered:

If there is difference in the number of questions presented and attempted in different sections, LCA will award marks of both combinations and not be reward.

Q.No.	Answers
1	1 2 3 4
2	1 2 3 4
3	1 2 3 4
4	1 2 3 4
5	1 2 3 4
6	1 2 3 4
7	1 2 3 4
8	1 2 3 4
9	1 2 3 4
10	1 2 3 4
11	1 2 3 4
12	1 2 3 4
13	1 2 3 4
14	1 2 3 4
15	1 2 3 4
16	1 2 3 4
17	1 2 3 4
18	1 2 3 4
19	1 2 3 4
20	1 2 3 4
21	1 2 3 4
22	1 2 3 4
23	1 2 3 4
24	1 2 3 4
25	1 2 3 4
26	1 2 3 4
27	1 2 3 4
28	1 2 3 4
29	1 2 3 4
30	1 2 3 4

Q.No.	Answers
31	1 2 3 4
32	1 2 3 4
33	1 2 3 4
34	1 2 3 4
35	1 2 3 4
36	1 2 3 4
37	1 2 3 4
38	1 2 3 4
39	1 2 3 4
40	1 2 3 4
41	1 2 3 4
42	1 2 3 4
43	1 2 3 4
44	1 2 3 4
45	1 2 3 4
46	1 2 3 4
47	1 2 3 4
48	1 2 3 4
49	1 2 3 4
50	1 2 3 4

Q.No.	Answers
51	1 2 3 4
52	1 2 3 4
53	1 2 3 4
54	1 2 3 4
55	1 2 3 4
56	1 2 3 4
57	1 2 3 4
58	1 2 3 4
59	1 2 3 4
60	1 2 3 4

Q.No.	Answers
61	1 2 3 4
62	1 2 3 4
63	1 2 3 4
64	1 2 3 4
65	1 2 3 4
66	1 2 3 4
67	1 2 3 4
68	1 2 3 4
69	1 2 3 4
70	1 2 3 4
71	1 2 3 4
72	1 2 3 4
73	1 2 3 4
74	1 2 3 4
75	1 2 3 4
76	1 2 3 4
77	1 2 3 4
78	1 2 3 4
79	1 2 3 4
80	1 2 3 4

Q.No.	Answers
81	1 2 3 4
82	1 2 3 4
83	1 2 3 4
84	1 2 3 4
85	1 2 3 4
86	1 2 3 4
87	1 2 3 4
88	1 2 3 4
89	1 2 3 4
90	1 2 3 4
91	1 2 3 4
92	1 2 3 4
93	1 2 3 4
94	1 2 3 4
95	1 2 3 4
96	1 2 3 4
97	1 2 3 4
98	1 2 3 4
99	1 2 3 4
100	1 2 3 4

ಈಚೋಂಡಿ ನಂಂತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಂಂತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ದಾಖಿಲಿಸಿ. ಅಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಂಂತಿಗಳ ಮೊತ್ತದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಂಂತಿಗಳ ಮೊತ್ತದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

I certify that I have verified the entries of Registration Number, Sl. No. of Question paper Booklet, Sl. No. of OMR sheet, District where attending the Exam, Examination Centre Code and No. of Questions answered.

Candidate's Signature

Candidate's Left thumb impression

Invigilator's Signature

IQAC Co-ordinator  
BLDEA's JSS College of Education  
Vijayapur

Principal,  
J.S.S. College of Education,  
VIJAYAPUR.





బాణక్క కలియరో అపాదేమి. నిజయముర

(IAS & KAS ପରିଚୟ ଲେଣ୍ଡା)

ଶିଳ୍ପିତା ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପରିଷଦ୍ - 2023

~~Page~~ \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_  
Candidate's Name : \_\_\_\_\_

Stamps No: १०८४२५३२३

### Example എഞ്ചിൻ

ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ

1	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4	1	<input type="checkbox"/>	3	4
1	<input checked="" type="checkbox"/>	X	4				
1	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4				
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

## 1. **affinity** with **metabolic** **enzymes**

**I** In square blocks use only letters or numerals.

enosti et al.

## Answer Sheet

கார்டின் கோட்டை துறைத் தலைவர், மாநாடு மீண்டும் என்று விவரிப்பது அதே நோயால் கார்டின் கோட்டை துறைத் தலைவர் ஆகியோர் மீண்டும் என்று விவரிப்பது அதே நோயால்

I certify that I have verified the entries of Registration Number, Sl. No of Question paper Booklet, Sl. No. of OMR sheet, District where attending the Exam, Examination Centre Code and No. of Questions answered.

  
S. S. Ravi  
Candidate's Signature

**Candidate's Left thumb impression**

*[Signature]*  
Invigilator's Signature

IQAG Co-ordinator  
SLDEA's JSS College of Education  
Vijayapur

Principal,  
J.S.S. College of Education  
VIJAYAPUR.

















2020-21 TET Exam (Value Added course)

150

## OMR SHEET

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ:  
SLNo.

04

ದೊರ್ಗಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷೇತ್ರ ನಾಮ:

District where attending the Exam:

ಪಾರ್ಟ್ ಫಿಲ್ಮ್ ನಾಮ:

Candidate's Name:

Vijayapur

A.D. Nalatawad

Example ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿಮಿಷ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದು

ಸಂಖ್ಯೆ	1	2	3	4
1	✓	3	4	
2	✓	2	4	
3	✓	3	4	
4	✓	2	3	

1. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯೋತ್ಸವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಗ್ರಹಿತವಾಗಿದೆ.

In square blocks use only letters or numerals.

ಪತ್ರ-2

Answer Sheet

3. ರಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ನಂಂತಿಗೆ:

Registration No.

E 5914806

4. ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ದಿನಾಂಕ:

S. no. of question paper booklet

1914806

5. ಓಎಎಸ್. ಡಿಎಸ್. ನಂಂತಿಗೆ:

Sl. no. of OMR Sheet

1914806

6. ಯಾರು ಹಿಂದಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದು:

Exam. Centre Code

7. Total number of questions answered  
If there is a difference in the number of questions answered in different columns, OMR Answer sheet of such candidate will not be evaluated.

8.

Q.No.	Answers
X1	1 2 3 4
X2	2 3 4
X3	1 2 3
X4	1 2 3
X5	1 2 3
X6	1 2 3
X7	1 2 3
X8	1 2 3
X9	1 2 3
X10	1 2 3
X11	1 2 3
X12	1 2 3
X13	1 2 3
X14	1 2 3
X15	1 2 3
X16	1 2 3
X17	1 2 3
X18	1 2 3
X19	1 2 3
X20	1 2 3
X21	1 2 3
X22	1 2 3
X23	1 2 3
X24	1 2 3
X25	1 2 3
X26	1 2 3
X27	1 2 3
X28	1 2 3
X29	1 2 3
X30	1 2 3
X31	1 2 3
X32	1 2 3
X33	1 2 3
X34	1 2 3
X35	1 2 3
X36	1 2 3
X37	1 2 3
X38	1 2 3
X39	1 2 3
X40	1 2 3
X41	1 2 3
X42	1 2 3
X43	1 2 3
X44	1 2 3
X45	1 2 3
X46	1 2 3
X47	1 2 3
X48	1 2 3
X49	1 2 3
X50	1 2 3

Q.No.

Answers

19

12

16

8

11

11

2

7

ನಾನು ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ರಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ನಂಂತಿಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ದಿನಾಂಕ, ಓಎಎಸ್. ಡಿಎಸ್. ನಂಂತಿಗೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದು ಗ್ರಹಿತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ನಾನು ಒಳಗೊಂಡು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

I certify that I have verified the entries of Registration Number, Sl. No. of Question paper Booklet, Sl. No. of OMR sheet, District where attending the Exam, Examination Centre Code and No. of Questions answered.

ನಾನು ಒಳಗೊಂಡು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ

ನಾನು ಒಳಗೊಂಡು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ

IQAC Co-ordinator,  
B.L.D.E.A's JSS College of Education  
Vijayapur

Principal,  
J.S.S. College of Education  
VIJAYAPUR.

# Key Answers of TET Exam



1	B	51	D	101	C
2	C	52	D	102	B
3	B	53	D	103	D
4	B	54	C	104	B
5	B	55	D	105	B
6	A	56	B	106	B
7	C	57	C	107	B
8	A	58	D	108	B
9	A	59	C	109	A
10	D	60	B	110	D
11	B	61	C	111	A
12	D	62	D	112	B
13	C	63	C	113	C
14	C	64	C	114	B
15	B	65	B	115	D
16	D	66	A	116	B
17	C	67	A	117	C
18	C	68	C	118	C
19	D	69	C	119	B
20	D	70	D	120	C
21	D	71	C	121	B
22	D	72	B	122	C
23	B	73	A	123	C
24	B	74	C	124	B
25	B	75	C	125	D
26	D	76	C	126	C
27	D	77	C	127	C
28	D	78	B	128	D
29	A	79	A	129	A
30	C	80	C	130	C
31	C	81	C	131	C
32	<del>A</del> D	82	B	132	D
33	C	83	C	133	B
34	B	84	B	134	B
35	C	85	B	135	D
36	<del>A</del> B	86	C	136	B
37	C	87	A	137	D
38	B	88	C	138	B
39	B	89	C	139	C
40	A	90	B	140	B
41	A	91	C	141	B
42	D	92	D	142	A
43	D	93	D	143	A
44	C	94	C	144	B
45	B	95	C	145	B
46	D	96	C	146	A
47	C	97	C	147	D
48	D	98	A	148	C
49	C	99	B	149	A
50	D	100	A	150	D

~~2015~~ 2016

IQAC Co-ordinator  
BLDEA's JSS College of Education  
Vijayapur

Principal,  
J.S.S. College of Education  
VIJAYAPUR.